Грибкова Анита Владимировна

Г. Биробиджан, ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

31.02.01 Лечебное дело, 2 курс

Научный руководитель – преподаватель МДК терапевтических дисциплин - Гефен Л.И.

 E-mail: bmk.06@mail.ru

**НЕНОРМАТИВНАЯ ЛЕКСИКА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

**Актуальность темы**

 **Ненормативная лексика** (также мат, нецензурная лексика, обсценная лексика, сквернословие) — [табуированная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D1%83%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B) (недопустимая) [лексика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B0), которую окружающие воспринимают как отталкивающую, непристойную.

Ненормативная лексика включает в себя неуважительные, угрожающие и бранные выражения, проклятия. Такой язык находится вне нормального стиля общения.

Во многих странах мира существуют законы, ограничивающие использование такой лексики в публичной жизни и в СМИ.

В России сквернословие по юридическим законам рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах. Публичное произнесение нецензурной брани приравнивается к мелкому хулиганству (статья 20.1 Кодекса об административных правонарушениях), что влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Кроме того, с 2012 года в Кодекс об административных правонарушениях РФ включена статья 5.61, предусматривающая ответственность за оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме. Совершение указанного правонарушения влечет за собой наказание в виде административного штрафа от 1000 до 3000 рублей.

Отношение к ненормативной лексике среди наших сограждан всегда было неоднозначным. Одни считают, что она засоряет и обедняет речь, демонстрирует общее падение морали и нравственности. Другие же уверены, что ругань помогает сбросить негативные эмоции, «выпустить пар».

Ненормативная лексика чаще употребляется в разговорной речи и сейчас нецензурную брань мы слышим на улицах, во дворах, на детских площадках, в кинотеатрах, телепередачах и даже из уст некоторых политических деятелей и артистов.

К сожалению, сегодня большинство граждан России не представляют свою речь без нецензурного выражения. Было подсчитано, что 70% населения России периодически прибегают к ненормативной лексике.

Бранная речь несет сильную эмоциональную нагрузку, способна ранить любого, даже на вид самого спокойного человека, причиняет боль и страдания другому человеку. Даже осознавая это, мы продолжаем использовать её в своей повседневной жизни.

Есть мнение, что бранные слова активно воздействуют на организм человека, наносят урон нашему физическому состоянию, изменяя генный аппарат, способствуют рождению детей с врожденными патологиями.Учёные обнаружили, что мат опасен для человека, влияет на наследственность, ведёт к гормональным нарушениям.

Проводились, опыты на растениях: на одни растения направляли добрые и ласковые слова, а также молитвы и классическую музыку, а на другие – нецензурную брань. В результате «обруганные» растения стали хуже расти, больше болели и перестали давать урожай. Подобные опыты учёные проводили с водой и зернами. Вода, «заряженная» молитвой, подняла всхожесть семян до 96%, а зерна, поливавшиеся водой, которую ругали бранью, проросли всего на 49%.

Безусловно, употребление ненормативной лексики говорит о бедном словарном запасе и духовной нищете человека. И поэтому с этим злом борьба ведется очень давно.

В старину сквернословие запрещалось царскими указами. Например, Иван Грозный повелел, чтобы православные христиане «матерно не лаялись, скверными речами друг друга не упрекали».

На борьбу со сквернословием были также направлены указы царя Алексея Михайловича, когда за сквернословие было положено телесное наказание: на рынках и площадях ходили переодетые чиновники, хватали ругателей и тут же, на месте преступления, наказывали их розгами для примера прочим.

А Пётр I требовал от своих современников писать «как можно вразумительней», не злоупотребляя нерусскими словами и не произносить непристойные слова в обществе.

В настоящее время к сквернословию проявляют интерес многие, проводятся дискуссии, исследования, на эту тему защищают диссертации.

Трудно встретить сейчас человека, полностью равнодушного к современной речи и удовлетворённого её состоянием.

Некоторые считают, что люди прибегают к мату лишь для того, чтоб лучше выразить свои эмоции, так как других слов для этого не хватает. Но на самом деле сквернословие отражает скудость лексического запаса говорящего, когда у человека не хватает слов, чтобы оппонировать своему противнику, он прибегает к мату.

Многие специалисты признают, что нецензурная брань формирует зависимость, сходную с алкогольной, никотиновой, наркотической, что сегодня вряд ли возможно искоренить мат.

 Нерадостно воспринимать такое мнение экспертного сообщества. В связи с этим мы решили провести исследование и выяснить отношение студентов колледжа к употреблению ненормативной лексики.

