**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **по экологии в старшей группе**

**«Путешествие Капельки»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить и продолжать знакомить детей со свойствами воды.

2. Развивать умение обобщать результат работы и делать выводы.

3. Подвести детей к пониманию того, что лед – это тоже вода в твердом состоянии.

4. Прививать бережное отношение к воде.

**Воспитательные:**

1. Развивать навык последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогащать словарный запас детей.

2. Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.

**Демонстрационный материал:** Схема «Круговорот воды в природе»; иллюстрации к игре «Кому нужна вода»: птиц, рыб, насекомых, животных, растений и т.д.; бутылка с грязной водой; воронка; марля или вата.

**Раздаточный материал:** стаканы с водой, миски, сахарный песок, речной песок, кусочки льда, салфетки, стаканы с молоком, камешки, краски, кисточки.

**Ход**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Дети, давайте возьмемся за руки, чтобы создать хорошее настроение. Вспомним наш девиз занятия:

С голубого ручейка

Начинается река.

А занятие начинается – с улыбки.

**1 часть.**

**Воспитатель:** А о чем будет сегодня наше занятие, вы узнаете, если отгадаете загадки:

Бежит, бежит, не выбежит,

Течет, течет, не вытечет.

( вода)

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без ….. ( воды)

**Воспитатель:** О чем все эти загадки?

**Дети:** О воде.

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о ее Величестве Воде.

Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит их воды. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдется. Поэтому, воду надо беречь и охранять.

Ребята, а давайте вспомним, какие свойства воды вы уже знаете?

**Дети:**  Вода – это жидкость.

Вода не имеет собственной формы.

У воды нет вкуса и запаха.

**Воспитатель:** Сегодня на занятие я пригласила интересную гостью.

Дети, встречайте…**( Входит Капелька)**

**Капелька:** Здравствуйте, ребята! Я – Капелька!

Я пришла к вам посмотреть и послушать, что вы обо мне знаете? Кого я могу напоить?

**Воспитатель:** Ребята, а где у нас в детском саду могут жить капельки?

**Ответы детей:** в кране, в лейке, в стакане…

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на эту схему внимательно, я вам расскажу о круговороте воды в природе **(Рассказ воспитателя).**

**Игра «Кому нужна вода?»**

**Физкультминутка «Ходят капельки по кругу»**

Воспитатель говорит, я буду мама Тучка, а вы мои детки Капельки, и вам пора отправляться в путь. Звучит музыка, напоминающая звуки дождя. Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (дети составляют ручейки, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой(дети соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой-пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали-плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. (Появляется солнышко, танцует). Стали капельки легкими, потянулись вверх (дети встают, приподнимая руки вверх). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротник не залезали, не брызгались. Теперь со мной побудьте, я без вас соскучилась.

**2 часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что вода – волшебница. Я хочу вас пригласить в нашу волшебную лабораторию. Мы с вами сейчас превратимся в волшебников и продолжим наши опыты с водой.

**( Присаживаются за столы.)**

**1 опыт.**

**Воспитатель:** Ребята перед вами 2 стакана с чистой водой и 2 миски. Одна с сахарным песком, другая с речным песком.

 Давайте посмотрим, что станет с сахарным и речным песком, если мы их положим в воду.

- В один стакан положите ложечку сахарного песка и размешайте его. Что получается? Растворился сахарный песок в воде или нет?

**Дети:** Сахарный песок в воде растворился.

**Воспитатель:** Затем в другой стакан положите ложечку речного песка. Растворился речной песок в воде или нет?

**Дети:** Речной песок в воде не растворился.

**Воспитатель:** Проведя сейчас опыты с сахарным и речным песком, с каким же новым свойством воды мы познакомились?

**Дети:** Вода одни вещества растворяет, другие не растворяет.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются совсем.

**2 опыт.**

**Воспитатель:** Дети, закройте глаза ( по руке каждого ребенка проводится кусочком льда)

Что вы почувствовали?

