бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Звездочка»

**Выступление из опыта работы «Формирование основ толерантности детей старшего дошкольного возраста посредством развития социокультурных ценностей через организацию волонтёрства над малышами «Искорки добра».**

**Воспитатель:**

**Наталья Геннадьевна Гладышева**

**Цель:** Обмен опытом работы с педагогами дошкольных учреждений Сокольского муниципального района на тему: «Формирование основ толерантности детей старшего дошкольного возраста посредством развития социокультурных ценностей через организацию волонтёрства над малышами»

**Ход консультации:**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Свое выступление хочется начать с девиза нашего волонтерского отряда:

«Если постараться, можно всех увлечь,

Добрыми делами искорки зажечь.

Пусть искорки  сияют людям с высоты,

Все на свете сможем вместе – Я и Ты!»

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Именно в детстве у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно - ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Отсюда вытекает проблема: у современных детей чаще всего слабо развиты такие качества как доброта, терпение, взаимовыручка, решение конфликтных ситуаций, возникающих в процессе социализации. Одним их эффективных средств социализации на наш взгляд является - волонтёрство, поэтому была выбрана для углубленного изучения тема «Формирование основ толерантности детей старшего дошкольного возраста посредством развития социокультурных ценностей через организацию волонтёрства над малышами «Искорки добра».

Волонтёр — это синоним слова ***«доброволец»***. Волонтер – это человек, несущий веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим!

Одной из таких форм в нашем ДОУ и стала реализация технологии «Волонтёрское движение».

**Цель нашей работы *-*** это развитие дошкольного **волонтерского движения в ДОУ**, главным мотивом которого является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими детьми.

**Задачами в нашей работе были**:

* Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе.
* Создать такие ситуации в развитии, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.
* Дать возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.
* Формировать у детей представление о доброте.
* Создать условия для формирования добрых поступков и дел. Помочь понять дошкольникам, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

**Новизна и практическая значимость** состоит в организации волонтерского движения в старшей дошкольной группе.

**Работа была выстроена в 3 этапа:**

1.этап – Подготовительный этап

2.этап – Основной этап.

3.этап – Заключительный этап

**1 этап: Подготовительный этап.**

На подготовительном этапе нашей работы была организована следующая работа:

* Выбор темы
* Анкетирование родителей на согласие детей в участии волонтёрской деятельности.
* Разработка и составление плана по работе с детьми.
* Мотивация детей на волонтерскую деятельность ( !

Встреча с волонтерами)

**2.этап Основной.**

На этом этапедети научились первоначальным навыкам взаимодействия с младшими детьми детского сада.

**Работа с детьми была выстроена следующим образом:**

Для начала мы решили сформировать понятие кто такой волонтер и чем он занимается – была проведена беседа с детьми 5 – 6 лет на тему: «Кто такие волонтеры?

В ходе этой беседы мы с ребятами придумали некий ритуал, который проводим после каждого мероприятия. Это маленькое бьющееся сердце, которое с каждым добрым делом становится все больше и больше, тяжелее и тяжелее от добрых дел (В него мы каждый раз кладём маленькие морские камушки

Далее была проведена экскурсия в первую младшею группу, где произошло первое знакомство с детьми и педагогами первой младшей группы.

Затем мы решили, чтобы дети лучше представили работу волонтера организовали встречу с руководителем волонтерского отряда «Максимум» социального центра Лапиевой А. В. и волонтерами – студентами Сокольского педагогического колледжа. С ними на первой нашей встрече обсудили кто такой волонтер, чем он занимается, вместе с ними составили правила и обязанности «Школы волонтеров». На второй встрече студенты – волонтеры играли с детьми и на своем примере показывали как стать дружнее. Для этого они использовали игры для сплочения детского коллектива «Ручеек», «Путанка», « Веселый дракончик», «Радуга» и другие.

В следующем месяце у нас был запланирован и проведен«День добрых дел**»,** где дети помогли малышам убирать игрушки на место после игры, в группе и на игровом участке.

Затем была организована совместная прогулка с малышами, где дети разучивали подвижные игры «Поезд», «Солнышко и дождик» и игры с мячами.

На следующей неделе был организован «Субботник» . Там они помогали убрать опавшие листья на участке малышей.  
В течение следующей недели помогали малышам одеваться на прогулку.

Следующий месяц дети старшей группы стали участниками городской акции «Внимание дети», гдеизготовили световозвращающие значки и брелки для малышей и прикрепили их на одежду детей. Акции называлась «Заметным быть модно!».

В 2022 году исполнилось 90 лет нашему городу, возникла идея – познакомить малышей с темой «Мой любимый город» и рассказать о достопримечательностях нашего города. Дети рассказали о реке, о памятниках города, о почетных гражданах города и рассказали стихи Ермолинской Валентины Васильевны.

Дети нашей группы очень любят выступать и показывать сказки. Была организована сказка по правилам дорожного движения «Будь внимателен на дороге!»

К Дню Матери старшие дети для малышей изготовили поздравительные открытки на которых была вырезана и приклеена ладошка малыша.

С приходом зимы почувствовалось, что старшие дети очень привязались к малышам и сами предложили познакомить малышей с «Приметами зимы». И снова была организована неделя, во время которой воспитатели приготовили презентацию, а дети приготовили рассказы о зиме, зимних приметах, зимних забавах.

Готовясь к Новому году, пришла идея изготовления общей гирлянды для украшения группы малышей и была организован совместный труд по изготовлению гирлянды.

К Новому году детьми готовится сказка «Рукавичка»,

В перспективе нашей дальнейшей работы: очень много задумок и планов: это проведение совместного Дня Здоровья, изготовление лепбука на тему «Весна», ремонт книг, совместный труд - мытье игрушек, совместная игровая деятельность с игровым парашютом и.т.д.

**Результатами нашей работы:**

* Дети имеют представление об организации волонтерства и волонтерской деятельности
* У детей появилось желание проявлять инициативу в организации мероприятиях для малышей.
* Дети стали меньше конфликтовать друг с другом, научились находить выход из сложившихся ситуаций.

**Вывод:** Таким образом, мы можем сделать вывод, что дети из волонтёрского отряда старшей группы стали активными, самостоятельными, ответственными помощниками, с огромным желанием кому то оказывать посильную помощь при этом чувствуя себя нужными и необходимыми окружающим.

Свое выступление хочется закончить словами Льва Николаевича Толстого: Чтобы поверить в добро, надо начать делать его». И мы очень надеемся, что наш опыт работы станет полезным для Вас и вашей работы!

Заключительный этап в перспективе!

**ЛЕПБУК**

**К какой цели придут. Может быть праздник доброго сердца!**

**Рекомендации : грамоты, благодарности, участие детей в акции безопасности! Не только внутри дс. Но за пределы!**