***Итоговое занятие в подготовительной группе на тему «Весна идет, весне дорогу».***

***Составила Горбунова Л.А. воспитатель МБДОУ детский сад №59 города Белово.***

***Задачи:***

***Образовательные*** *- продолжить обучать звуковому анализу, закреплять умение детей делить слова на слоги; учить детей пересказывать рассказ с опорой на картинки, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.*

***Развивающие***- *развивать связную речь (диалогическую и монологическую); развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память. Расширять и углублять знания детей о космосе.*

***Воспитательные*** *- продолжать знакомить детей с Российским праздником – Днём Космонавтики и героями космоса. Учить детей гордиться тем, что первый космонавт был российским человеком. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств Гагарина как доброта, настойчивость, бесстрашие, которые помогли ему стать знаменитым человеком. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия.   
Воспитывать уважение к профессии космонавта и гордость за свою страну и за людей, прославивших Россию: С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин, В.В. Терешкова, С. Савицкая, А. Леонов.*

***Предварительная работа:*** *беседы о космосе, космонавтах; рассматривание фотографий; дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры; слушание музыкальных произведений; чтение литературы по данной тематике.*

***Материалы и оборудование:*** *конверт с письмом, круг желтого цвета с вопросами, картинки перелетных и зимующих птиц, схемы для составления предложений и звукового анализа на каждого ребенка, буквы алфавита на магнитах; интерактивная доска, картинки для составления пересказа о космосе.*

***Ход занятия:***

*- Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня на улице тепло, ярко светит солнце и в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!*

*- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!*

*-Ребята скажите мне пожалуйста какое сейчас время года?*

*Д. Весна.*

*-Почему вы так решили?(Дети называют признак весны). Стук в дверь, воспитателю передают конверт.*

*-Интересно кому, кто прочитает?*

*Ребенок читает: «Детям детского сада «Рябинка» в подготовительную группу».*

*- Давайте прочитаем «Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам Весна. Зима решила, что она самая главная и не хочет уступать мне место. Загрустили под снежным одеялом растения. Люди уже устали от холода. Помогите мне победить холод, одной мне не справиться и самое главное, чтобы мне помочь, нужно выполнить все задания».*

*- Здесь в конверте лежит какой-то желтый круг с вопросами, может это подсказка. На что похож желтый круг?*

*Д. На солнце.*

*-Так в чем же сила весны?*

*Д. Солнце греет теплее и согревает нас своими лучами.*

*-Правильно, весной солнце поднимается выше и согревает нас своими лучами. (На интерактивной доске появляется желтый круг).*

*-А чего не хватает нашему солнцу?*

*Д. Лучей.*

*-Поможем весне согреть землю?*

*Д. Поможем.*

*-Но для этого нужно выполнить все задания, которые здесь написаны.*

*1.Задание*

*–Ответьте на вопрос: какой праздник отмечает наша страна в апреле месяце?*

*Д. Вся страна отмечает День космонавтики (у солнца появляется первый лучик).*

*-Правильно 12 апреля наша страна отмечает день космонавтики.*

*-Вот посмотрите на эти картинки и послушайте. Что я вам расскажу (на доске появляются картинки о первых космонавтах).*

*Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют видеть то, что расположено очень далеко от Земли. Первый космический корабль изобрел главный советский конструктор - Сергей Павлович Королев. Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. В космос первыми полетели не люди, а первый успешный полет в космос совершили собачки Белка и Стрелка. Но собачки не умеют управлять космическим кораблем и тогда люди в космос отправили человека-космонавта. 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть «Человек в космосе! Русский!» Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. В космос летали не только мужчины. Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова, а за ней дважды летала в космос Светлана Савицкая. Самый первый космонавт, который вышел в открытый космос наш земляк Алексей Леонов. В космос ребята летают самые отважные и смелые люди.*

*2. задание. Перескажите рассказ о космонавтах, опираясь на эти картинки.*

*-Кто хочет пересказать мой рассказ? Хорошо, давайте так, один начинает, а второй (любой ребенок) продолжает, третий заканчивает. Помните, что у любого рассказа есть начало, середина и конец, который вы придумаете сами.*

*Дети пересказывают рассказ воспитателя. (Появляется второй лучик)*

*-Ребята, а вы-бы хотели отправиться в космос?*

*Д. Да.*

*-Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.*

*До Луны не может птица*

*Долететь и прилуниться.*

*Но зато умеет это*

*Делать быстрая (ракета)*

*- Правильно, ребята, мы полетим на ракете.*

*Чу - чу - чу, в космос полететь хочу.*

*Им - им - им, на ракете полетим.*

*Ды - ды - ды, долетели до звезды.*

*-А сейчас представьте, что мы с вами в невесомости. Вокруг нас звезды, спутники. Девочки превращаются в звездочек, а мальчики в роботов.*

***Музыкальная игра «Роботы и звездочки».***

*3. Задание*

*-Название каких весенних месяцев спрятано в этих схемах?*

*- Давайте ребята вспомним названия весенних месяцев.*

*Д. Отвечают.*

*Дети выполняют задание у мальберта (появляется третий лучик).*

*4. Задание*

*-Сколько слогов в словах: март, апрель, май.*

*Дети выполняют задание (появляется 4 лучик).*

*5. Задание*

*-Нужно выложить слова из букв: март, апрель, май.*

*Дети выполняют задание (появляется 5 лучик).*

*6. Задание*

*-Выполните звуковой анализ слов лужа, лучик. Первый ряд – слово лужа; второй ряд – слово лучик.*

*Дети выполняют задания сидя за столами. (Воспитатель проверяет и появляется 6 лучик.)*

***Физ. минутка «Грачи».***

*Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)*

*Чёрные сидят грачи (присели)*

*Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)*

*Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)*

*Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)*

*Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)*

*Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)*

*Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)*

*Полетели, прилетели (летают)*

*И опять все в гнёзда сели. (присели)*

*7. Задание*

*-Надо выбрать из этих птиц только перелетных и оседлых. Первый ряд выбирает –перелетных, а второй зимующих. Выбираете и проходите на свои места, показываете птичку.*

*Дети поднимают руки с птицами, которых выбрали (появляется 7 лучик).*

*8. задание*

*-Выкладываем схему предложения «Весна победила зиму». Ребята победила весна зиму? Посмотрите на экран (на интерактивной доске, улыбающиеся солнце со всеми лучами).*

*- Какое задание было для вас самым трудным, а какое самым легким? Что вам больше всего понравилось?*

*Ответы детей.*

*Ребята, кому было интересно возьмите веселый смайлик и приклейте его на мольберт, а кому не интересно выберете грустный смайлик.*

*-Спасибо вам ребята за помощь, занятие закончено.*