**Дети:** Холод.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чем я прикоснулась к вашей руке?

**Дети:** Чем-то мокрым, холодным ( льдом).

**Воспитатель:** Возьмите по кусочку льда в ладошку и посмотрите, что с ним будет происходить.

**Дети:** Лед начинает таять. Лед превращается в воду.

**Воспитатель:** Так что же такое лед?

**Дети:** Лед – это вода в твердом состоянии.

**Воспитатель:** В каком состоянии может быть вода?

**Дети:** Вода может быть в жидком и твердом состоянии.

**Воспитатель:** Возьмите салфеточки и протрите руки.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру **«Хорошо - плохо»**

Встаем в круг . Я вам буду кидать мячик и задавать вопрос:

Вода – это хорошо. Почему? Или

Вода – это плохо. Почему?

**3 опыт.**

**Воспитатель:** А теперь давайте продолжим наши опыты с водой.

Подвиньте к себе поближе 2 стакана: один с водой, другой с молоком.

Положите в оба стакана по камешку. В каком из стаканов камешки видны, а в каком нет?

**Дети:**  В стакане с молоком камешка не видно, а в стакане с водой камешек виден.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему?

**Дети:** В стакане с водой камешек виден, потому что вода прозрачная, бесцветная.

**Воспитатель:** Какой вывод мы можем сделать из этого опыта?

**Дети:** Вода прозрачная, бесцветная.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, вода может поменять свой цвет. Давайте попробуем.

 Возьмите кисточки, опустите ее в краску и перемешайте в воде.

 Изменила вода свой цвет или нет?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какого цвета стала вода у Даши, Ромы, Дамира и т.д.?

 Какой вывод мы можем сделать из этого опыта?

**Дети:** Вода может менять свой цвет.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, изменит вода свой цвет, если положить в нее варенье. Попробуйте это сделать дома.

**Воспитатель:** Капелька, а что это у тебя?

**Капелька:** Надо же! Я испачкалась, когда проплывала мимо завода. Я и вам захватила с собой воды напиться, вот она.

**Воспитатель:** Ребята, а нам можно пить такую воду пить?

**Дети:** Нельзя.

**Воспитатель:** Да, нельзя. В такой воде даже рыбы не живут.

**Капелька:** Что же мне делать? Может вы мне посоветуете?

**Воспитатель:** Ребята, поможем Капельке очиститься? А вы знаете, что это можно сделать с помощью фильтра.

Самый простой фильтр для очистки воды мы можем сделать сами из обычной салфетки. Если нет салфетки, можно взять марлю или вату.

Возьмем фильтр, поместим в воронку. Давайте посмотрим, как работает наш фильтр.

Я очень осторожно буду лить грязную воду в баночку с фильтром.

**Воспитатель:** Что мы видим?

**Дети:** Вода очищается.

**Воспитатель:** Аккуратно возьмем фильтр. Посмотрите на воду. Какая она стала?

**Дети:** Вода стала чистая и прозрачная.

**Воспитатель:**  Куда делась грязь?

**Дети:** Вся грязь осталась на фильтре.

**Воспитатель:** Я вам показала самый простой способ очистки воды, но всю воду в мире нельзя так очистить. Поэтому воду нужно беречь, не загрязнять водоемы.

Ребята, с какими новыми свойствами воды мы сегодня с вами познакомились?

**Дети:** Вода может растворять одни вещества, а другие нет.

Вода прозрачная.

Вода может менять свой цвет.

Вода может быть в жидком и твердом состоянии.

Воду можно очистить с помощью фильтра.

**Капелька:** Спасибо вам большое. Я очень рада, что вы так много знаете о воде. Мне пришла пора отправляться дальше в путешествие. А на память я вам дарю своих подружек – капелек. Дружите с ними и берегите их.

**Воспитатель:** Спасибо, тебе Капелька! До свидания!

- Ребята, а закончить наше занятие я хочу следующими словами:

В природе путешествует вода.

Она не исчезнет никогда.

То в снег превратится, то в лед,

Растает и снова в поход.

Вокруг оглянитесь:

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница – наша вода.