Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 67»

Мотовилихинского района г. Перми

**Конспект интерактивной игры с детьми по теме «Туристические достопримечательности России»**

**(подготовительная группа)**

**подготовилаи**

**воспитатели**

**Дёгтева А. А.,**

**Муравьева И.В.**

Пермь, 2022

**Конспект интерактивной игры с детьми по теме «Туристические достопримечательности России»**

**(подготовительная группа)**

**Авторы:** Дёгтева А. А., Муравьева И.В.

**Дата проведения:** 08.09.2022 г

**Цель:** систематизирование представлений детей в игровой форме представлений об историческом и культурном наследии России

**Задачи:**

- уточнить представления детей о туристических достопримечательностях России (долина гейзеров, гора Эльбрус, Мамаев Курган и др.)

- воспитывать у детей гордость за свою страну

- продолжать учить детей взаимодействовать со смарт – доской

- развивать у детей внимание, память

- воспитывать умение детей слушать педагога и других детей

**Материал:** интерактивная игра «Туристические достопримечательности России», смарт – доска, мольберт

**Ход:**

Педагог: Добрый день, ребята! Мы рады вас приветствовать на интерактивной игре «Туристические достопримечательности России».

Педагог:   Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы уже знаете, как называется наша страна? (ответы детей) Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте повторим его вместе. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки наливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали - Россия.

Педагог: В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. На территории России много красивых и замечательных достопримечательностей.

Педагог: Чтобы нам начать игру, напомните, ребята, правила игры со смарт доской. Расскажите, ребята

1. Не спешить, дослушать вопрос до конца
2. Н шуметь
3. Пользоваться доской следует аккуратно, не ударять по ней
4. Если знаете ответ на вопрос, поднимите руку

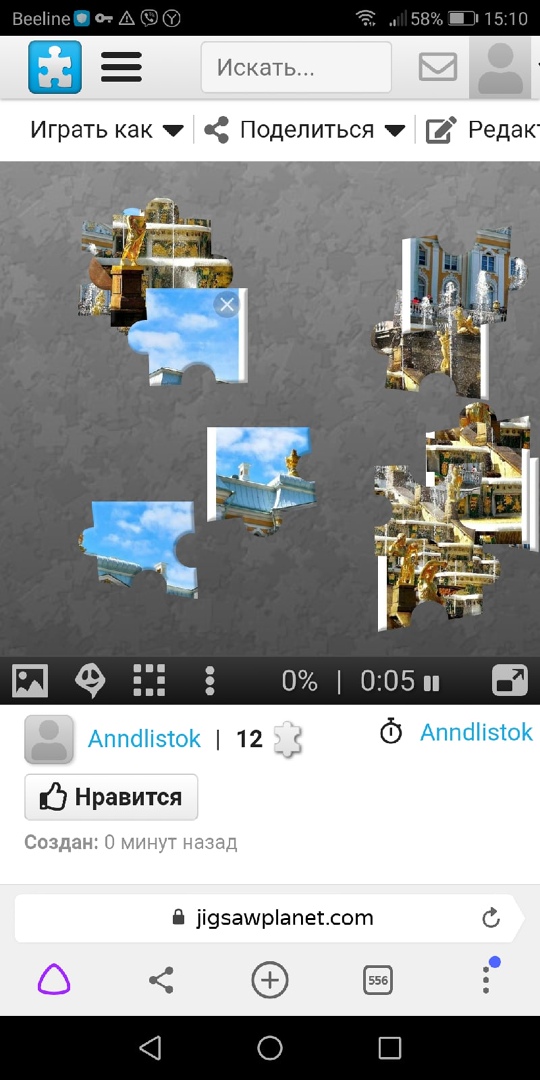
*Первое задание:* «Собери пазл» туристические достопримечательности России

Нужно по очереди собрать все детали пазла и назвать, какая туристическая достопримечательность России изображена на картинке

