**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Звездочка»**

**Выступление из опыта**

**на тему:**

**«Успешная реализация программы «Воспитания» через эффективное взаимодействие ОО с социальными институтами, как эффективный путь развития патриотизма у детей дошкольного возраста»**

**Старший воспитатель:**

**Петухова Ольга Владимировна**

**Г. Сокол.**

**Обоснование актуальности:**

Актуальность и значимость поставленных задач программой воспитания позволяет сделать вывод, что социально-личностное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности дошкольных  образовательных учреждений разного уровня.

Одной из важнейших  задач  на современном этапе становится развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Географическое расположение БДОУ СМО «Детский сад № 33» существенно влияет на реализацию проекта, так как находится в ближайшем окружении с разными социальными объектами, что позволяет использовать дополнительные площадки в реализации программы воспитания.

**Нормативная правовая база:**

Пакет нормативно-правовых документов:

* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФГ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от

17.10.2013 г. № 1155».

* Устав дошкольной организации
* Программа воспитания от 01.09.2021

Локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения

**Новизна и практическая значимость:**

Новизна работы заключается в построение взаимодействия детского сада с социумом, направленное на эффективную реализацию «Рабочей программы воспитания», что позволяет сделать открытую социально-педагогическую систему дошкольного образования в БДОУ СМО «Детский сад № 33».

Её реализация способствует эффективной и результативной организации сетевого общения, обучения и воспитания детей дошкольного возраста и их родителей. Такой характер сетевого взаимодействия необходим для качественного изменения системы дошкольного образования в условиях реализации «Рабочей программы воспитания»

**Цель**: создание системы взаимосотрудничества с микросоциумом и социальными институтами города с целью обеспечения благоприятных условий для реализации «Рабочей программы воспитания»

**Задачи:**

* Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами:
* БУК СМР «Сокольский краеведческий музей»,
* БУК СМР «Сокольская библиотека », БУ ДО СМР «Сокольская школа искусств»,
* БОУ СОШ № 5,
* БУК ДК Солдек
* Создать условия для изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с общественными ожиданиям;
* Заключить договора о сотрудничестве и осуществить контроль за их выполнением договоров;
* Увеличить охват обучающихся мероприятиями воспитательной направленности за счет расширения спектра возможностей, привлечения родителей (законных представителей), социальных партнеров.
* Создать условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада в местном социуме;
* Объединить усилия взрослых и детей общей идеей;
* Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе.
* Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
* Знакомить детей с историей и культурными ценностями родного края: Вологодской области, города Сокол и Сокольского района;
* Приобщать к культуре и традициям русского народа Вологодской области;

Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, речевую культуру, художественное творчество;

**Предполагаемые сроки**: 2022-2024г.

**Механизм реализации проекта:**

Первый этап – аналитический  **(июль 2022г. – август 2022г.)**

* Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
* Установление контактов с организациями и учреждениями Сокольского муниципального района;
* Создание творческой группы.
* Анализ управленческой, методической и психолого-педагогической литературы.
* Разработка концепции и стратегии проекта.
* Создание условий для реализации проекта.
* Информирование о проекте и привлечение потенциальных заказчиков – родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

Второй этап  – практический **(сентябрь 2022- май 2024.)**

* Реализация проекта по намеченному плану.
* Корректировка проекта.
* Осуществление контроля.
* Создание новых форм взаимодействия с социальными партнерами.

Третий  этап- оценочно-рефлексивный **(июнь 2024г.-август 2024г.)**

* Оценка качества реализации проекта.
* Анализ полученного результата.
* Определение перспектив дальнейшего развития проекта.

**Ожидаемые результаты, целевые индикаторы эффективности реализации управленческого проекта:**

* Организована система взаимодействия с социально значимыми партнёрами

установлены благоприятные формы сотрудничества;

* Созданы условия изменений дошкольного образовательного учреждения в соответствии с общественными ожиданиями;
* Заключены договора о сотрудничестве, осуществлен контроль за их выполнением;
* Увеличен охват обучающихся мероприятиями воспитательной направленности за счет расширения спектра возможностей, привлечения родителей (законных представителей), социальных партнеров.
* Созданы условия для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада в местном социуме;
* Стремительное развитие гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой Родины;
* Освоение знаний детьми об истории и культурных ценностей родного края: Вологодской области, города Сокол и Сокольского района;
* Дети приобщились к культуре и традициям русского народа;

Дети развиты творчески и интеллектуально, развита речевая культура и художественное творчество;

**Ограничения и риски**

* Недостаточный опыт работы по созданию учебно-методических ресурсов проекта с привлечением  большого количества социальных партнеров.
* Возможен  отказ  представителей  социума от новых форм сотрудничества.
* Возможно  несогласие родителей на  участие в проекте, особенно из проблемных семей.
* Реальные финансовые затруднения

**Перспективы работы:**

По результатам проекта определить перспективы:

1. Расширить кластерное взаимодействие с объектами: РЦ «МИГ», БУ ФК и С «Спорт-центр-Сокол»
2. Усовершенствовать материально-техническую базу
3. Повысить степень открытости ДОО и ее конкурентоспособности