Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №51 «Радуга» г.Альметьевск»

Конспект занятия по ДОД «Развивалочка»

в подготовительной группе

**Тема: «Гена и Чебурашка в магазине игрушек»**

Составила: воспитатель I кв. категории

Жаркова Д.Р.

**Задачи:** Закрепить понятие «таблица», умение пользоваться таблицей, называть строки и столбцы, определять место предмета в таблице по определенному признаку (назначению). Продолжать формировать представления о числовом отрезке, приёмах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счётные умения, умение соотносить количество предметов с цифрой, записывать цифры.

**Материал:** таблица, цв. карандаши, карточки с и/з, простой карандаш, числовой отрезок, сказочные персонажи, набор цифр.

***СОД***

***1.Введение в сказочную ситуацию.***

**В:** Ребята, все из вас помнят сказочных героев крокодила Гену и Чебурашку? (да). Сегодня я расскажу вам о том, какая неприятная история с ними произошла.

Гену и Чебурашку пригласил на день рождения их общий друг – девочка Галя. Они очень обрадовались и решили купить ей подарок. Как вы думаете, что они могли ему подарить? (ответы детей) Совершенно верно, ребята, они решили подарить ей игрушки. Для этого Гена и Чебурашка отправились в магазин игрушек. Наши друзья поспешили туда за подарками, но зайдя в магазин, они увидели, что в магазине всё перевёрнуто вверх дном. Игрушки разбросаны на полу и на полках. Оказывается, что это успела напакостничать Шапокляк со своей крысой Анфиской. Она услышала о том, что Гену и Чебурашку пригласили на день рождения, а её нет. Именно поэтому Шапокляк решила испортить им праздник.

Ребята, нашим друзьям нужно привести магазин игрушек в порядок, но без вашей помощи им не справится. Поможем им? (да)

***2. И/з «Сосчитай игрушки»***

В: Ребята, нас просят помочь сосчитать все игрушки. Необходимо проверить все ли игрушки на местах или вдруг Шапокляк, от вредности, спрятала некоторые из них.

 

 

 

**В:** Итак, игрушки мы сосчитали, теперь нужно расставить их аккуратно на полочки.

***3. «Расставь игрушки по полочкам»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | http://raskraski-dlya-malchikov.ru/wp-content/uploads/Raskraska-myacha-28.jpg | http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/detskie-raskraski-vedro52.jpg | http://detyam-made-in.ru/d/1566791/d/tpz.png |
| к |  |  |  |
| с |  |  |  |
| з |  |  |  |

**В:** Ребята, мы славно с вами потрудились. Теперь предлагаю сделать паузу и немного передохнуть.

***4.Физкультминутка***

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем

И домой пешком пойдем.

**В:** Ребята, а вы не забыли для чего Гена и Чебурашка пришли в магазин? (для того, чтобы купить подарок Гале). Совершенно верно. Они помогли сосчитать игрушки, расставить их по полочкам, но теперь уже пора поторопиться и купить подарки девочке Гале.

Наши сказочные друзья решили купить в подарок ведёрко, мячик и неваляшку. Продавец магазина игрушек совсем запутался. Давайте поможем ему сосчитать, сколько же игрушек у него останется.

***5. И/з «Сочитай сколько осталось»***

 

 

 

***6. Итог***

**В*:*** Ну что, ребята, вы все большие молодцы. Помогли сегодня Гене, Чебурашке и даже продавцу магазина. Запомните, что всегда необходимо совершать добрые поступки и приходить друг другу на помощь. Наши друзья благодарят вас за помощь и прощаются с вами для того, чтобы не опоздать на д/р к девочке Гале.

***Домашнее задание***

Заполни пустые квадраты жильцами – геометрическими фигурами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |