Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Теремок»

# Конспект занятия по песочной терапии для детей 3-4 лет игровое упражнение «Цветы для мамы» Дата проведения: 25.03.2022

 Подготовила и провела:воспитатель

Маслова Светлана Алексеевна

Нижегородская область

г. Семенов

***Цель:*** развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности. Развитие воображения и творческого мышление. Совершенствовать умение рисования образа цветка, способом насыпания из кулачка.

***Содержание:*** Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Дезинфекция рук. Пальчиковая гимнастика «Семья». Рисунок цветочки. Прощание Мытье рук.

***Средства:*** интерактивный песочный стол, демонстрационные картинки цветов.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** ***Приветствие «Здравствуйте!».***Проходите, ребята, я очень рада вас видеть. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга по-особенному: ладошками, локоточками, коленочками. И для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку. (Дети по кругу здороваются ладошками, локоточками, коленочками)

***Воспитатель:*** Чтобы попасть в Песочную страну, нужно надеть «волшебные браслеты» и выполнить волшебные действия: вытянуть руки над песочницей ладонями вниз и произнести заклинание (дети надевают на левую руку маркировочные браслеты, подходят к песочницам):

Песочная Фея,

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

В Песочную страну

Попасть нам разреши!

**Воспитатель:**Песочная фея разрешает нам войти в ее песочное царство.(Взрослый включает подсветку).

***Игра-разминка******«Кто внимательный?»***Прежде чем мы продолжим наше путешествие по волшебной стране, Песочная Фея хочет проверить, все ли ребята внимательные.Вы хорошо знаете, где правая, а где левая рука? Давайте проверим и поиграем в игру «Кто внимательный?» Для этого вы должны правильно выполнять все команды Песочной Феи.

**-**Правую руку – вверх, на правое плечо, на левое плечо, на правую коленку.

- Левую руку - вверх, вниз.

- Повернитесь направо, повернитесь налево и т.п.

***Упражнение «Здравствуй, песочек!»****(автор: И.С. Хлапова).* Дети здороваются с песочком, на каждое слово дотрагиваясь до него поочерёдно пальцами одной руки, затем другой руки, потом пальцами двух рук одновременно.

Здравствуй, здравствуй, песочек!

Здравствуй, здравствуй, дружочек!

Будем мы с тобой играть

И не будем обижать!

***Воспитатель:*** ***Игровое упражнение «Песочная грамота»: «Цветы для мамы».***Ребята, Песочная Фея принесла для вас загадку. Кто будет внимательным и отгадает ее, тот сможет узнать, что мы сегодня будем рисовать.

Я сегодня не проказник,

Потому что мамин праздник.

Рисовал я ей букет.

Мне уже почти пять лет!

И прибраться мне не лень.

Угадайте, что за день?

Он приходит каждый год,

За собой весну ведет*. (8 Марта, Международный женский день)*

***Воспитатель:*** Кто догадается, что мы будем сегодня рисовать? (Дети высказывают свои предположения). Правильно, сегодня Песочная Фея хочет научить вас рисовать в подарок для мамы песочные цветы.

*Показ способов действий на песке с устным комментированием и разъяснением.* Представьте, что сейчас раннее утро и мы очутились на волшебной поляне, на которой растут песочные цветы, но они еще спят, их лепестки крепко сложены в бутоны. Взяв песок в кулачок, сжимаем его, чтобы песочек не сыпался, и держим вертикально, чтобы ваши пальцы смотрели на вас. Рукой, находящейся невысоко от поверхности песочного стола, слегка разжимая пальцы, начинаем сыпать струйку песка. Песок должен высыпаться тонкой струйкой из отверстия между ладонью и согнутым мизинцем (насыпаем цветочные бутоны). Чтобы песок прекратил сыпаться, сильно сжимаем пальцы. (Обращаем внимание, что цветы растут по всей поляне, на некотором расстоянии друг от друга). Но вот выглянуло солнышко н цветы начали просыпаться, распускать свои лепестки. Ставим палец в середину «бутона» и выдвигаем лепесток (бутон распускается). Вот и распустились на поляне цветы небывалой красоты, повернули свои головки к солнышку и закивали: «Доброе утро! Доброе утро!».

***Воспитатель:*** Прежде чем вы начнете рисовать цветы для мамы, надо подготовить наши пальчики и для этого выполнить два упражнения.

***Графическое упражнение.***Детям предлагается обвести пальчиками линию на тактильной дощечке левой, потом правой рукой, затем нарисовать на песке такую же линию правой рукой, левой рукой, двумя руками одновременно.

***Тренировочное упражнение «Песочный дождь».***Дети выполняют действия в соответствии со словами 3-4 раза.

Я в ладонь песок возьму

В кулачке его зажму,

Он волшебный, он живой,

Тонкой сыпется струёй.

Струйкой буду я играть

И картины рисовать.

*Самостоятельное рисование песком по образцу педагога под музыку:**«Цветы для мамы». Во время рисования педагог индивидуально оказывает помощь детям, может использовать прием рисования «рука в руке» при изображении лепестков.*

Вот и подошло к завершению наше путешествие в Песочную страну.

***Воспитатель:***

Ритуал завершения игры с песком- самомассаж рук.

«До свидания, песочек!».

Мы в песочек поиграли, *(собираем руками песок в кучку «бульдозером»)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём*, (отряхиваем песочек с рук над песочницей)*

Наши пальчики потрём! *(трем ладошки)*

До свидания! До новых встреч!