Муниципальное бюджетное учреждение

 дополнительного образования

 Дом детского творчества г. Азова

**ДОКЛАД**

**на тему:**

 **«**[**Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего и дополнительного образования**](https://magistr-r.ru/konf-magistr21-22-16.docx)**»**

Авторы:

 Пархоменко Ирина Васильевна – педагог дополнительного образования,

Лукьянова Елена Юрьевна - концертмейстер

г. Азов 2022г.

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства.

Именно дополнительное образование детей и подростков является сферой наибольшего благоприятствования как для развития личности, создания ситуации спеха, проявление таланта и творчества, так и для выбора дела всей жизни, овладения различными способами деятельности допрофессиональной подготовки.

Как учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества г. Азова осуществляет процесс воспитания, обучения и развития личности посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных услуг и путем информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ, в интересах личности и государства.

Основная идея организации образовательного процесса – идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека личностно ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе. На основе этого в учреждении была создана воспитательная система «Воспитание и развитие личности в обновляющейся системе образования», в основу которой положен приоритет воспитания.

Воспитание – это системный целенаправленный процесс формирования отношения человека с окружающей средой.

Педагогический коллектив определил ведущую цель своей воспитательной системы: создание условий для становления здоровой и социально мобильной личности, обладающей гуманистическими нравственными ориентациями и устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Исходя из реальных функций, возможностей и статуса ДДТ определились три уровня концептуальной идеи формирования воспитательной системы (идея построения вокруг ребенка концентрической системы дружественных социальных общностей):

1. Первичные детские объединения ДДТ.
2. Единый коллектив ДДТ.
3. Воспитательное пространство региона (район, город, область)

Детское объединение – это среда общения в совместной деятельности, позволяющая удовлетворять и развивать самые разнообразные образовательные и досуговые потребности детей и подростков.

Детские объединения становятся теми первичными структурными единицами, из которых педагогический коллектив стремится создать единый деятельностный компонент воспитательной системы всего ДДТ.

Для интеграции воспитательной системы на «общедворцовском» уровне приоритетными системообразующими формами воспитательного процесса, становятся следующие:

* Организация коллегиальных органов соуправления детей и взрослых. Работа в этих органах ставит учащихся в позицию подлинных хозяев ДДТ и является активным стимулирующим началом для формирования у них чувства социальной и гражданской ответственности.
* Проведение массовых воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большинство детских объединений ДДТ. К этой категории в основном относятся традиционные массовые мероприятия: День открытых дверей «Город мастеров приглашает», День города, «Осенние посиделки для кружковцев ДДТ», День защитника Отечества, День героев Отечества, фестивали «Защитникам Азова – память поколений», «Россия молодая», Гагаринская неделя «Приглашает космодром», Игры юных авиамоделистов «Вам взлет», Благотворительные концерты в детском доме, Доме семьи, творческий ежегодный отчет коллективов ДДТ; ежегодные интеллектуально-познавательные, ролевые игры для младших школьников и подростков и т.д.

Основными воспитательными факторами в таких мероприятиях становятся, во-первых, сотрудничество педагогического, детского и родительского коллективов ДДТ в процессе подготовки и проведении, во-вторых, четко выраженная содержательная идея – познавательная, патриотическая, досуговая.

* Сотрудничество детских объединений ДДТ в рамках комплексных целевых кратко- и долгосрочных программ. (Краткосрочные целевые программы обычно посвящаются знаменательным датам: 350-летию со дня рождения Петра Первого, 85-летию Ростовской области, 955-летию г. Азова 85-летию Дома детского творчества (Дворца пионеров), 450-летию служения донского казачества Государству Российскому и т.д.)

Особое значение в воспитательной системе ДДТ имеет 3-й уровень – «выход» в открытое воспитательное пространство региона (района, города, области). На этом ровне действуют следующие направления:

1. Проведение традиционных праздников для детей и школьников города. Во-первых, непосредственное прикосновение к духовным традициям народа, родного края. Во-вторых, это сфера наиболее полноценного сотрудничества детей и взрослых. В-третьих, для детских объединений ДДТ – это та самая «ситуация успеха», возможность демонстрации своих творческих достижений, момент творческой самореализации.

