Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Теремок»

# Конспект занятия по песочной терапии для детей 3-4 лет игровое упражнение «Машина». Дата проведения: 04.03.2022

 Подготовила и провела:воспитатель

Маслова Светлана Алексеевна

Нижегородская область

г. Семенов

***Цель:***  развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности. Развивать умение рисовать способом насыпания песка из кулачка и создания формы ребром ладони, полосок пальцем.

***Содержание:*** Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Дезинфекция рук. Рисование колес. Прощание. Мытье рук.

***Средства:*** интерактивный песочный стол, машины, игрушка зайка, кукла.

***Ход***

***Воспитатель:*** Смотрите, на чем приехал наш зайка. *(На****машине****)* Давайте, рассмотрим, из каких частей состоит грузовик? У него есть кабина, кузов и **колеса**. Кто, управляет грузовиком? *(Шофер)*

*Воспитатель исполняет песню «****Машина****» предлагает повторять слова песни.*

В **машине**, в **машине шофер сидит**.

**Машина**, **машина идет**, гудит:

Би-би-би би-би-би!

В **машине**, в **машине детей полно**.

Поехали дети, глядят в окно.

Би-би-би би-би-би!

Вот поле, вот речка, вот лес густой….

Приехали дети, **машина стой**!

Би-би-би би-би-би!

Н. Найденова

***Кукла Катя:*** Посмотрите на эти **машины**, чего не хватает у них? ***(Колес)***

Какой геометрической формы **колеса**? *(круг)*

***Воспитатель:*** Мы сегодня будем **рисовать колеса для этих машин.**

***Кукла Катя:*** А вы умеете **рисовать колеса.** Давайте, ребята вместе покажем ,как в воздухе как нужно**рисовать колеса.**

А теперь давайте и мы с вами ребята ,попробуем рисовать способом насыпания песка из кулачка и создания формы ребром ладони, полосок пальцем.

*Дети начинают****рисовать,*** *воспитатель контролирует приемы работы, помогает затрудняющимся в выполнении задания.*

Кукла Катя хвалит детей, за то, что они хорошо справились с заданием. Наши, **машины** могут оправиться в путь.

***Кукла Катя:*** Хотите поиграть? *(Да)*

***Логоритмика****«****Машина****»*

Би-би-би – гудит **машина**. Дети ритмично постукивают

Тук-тук-тук – стучит мотор. кулачком одной руки о ладонь другой

Едем, едем, едем, едем. Ритмично хлопают руками

 Он так громко говорит.

 Шины трутся о дорогу. Ритмично потопывают ногами.

 Шу-шу-шу они шуршат.

Быстро крутятся **колеса**. Потирают ладони.

Та-та-та вперед спешат. Делают ритмичную *«вертушку»* руками.

 ***Рефлексия***

***Воспитатель:*** Что мы сегодня рисовали на песке? Дети, вам понравилось сегодня рисовать колеса машинам? А как мы с вами рисовали мы колеса?

Мне сегодня очень понравилось и нашей подружке куколке Кате тоже. Спасибо вам!