***Тема: Сюжетно-ролевая игра: «Мы артисты».***

***Группа «Капельки». 2015г.***

 Цель: развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, формировать чувство уверенности в себе, в создании художественного образа, закрепить умение имитировать движения различных животных, обогащать и активизировать словарь детей, создание радостной атмосферы и хорошего настроения.

Задачи:

- закреплять представление детей о театре, о театральных профессиях (артисте, гримере, костюмере, режиссере) ;

- формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни;

- развивать умения общаться и взаимодействовать ребенка со взрослыми и сверстниками;

- продолжать создавать условия для развития воображения и творческих способностей (креативности) детей;

-развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувство ритма;

- продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими «артистами»;

- развивать физические качества: координацию, гибкость, крупную и мелкую моторику;

Словарная работа: афиша,зрительный зал, декорации, сцена, антракт, гример, костюмер, режиссер.

Приветствие . Упражнения для языка. Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Ребята, недавно в нашей группе появилось объявление. Давайте его еще раз прочитаем.

Читают дети: «Внимание! Внимание! 12 ноября в 9 часов.Приглашаем всех на кинофестиваль, в детский сад «Золотой ключик».

Воспитатель: Что же такое кинофестиваль? ( дети объясняют).

Воспитатель: А вы хотите принять участие в кинофестивале?

Дети: Да!

Воспитатель:Ну тогда нам точно знать сколько же дней осталось до этого праздника кино. Он пройдет 12 ноября. А сегодня какое число? Куда нам нужно заглянуть?

Дети: В календарь!

Дети по календарю узнают дату, подсчитывают сколько дней осталось до кинофестиваля. Возвращаются в кружок.

Воспитатель: Мы с вами уже начали готовить свой фильм. Как он называется?

Дети: Колобок – новая история. ( объясняют почему такое название).

Воспитатель: Я думаю зрителям будет интересно посмотреть наш фильм. Сказку-то «Колобок» знают все, а вот наоборот эту историю еще никто не видел.

Звучит музыка. Вбегают Незнайка.

Незнайка: Привет, ребята! Вот мы и снова с вами встретились! Я так спешил, так торопился!

Дети здороваются с Незнайкой. Воспитатель предлагает Незнайке присесть.

Незнайка: У нас, в цветочном городе, повсюду объявление развесили, что здесь, у вас, скоро будет кинофестиваль! Это правда!

Дети: Да.

Воспитатель: И у нас такое объявление есть.

Незнайка: Ну и вот, мои друзья-коротышки, все вместе, затеяли какой-то фильм снимать. А я что? Да я ведь самый лучший художник, самый лучший сочинитель стихов, и сам себе-артист!

Вот сейчас сам один сниму фильм и получу главный приз кинофестиваля. Все мне завидовать будут!

Воспитатель: Незнайка, а как ты это собираешься делать?

Незнайка: Сейчас покажу! Мне любое дело по плечу. Тяп –ляп, и все готово!

Незнайка передает свою видиокамеру ребенку , направляет на себя, кричит «Мотор!» и пытается сыграть роль, но ничего у него получается, и он сильно огорчается.

Воспитатель: Эх, Незнайка, Незнайка , ничего ты знаешь . Ведь снять фильм – это очень не простое дело, правда ребята? Из одного артиста фильм не получится.

Незнайка: А что? Еще кто-то нужен?

Дети называют всех работников кино и выбирают соответствующий атрибут.

Главный режиссер –кепка, очки, рупор.

Оператор –видиокамера.

Художник – палитра.

Гример –грим.

Осветитель –фонарик.

Звукооператор – микрофон, наушники.

Композитор – ноты.

Костюмер- костюмы.

Незнайка всех пересчитывает. Удивляется.

Воспитатель: Теперь ты видишь сколько нужно людей, чтоб снять фильм, целая команда. А уж потом подбирают актеров.

Незнайка: Ах вот почему мои коротышки все вместе затеяли снять фильм. Ну ничего, у меня теперь есть своя команда, начинаем снимать меня!

Воспитатель: А ты прошел кинопробы? (Незнайка недоумевает).

Ну что ты умеешь делать как актер?

Незнайка: А что уметь –то надо? ( Дети объясняют Незнайке).

Незнайка: Да я такой веселый, заводной. Любую роль сыграю.

Воспитатель: А если фильм будет грустный? Ведь актер должен уметь передавать разные эмоции мимикой лица. ( Воспитатель показывает картинки с разными эмоциями. А дети их называют и показывают). Теперь ты знаешь какие могут быть эмоции. Хочешь с нами поиграть?

Незнайка: Да!!!

*Игра «Отгадай настроение».*

Незнайка: Вот теперь я такой эмоциональный. Вот послушайте мое стихотворение ( рассказывает стихотворение плохо проговаривая зуки в слове).

Воспитатель: Актер должен хорошо проговаривать слова.

Дети и Незнайка проговаривают скороговорки.

Незнайка хорошо рассказывает стихотворение и пускается в пляс, падая и толкая детей.

Воспитатель: Актер должен иметь хорошую пластику и знать все жесты.

*Игра «Повтори движения».* Участвуют дети и Незнайка.

Воспитатель: Какой Незнайка ты пластичный , можешь показать любого героя. Ведь обладая пластикой и жестами можно сыграть любую роль?

Незнайка: И вы можете мне показать любого героя? ( загадывает загадки про красную шапочку и клоуна).

Воспитатель: Нетолько покажем, но и наши костюмеры правильно оденут наших героев.

*Игра «Найди своего героя».* Участвуют 2 взрослых ребенка и 1 маленький. Дети большие, по данному образу, находят атрибуты сказочного героя, подбирают ему костюм, одевают. Под музыку маленький актер передает образ героя.

Незнайка: Как же это все интересно! Откуда вы все знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Так и быть, откроем тебе свой секрет. Мы тоже готовим свой фильм для кинофестиваля.

Незнайка: А какой?

Дети: (дети объясняют) «Колобок» - новая история.

Незнайка: Новая история говорите? Какие же там будут герои?

Воспитатель: А ты попрубой угадай. А наши юные актеры тебе покажут.

- Выходите девочки выступать, а кем вы будите, вам подскажет музыка.

*Игра «Музыкальные образы».*

Девочки – зайчики, лисички.

Мальчики –волки, медведи.

Незнайка узнает образы.

Воспитатель: Но это еще не все герои нашего фильма. Остальных ты увидишь на кинофестивале.

Незнайка: Я скорее побегу к своим друзьям коротышкам, расскажу про вас и научу их снимать фильмы.

Воспитатель: Главное , это нужно делать всем вместе. Они обязательно возьмут тебя в свою команду.

Незнайка: А если они мне не поверят, что я был у вас?

Воспитатель: А мы тебе нарисуем приглашение на наш фильм. Киноафишу.

*Коллективное рисование киноафиши*.

Незнайка: Спасибо, ребята! Увидимся на кинофестивале! (убегает).