Традиционными стали проводимые коллективом ДДТ ежегодные праздники: «Брейн-ринг», «Стартинейджер для старшеклассников», «Фестиваль ЮИД «Безопасное колесо», музыкальные лектории-концерты «Фанфар серебряные струны», «Песня в военной шинели», концертные программы «Встречай, Азов, победную весну!», городской слет инициативных ребят «Экология! Юность! Лето!» и т.д.

1. Взаимодействие с детскими и подростковыми общественными объединениями и организациями. В этом направлении ДДТ сотрудничает с движением юных патриотов «Содружество детей и молодежи Дона», с Общероссийской детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», с лигой юнкоров района и области, с городским отделом молодежи, туризма и казачества, с военно-патриотическим центром «Вымпел». Именно ДДТ явился инициатором объединения всех городских организаций в городское содружество «АМИГОС».
2. Организация волонтерского движения. В ДДТ с 1995г. существует волонтерский отряд «Диалог», который представляет собой союз единомышленников, главными ценностями которого является гражданственность, отзывчивость, справедливость, честность, солидарность, взаимопомощь. В рамках декады инвалидов волонтерским отрядом проводилась «Солнечная акция» и акция «Тайный друг». Эти мероприятия направлены на расширение круга межличностных взаимодействий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. С февраля 2022г. волонтеры активно оказывают помощь беженцам из ДНР и ЛНР: проводились акции «Добро не имеет границ», «Впусти весну в сердце», конкурсные программы «Веселые старты», «Давайте познакомимся» и др.
3. Заключен договор сотрудничества между ДДТ и Азовским историко-археологическим и палеонтологическим музеем-заповедником, благодаря которому уделяется более углубленное внимание региональному компоненту в нравственно-патриотическом воспитании учащихся.

Говоря о данном направлении деятельности, можно сделать вывод о разработке технологии гражданского самоопределения личности ребенка, обучения его уже не адаптации в той среде, которую для него сформировали взрослые, а способом участия в формировании и организации деятельности такой общности, которая бы соответствовала его интересам и увлечениям. Очень часто такое взаимодействие приводит к тому, что учащиеся ДДТ в своих школах становятся членами и даже лидерами детских общественных объединений.

Педагоги доп. образования ДДТ работают по следующим образовательным модулям:

1. «Досуг» - воспитание творческой личности, развитие познавательных интересов, разумной организации свободного времени.
2. «Диалог» - воспитание культуры поведения и общения, повышение психологической компетенции воспитанников.
3. «Интеллектуальные игры» - воспитание активной творческой личности, самоактуализации ребенка посредством театральной деятельности.
4. «Истоки» - воспитание гуманной личности, знающей историю своей Родины, родного края.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса ДДТ является патриотическое воспитание учащихся, которое включает различные формы и методы работы, такие как:

* Воспитание у учащихся любви к Отечеству и Российской Армии через встречи с ветеранами ВОВ, воинами в горячих точках, военнослужащими.
* Проведение совместных праздников: День защитника Отечества, День героев Отечества, День освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков, Международный женский день, День Победы, День космонавтики.
* Праздничные поздравления ветеранов сувенирами, изготовленными руками кружковцев.
* Месячники героико-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.

Эти формы и методы работы формируют у учащихся общечеловеческие ценности, патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга. Цель таких мероприятий – активизация патриотического воспитания подрастающего поколения, возрождение патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности. Коллектив ДДТ стремится к созданию оптимальной образовательной среды, в которой ребенок растет творчески, социально зреет, готовится к социальной жизни и труду, формирует навыки самообразования, самовоспитания, что в свою очередь позволит сказать, что ДДТ «эффективен».

Президент Российской Федерации В. В. Путин подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

Сегодня наша страна особенно нуждается в молодых людях, способных к целенаправленному саморазвитию и самореализации в труде, компетентных специалистах, готовых к принятию ответственных решений.

Прогрессивное воспитание и дополнительное образование будут как нельзя лучше способствовать реализации их планов на будущее.