Объект исследования:ненормативная лексика.

Предмет исследования: употребление ненормативной лексики студентами ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Гипотеза: студенты Биробиджанского медицинского колледжа употребляют ненормативную лексику и нуждаются в улучшении речевой культуры.

**Целью нашего исследования** стало выявление уровня употребления ненормативной лексики среди студентов Биробиджанского медицинского колледжа.

**Задачи:**

1. Выяснить отношение студентов к употреблению ненормативной лексики.
2. Провести анкетирование студентов с целью выявления частоты использования ненормативной лексики.
3. Усилить мотивацию к повышению собственной культуры речи.

**Материалы и методы:**

Исследование проведено методом анонимного анкетирования студентов фельдшерского отделения.

В работе инициативных групп приняли участие студенты 22 ЛД группы. Всего было опрошено 42 респондента, из них:

* студентов 1 курса – 12 человек (28,6%);
* студентов 2 курса – 14 человек (33,4%);
* студентов 3 курса – 8 человек (19,0%);
* студентов 4 курса – 8 человек (19,0%).

Анкетируемым было предложено 20 вопросов

**Результаты и обсуждения:**

Из числа 42 анкетируемых: мужчин – 18 человек (42,9%), женщин – 24 человека (57,1%), большинство находятся в возрастной группе от 18 до 21 года.

На вопрос «Как бы Вы охарактеризовали свое финансовое состояние?» только 11 человек (26,2%) оценили его, как «ниже среднего достатка», 31 человек (73,8%) считают себя обеспеченными. Наше исследование показало, что употребление ненормативной лексики среди анкетируемых студентов не зависит от финансового благополучия.

Рисунок 1. Как бы вы охарактеризовали свое финансовое положение?

Более 2/3 студентов (32 человека – 76,2%) отметили, что им часто приходится слышать ненормативную лексику, редко ее слышат 7 ч. (16,7%), не замечают - 3 ч. (7,1%) и не слышат никогда – 0 человек.

Рисунок 2. Часто ли вам приходится слышать ненормативную лексику?

Студенты чаще всего слышат ненормативную лексику в общественных местах и на улице, так ответили 20 человек, 9 человек – в общественном транспорте, в местах отдыха – 7 ч., в колледже – 3 ч., в семье – 2 человека.

По мнению анкетируемых, чаще в своей речи используют мат сверстники и мужчины, так указали 20 и 17 человек соответственно, на третьем месте по частоте употребления ненормативное лексики – женщины – 9 человек, реже всего употребляют бранные слова люди старшего поколения, этот пункт отметили только 5 человек.

На вопрос «Считаете ли Вы, что употребление ненормативной лексики является проблемой нашего общества?» большая часть опрошенных ответили «да» - 26 человек (61,9%), «нет» - всего 6 человек (14,3%), «мне все равно» - 7 человек (16,7%) и «не знаю» - 3 человека (7,1%).

Рисунок 3. Считаете ли Вы, что употребление ненормативной лексики является проблемой нашего общества?

Более 2/3 респондентов, 28 человек (6,7%) не обращают внимания на употребление ненормативной лексики, причем, 5 человек (11,9%) считают это интересным и не представляют общение без мата. Всего 1 человек (2,4%) относится к этому факту резко негативно, 3 человека (7,1%) отметили, что им это неприятно.

Эти данные позволяют нам сделать вывод о том, что ненормативная лексика прочно вошла в жизнь наших студентов.

Рисунок 4. Ваше отношение к употреблению ненормативной лексики?

Печально, но всего 23 человека (54,8%) опрошенных считают сквернословов людьми невоспитанными, с низким уровнем культуры и образования. На вопрос «Как характеризует человека употребление ненормативной лексики в повседневной речи?» мы получили следующие данные:

* говорит о низком уровне образования и культуры – 15 ч. (35,7%);
* никак не характеризует – 14 ч. (33,4%);
* свидетельствует об отсутствии воспитания – 8 ч. (19%);
* говорит о его хорошем чувстве юмора и внутренней свободе – 3 ч. (7,1%);
* свидетельствует о его неуверенности в себе – 2 ч. (4,8%).

Рисунок 5. Как характеризует человека употребление ненормативной лексики в повседневной речи?

Следующим, интересующим нас моментом, был вопрос: «Где, как Вы считаете, допустимо употребление ненормативной лексики?». Мы получили следующие ответы:

* в сложной ситуации, вызывающей сильные эмоции – 16 ч.;
* в общении с друзьями, в непринужденной обстановке – 9 ч.;
* в частной переписке – 5 ч.;
* в семейном кругу – 2 ч.;

Отрадно было узнать, что 13 человек считают недопустимым употребление мата «нигде и никогда».