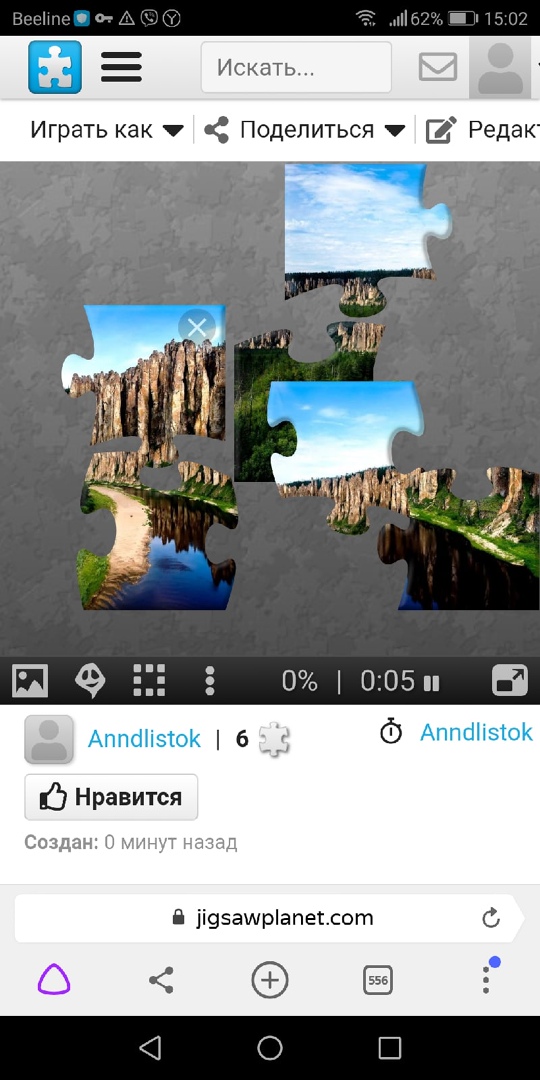
Озеро Байкал



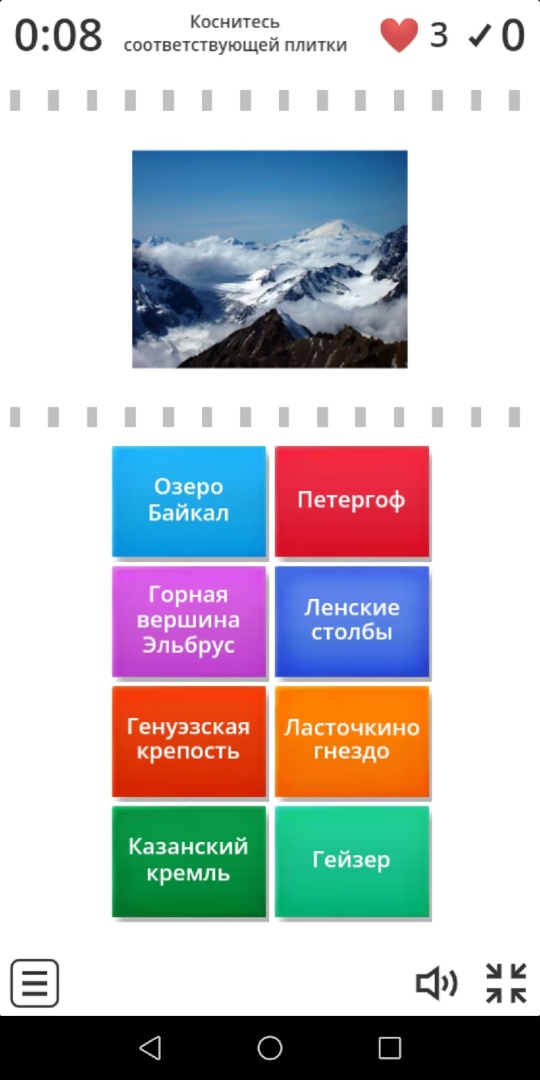
Петергоф

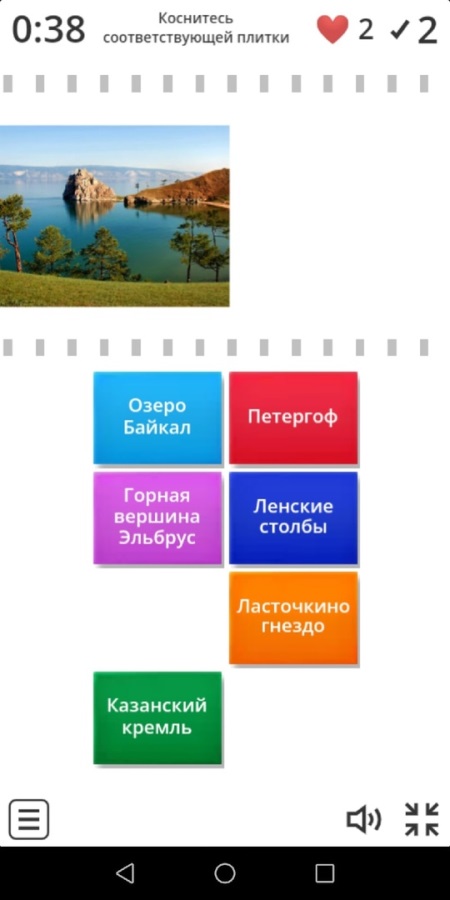


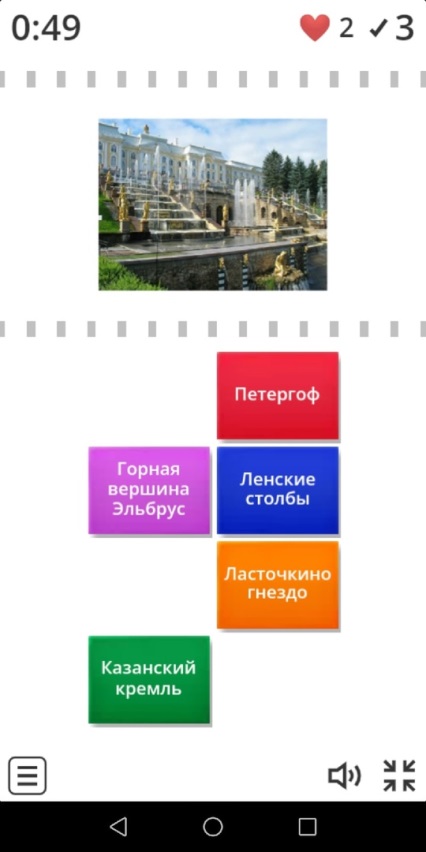
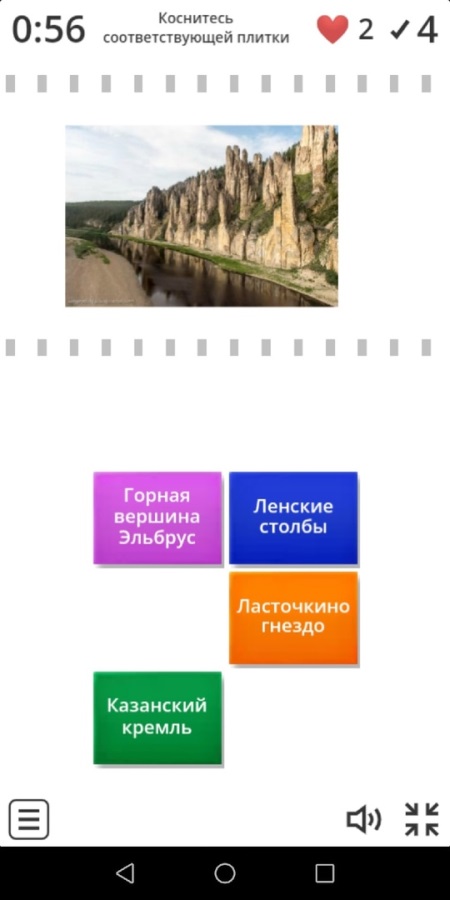
Ленские столбы



*Второе задание:* «Выбор изображения». Нужно определить какая туристическая достопримечательность России изображена на слайде

* *

* *

* *

* *

*Третье задание:* «Реши кроссворд»

1. Самый мощный гейзер в России

(Великан)

1. Самая высокая горная вершина России

(гора Эльбрус)

1. Падающая башня в Казанском Кремле

(Сююмбике)

1. Телевизионная и радиовещательная башня в Москве

(Останкинская)

1. Музей – заповедник в С. Петербурге

(Петергоф)

1. Самое глубокое озеро на планете Земля

(Байкал)

1. В каком городе России находится Мамаев Курган?

(Волгоград)



**Рефлексия**

**«Светофор»**Дети сигналят карточками:

Зелёной – побольше таких дел, поучительно,

Жёлтой – понравилось, но не всё, интересно,

Красной – дело не понравилось, скучно.

**Список литературы:**

<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-rodnaja-strana-simvolika-dostoprimechatelnosti.html>

https://infourok.ru/kratkosrochnyj-poznavatelnyj-proekt-moya-rodina-rossiya-dlya-detej-starshej-gruppy-4089503.html

https://zen.yandex.ru/media/id/5e7b8daa7bdb6e1b170e5cd0/top45-glavnye-dostoprimechatelnosti-rossii-kuda-shodit-i-chto-posmotret-foto-s-opisaniem-5ef260a0216e6d041aae55e5