МДОУ Детский сад общеразвивающего вида №50

 Конспект ООД по рисованию песком

 в средней группе

 Тема: «Вкусные угощения»

 Воспитатель: Громкова С. А.

 2017г.

**Конспект ООД по рисованию песком в средней группе.**

**Тема: «Вкусные угощения». Образовательные области:** «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». **Задачи: Образовательные:** 1.Закрепить понятие «Фрукты и овощи», умение узнавать и называть их цвет. 2.Учить детей обращать внимание на цвет и форму предметов. 3. Знакомство детей с новым видом рисования песком.  **Развивающие:** Развивать цветовосприятие. **Воспитательные:** Воспитывать интерес к рисованию песком, аккуратность, самостоятельность, доброжелательное отношение к окружающим. Вызвать у детей сопереживание, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. **Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие. **Материалы:** Изображения или муляжи фруктов и овощей. Заготовки картинок (обклеены двухсторонним скотчем) с нарисованными фруктами или овощами, зайчик игрушка, конверт с письмом, песок для рисования по цвету фруктов и овощей, подносы, аудио запись музыки. **Предварительная работа:** разучиваниегимнастики «Жили – были зайчики», игра «Зайка серенький сидит».

 **Ход ООД.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. **Дети:** приветствуют гостей. Звучит музыка, воспитатель показывает письмо и говорит: **В:** Смотрите ребята нам пришло письмо от зайчика, оно не простое, а волшебное, чтобы его открыть нам нужно на него дружно подуть. (Дети дуют на конверт с письмом, конверт открывается.) **В:** Дорогие дети! Приглашаю вас в гости ко мне в лес. Зайчик. **В:** Чтобы попасть в лес нам нужно пройти по мостику и произнести волшебные слова: **«Раз, два, три – мостик в лес нас проведи»**

 (Дети идут в «волшебный лес» там их встречает грустный зайчик.) **В:** Зайчик, что случилось?

**Заяц:** Я вас так ждал, хотел приготовить вам и лесным друзьям угощения, но не успел.

**В:** Это зайчик не беда, хочешь, мы тебе поможем?

**Заяц:** Да, хочу.

**В:** Показывай зайка, что ты хотел приготовить. (Заяц показывает картинки, дети с воспитателем их рассматривают).

**В:** Ребята, смотрите, что это? (Загадываю загадки):

 Круглое, румяное,

 Я расту на ветке.

 Любят меня взрослые,

 И маленькие детки. (Яблоко)

 Фрукт похож на неваляшку,

 Носит желтую рубашку.

 Тишину в саду нарушив,

 С дерева упала...(груша)

 Это крепкие ребятки

 В листьях прячутся на грядке.

 Лежебоки – близнецы

 Зеленеют…(огурцы)

 Корешок оранжевый под землей сидит,

 Кладезь витаминов он в себе хранит,

 Помогает деткам здоровее стать,

 Что это за овощ, можете сказать? (Морковь)

(Дети отгадывают название фруктов и овощей, называют их)

**В:** А какого цвета яблоко, груша и т.д.? (Дети поочередно называют цвет показываемого воспитателем фрукта, овоща).

**В:** Правильно, ребята, а как можно назвать яблоко, грушу одним словом?

**Дети:** Фрукты.

**В:** А как вы назовете одним словом огурец, морковь?

**Дети:** Овощи

**В**: Сейчас давайте поиграем.

 **Физкультминутка: игра «Зайка серенький сидит»**

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка серенький сидит | Присаживаются в полу присед |
| И ушами шевелит.Вот так, вот так!Он ушами шевелит. | Покачивают головой, держа вытянутые ладони (или указательные пальцы), прижатыми к ушам. |
| Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Скок- скок, скок- скок!Надо зайке поскакать. | Прыжки на двух ногах на месте. |
| Кто- то зайку испугал,Зайка – прыг и убежал. | Дети убегают в заранее отведенное место. |

**В:** Проходите к столам, садитесь поудобней, спинки прямые. Перед вами на столах тарелочки с песком разного цвета. Для начала вспомним правила работы с песком:

Очень все они просты!

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

(Отрывок из стихотворения Т. М. Грабенко)

**В:** Ты…, что будешь рисовать? А ты…? И т. д. (Дети по очереди называют название и цвет фрукта или овоща, который они будут рисовать.)

**В:** Сейчас я вам покажу как мы будем это делать.

Набираем щепотку песка и посыпаем на нашу заготовку так, чтобы не было видно просветов. Затем берем двумя руками за края картинки и аккуратно стряхиваем на поднос. Прежде чем мы приступим к работе давайте наши пальчики немножко поиграют и отдохнут.

 **Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики».**

|  |  |
| --- | --- |
| Жили – были зайчики | Показать на голове заячьи ушки |
| На лесной опушке. | Разводить руками перед собой, описывая окружность |
| Жили – были зайчики | Показать на голове заячьи ушки |
| В серенькой избушке. | Сложить руки над головой в форме домика |
| Мыли свои ушки, | Провести руками по воображаемым ушкам |
| Мыли свои лапочки. | Имитировать мытье рук |
| Наряжались зайчики, | Руки на бока, слегка поворачиваться в обе стороны, в полуприседе |
| Одевали тапочки. | Руки на бока, поочередно выставлять вперед правую и левую ноги |

**В:** Ребята, а теперь мы с вами приступим к работе. Возьмите правой рукой щепотку песка и начните рисовать. (Под тихую музыку дети приступают к выполнению задания, а воспитатель помогает тем, кто затрудняется.) Посыпаем аккуратно. Лишний песок стряхните на поднос. Закончили работу? Вытрите руки о салфетку.

**В:** Зайка смотри, какие красивые фрукты и овощи у нас получились.

- Это у…что? (Яблоко). А у…? (Груша)и т.д.

- А какого они цвета? (Зеленое, желтое и т.д. , аналогично отвечают на вопросы воспитателя).

**Зайчик:** Большое вам спасибо, ребята, вы мне очень помогли. За вашу работу я хочу вас отблагодарить и угостить вас грибочками (печенье в виде грибочков). Мне пора прощаться с вами. Пойду к лесным жителям, мне нужно еще их угостить. До свидания, ребята! Большое вам спасибо.

**В:** Ребята, мы зайке помогли, поиграли с ним, но пора возвращаться в детский сад, мы к нему еще придем. Давайте пройдем через мостик и скажем слова: «**Раз, два, три – мостик в сад нас проведи**».

**В:** Вот мы и очутились в детском саду. Где мы с вами были? Что мы с вами рисовали? Что вам понравилось? (Ответы детей)

Спасибо нашим гостям и вам ребята за внимание!

 (После занятия организовывается выставка детских рисунков.)