Однако, при анализе ответов на вопрос «Ваш собеседник употребляет ненормативную лексику в разговоре с Вами. Ваша реакция?» мы выяснили, что 24 человека (57%) не считают это проблемой. Ответы распределились следующим образом:

* не замечу, мне все равно – 21 ч. (50%);
* одобрю, так как это оживляет разговор – 2 ч. (4,8%);
* буду делать то же самое – 1 ч. (2,4%);
* почувствую дискомфорт, но буду возмущаться про себя - 11 ч. (16,7%)
* расценю это как неуважение и попрошу больше этого не делать – 7 ч. (16,7 %).

На вопрос «Употребляете ли Вы ненормативную лексику?» всего 2 человека (4,8%) ответили «нет», по 20 человек (47,6%) ответили «да» и «иногда», то есть основная масса респондентов (95,2%) употребляют бранные слова в своей речи.

Рисунок 6. Вы употребляете ненормативную лексику?

Далее опрос показал, что анкетируемые чаще всего употребляют ненормативную лексику в зависимости от ситуации – 27 ч., в случае огорчения, неудачи – 10 человек, в случае радости – 4 человека, для связки слов – 1 человек. То есть респонденты допускают применение нецензурных выражений в определенных обстоятельствах, когда человек испытывает сильные эмоции, для снятия стресса.

Тем не менее, 31 студент (73,8%) отметил, что сможет обходиться без ненормативной лексики в разговорной речи, уже обходятся без мата – 3 человека (7,2%), 8 ч. (19%) – ответили «нет».

Рисунок 7. Сможете ли вы в разговорной речи обходиться без ненормативной лексики?

На вопрос «Слышали ли вы в свой адрес ненормативную лексику от преподавателя» 35 ч. (83,3%) ответили «нет», «да» ответили 4 ч. (9,5%), иногда слышат – 3 ч. (7,2%).

Для половины респондентов примером речевой культуры являются родители – 21 ч. (50%), для 12 ч. (28,6%) - дикторы и ведущие телепрограмм/шоу, преподавателей в качестве примера речевой культуры отметили 9 студентов (2,4%).

При анализе ответов на вопрос «Как Вы считаете, нужно ли бороться с ненормативной лексикой?» мы получили следующие результаты:

* да – 12 ч. (28,6%);
* от ее использования лучше воздержаться – 18 ч. (42,8%);
* нет – 6 ч. (14,3%);
* не знаю – 6 ч. (14,3%);

Рисунок 8. Нужно ли бороться с ненормативной лексикой?

Знают о правовой ответственности за употребление брани большинство респондентов – 26 ч. (61,9%), не знают – 16 ч. (38,1%).

По мнению респондентов, чтобы убрать из употребления ненормативную лексику, нужно:

* больше читать хорошей литературы – 25 ч.;
* проводить активную разъяснительную работу – 11 ч.;
* вводить наказания – 8 ч.

По 1 человеку предложили:

* поощрять людей за то, что они не употребляют ненормативную лексику;
* смотреть научные фильмы;
* с детства закладывать негативное отношение к ненормативной лексике
* следить за собой;
* просто не употреблять эти выражения.

**Заключение и выводы**

 Проведенный опрос подтвердил актуальность проблемы. Анкетирование показало, что употребление ненормативной лексики в студенческой среде нашего колледжа – явление распространенное и противоречивое.

1. Большая часть респондентов считают употребление бранных слов проблемой нашего общества.
2. Подавляющее большинство студентов отметили, что им часто приходится слышать ненормативную лексику, в основном в общественных местах и на улице.
3. Чаще всего сквернословят сверстники и мужчины.
4. Большинство опрошенных студентов употребляют ненормативную лексику, однако считают, что от использования ненормативной лексики следует воздержаться и с обсценной лексикой нужно бороться.
5. Всего 23 человека (54,8 %) опрошенных считают сквернословов людьми невоспитанными, с низким уровнем культуры и образования.
6. Нецензурные выражения признаются большинством «легитимными» только в определенных местах и ситуациях.
7. 80 % анкетируемых отметили, что смогут обходиться или уже обходятся без ненормативной лексики в разговорной речи.
8. Для половины респондентов примером речевой культуры являются родители.
9. Большинство респондентов знают о правовой ответственности за употребление брани.
10. Для решения проблемы употребления ненормативной лексики, необходимо больше читать хорошей литературы, проводить разъяснительную работу, воспитывать нетерпимость к сквернословию с детства.

В ходе нашего исследования мы выяснили отношения студентов к ненормативной лексике, мотивировали к повышению культуры речи, поставленные задачи решены, цель достигнута.

Гипотеза – студенты Биробиджанского медицинского колледжа употребляют ненормативную лексику и нуждаются в улучшении речевой культуры, подтверждена.

Основная причина употребления ненормативной лексики студентами нашего колледжа, на наш взгляд – это отсутствие внутреннего контроля и осуждения со стороны общественного мнения.

Пока мы реагируем с безразличием или иронией на обсценную лексику, мы будем слышать ее все чаще.

**Литература**

1. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров/ Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 463 с.
2. Жельвис В. И. Поле брани: сквернословие как социальная проблема в языках и культурах мира, - изд.2, перераб. и доп. – М.: Ладомир, 2001
3. Нестерова Ирина. Вред сквернословия. Стоит ли ругаться матом. <http://www.realisti.ru/main/mat>.
4. <http://www.radiorus.ru>
5. <http://fom.ru/obshchestvo/10849>

**Приложения**

Приложение 1.

Анкета

АНКЕТА

Здравствуйте, уважаемый респондент! Данный опрос проводится для выявления отношения к ненормативной лексике среди студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Благодарим вас за участие в анкетировании!

1. **Ваш пол:**
* мужской
* женский
1. **Ваш возраст** ……………
2. **На каком курсе вы учитесь?**
* 1 курс
* 2 курс
* 3 курс
* 4 курс
1. **Как бы Вы охарактеризовали свое финансовое положение?**
* ниже среднего достатка
* среднего достатка
* обеспечен
* хорошо обеспечен
1. **Часто ли Вам приходится слышать ненормативную лексику?**
* часто
* редко
* не слышу никогда
* не замечаю
1. **Где Вы слышите ненормативную лексику?**
* в общественном транспорте
* в местах отдыха
* в семье
* в колледже
* в других местах (работа, улица, общественные места)
* везде
1. **Как Вы считаете, кто чаще использует в своей речи ненормативную лексику?**
* мужчины
* женщины
* сверстники
* люди старшего поколения
1. **Считаете ли Вы, что употребление ненормативной лексики является проблемой нашего общества?**
* да
* нет
* не знаю
* мне все равно
1. **Ваше отношение к употреблению ненормативной лексики?**
* отношусь резко негативно
* мне неприятно
* не обращаю внимания/не задумывался
* это интересно, не представляю без этого общение
1. **Как характеризует человека употребление ненормативной лексики в повседневной речи?**
* говорит о низком уровне образования и культуры
* свидетельствует об отсутствии воспитания
* никак не характеризует
* говорит о его хорошем чувстве юмора и внутренней свободе
* свидетельствует о его неуверенности в себе
1. **Где, как Вы считаете, допустимо употребление ненормативной лексики?**
* везде, в любой повседневной ситуации
* в общении с друзьями, в непринужденной обстановке
* в семейном кругу
* в сложной ситуации, вызывающей сильные эмоции
* в частной переписке
* нигде и никогда
1. **Ваш собеседник употребляет ненормативную лексику в разговоре с Вами. Ваша реакция?**
* расценю это как неуважение и попрошу больше этого не делать
* почувствую дискомфорт, но буду возмущаться про себя
* не замечу, мне все равно
* одобрю, так как это оживляет разговор
* буду делать то же самое
1. **Вы употребляете ненормативную лексику?**
* да
* нет
* иногда
1. **В каких случаях Вы употребляете ненормативную лексику?**
* для связки слов
* в случае огорчения, неудачи
* в случае радости
* в зависимости от ситуации
1. **Сможете ли Вы в разговорной речи обходиться без ненормативной лексики?**
* да
* нет
* уже обхожусь
1. **Слышали ли вы в свой адрес ненормативную лексику от преподавателя?**
* да
* нет
* иногда
1. **Что является для вас примером речевой культуры?**
* родители
* преподаватели
* дикторы и ведущие телепрограмм/шоу
* ваш вариант

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Как вы считаете, нужно ли бороться с ненормативной лексикой?**
* нет
* да
* от её использования лучше воздержаться
* не знаю
1. **Знаете ли вы о правовой ответственности за употребление ненормативной лексики?**
* да
* нет
1. **Что нужно делать, чтобы убрать из употребления ненормативную лексику?**
* больше читать хорошей литературы
* вводить наказания
* проводить активную разъяснительную работу
* ваш вариант

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_