**Конспект образовательной деятельности по рисованию**

**«Матрешки – крошки»**

**Цель**: Формирование интереса у детей младшего дошкольного возраста к русскому народному творчеству *(русской игрушке)*

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Обучить нетрадиционной технике рисования методом тычка при помощи ватной палочки.

- Познакомить с особенностями русской игрушки “ Матрешки”.

-Развивать умение определять размер, цвет, количество, свойства предметов.

**Развивающие:**

-Развивать патриотические чувства детей посредством изобразительной деятельности.

-Развивать внимание, мышление, творческие способности, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

-Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы (стихи, потешки, загадки, просмотр иллюстраций, игра “ Одень матрешку”.

**Материалы и оборудование:** гуашь, ватные палочки, салфетки, корзинка, матрешка, матрешки нарисованные на листе бумаги, магнитные доски, песня “Мы- матрешки”.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Мотивация образовательной деятельности деятельности.

**Воспитатель**: -Ребята, какое у вас сегодня настроение? *(хорошее)*

-Чтобы хорошее настроение было целый день можно поприветствовать друг друга и природу:

-Здравствуй, солнце золотое,

-Здравствуй, небо голубое,

-Здравствуй, вольный ветерок,

-Здравствуй, маленький дружок!

Ребята, а у меня для вас сюрприз – у нас сегодня гость, хотите узнать кто это *(да)*.

-Ростом разные подружки,

-Но похожи друг на дружку.

-Все они сидят друг в дружке,

-А всего одна игрушка.

Это…. *(****Матрешка****)*

-Правильно! Молодцы! Это матрешка. Сегодня мы с ней познакомимся, поиграем и порисуем. А сейчас проходите, садитесь на стульчики будем знакомится с матрешкой.

3. **Рассматривание матрешки**.

**Воспитатель:** - Здравствуй, матрешка!

**Матрешка**:- Здравствуйте, ребята!

             Я – Матрёшка – сувенир,  
                       В расписных сапожках.  
                       Прогремела на весь мир  
                       Русская Матрёшка!  
                       Мастер выточил меня из куска берёзы.  
                       До чего ж румяна я  
                       Щёки, словно розы!

**Воспитатель:** Ребята, матрешка – это русская народная игрушка. Она с секретом.

-Как вы думаете, какой секрет у матрешки?

-Я вам скажу- с ней всегда ее младшие сестренки-матрешки.

-Сестренки, а где же вы? Ау!

-А вот мы их сейчас найдем!

-Я матрешку покручу,

-И, во внутрь посмотрю!

-А вот и сестренка, матрешка поменьше. *(показ матрешки)*

(Воспитатель вынимает Матрешек, одну, за одной, и раскладывает их на столе)

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

Одна в одной живут.

Что за диковинка такая?

Одну раскроешь, там другая.

Откроешь эту, там еще поменьше,

Так доберемся мы до меньшей,

Вот поставленные  в ряд

Сестры- куколки стоят.

**Воспитатель**: -Ребята, посмотрите: была одна матрешка, а теперь их сколько? *(много)*

-Правильно, много.

-А кто знает, из чего сделаны матрешки? *(из дерева)*

-Правильно, из дерева. Значит они какие? *(деревянные)*

-Молодцы, ребята! Матрешки деревянные.

-Посмотрите, во что одеты матрешки? Что у них на голове? *(платочки)*

-А еще во что одеты *(сарафаны)*

- Правильно, матрешки одеты в платочки и сарафаны)

-Наряды у матрешек какие? *(красивые, яркие, разноцветные)*

-А какое настроение у матрешек, как вы думаете? *(веселое)*

-Почему вы так думаете? *(они улыбаются)*

-Да, матрешки улыбаются и у них хорошее настроение и они очень любят играть и танцевать. И наша гостья вместе с сестренками очень любит танцевать. Потанцуем с ними? *(да)*

-Мы будем танцевать, а матрешки будут смотреть на нас и пританцовывать.

**4.Физминутка: "Мы веселые матрешки"**

Мы веселые матрешки, (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки, (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (стучат ножкой, показывают сапожки)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух! (кружатся)

Завязали мы платочки, (завязывают)

Ладушки-ладушки, (хлопают в ладоши)

Раскраснелись наши щечки, (хлопают по щечкам)

Ладушки-ладушки. (хлопают в ладоши)

У-ух! (кружатся)

В сарафанах наших пестрых, (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки, (хлопают в ладоши)

Мы похожи словно сестры,

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух! (кружатся)

**Воспитатель: -** Хорошо потанцевали, отдохнули. Но матрешка хочет что-то нам сказать. Присаживайтесь на стульчики послушаем матрешку.

-Матрешка: -Ребята, мы пришли не одни, с нами наши подружки.

**Воспитатель:** - А где же подружки? Вот они! Посмотрите, они нарисованы на бумаге. Значит они не деревянные, а какие? *(бумажные)*

-Правильно, они бумажные.

**Воспитатель:** - Мы сейчас посмотрим на них. Ой, ребята, смотрите: у одних матрешек сарафаны цветные, в горошек, а у других нет.

-А у этих матрешек наоборот -платочки в горошек, а у этих нет.

-А мы ведь уже знаем, что весь наряд у матрешек должен быть расписной, яркий. Что сделать, чтобы и бумажные матрешки были нарядными как их подружки- деревянные матрешки? *(раскрасить, нарисовать узор-горошек на сарафане и платочке)*

-Да! Их можно раскрасить! Давайте раскрасим сарафаны матрешкам и платочки!

**5. Демонстрация и объяснение приема изображения “горошка”**

**Воспитатель: -**Ребята, посмотрите, чем мы будем раскрашивать наряд **матрешкам**? *(красками)*

-А чем же мы будем набирать краску и рисовать? У вас есть кисточки? *(нет)*

-Раз у нас нет кисточек, хотите рисовать “волшебными палочками” *(да)*

-Хорошо, у меня есть “волшебные палочки” Вот они. *(показ)*

-Ими мы будем рисовать “горошинки”.

-Посмотрите, как мы будем рисовать.

**Воспитатель:** Ребятки, смотрите внимательно, я покажу вам, как правильно нужно рисовать. Берем тычек и обмакиваем ее в краску, но не навесь тычек, а только его кончик, держим его прямо, затем прикладываем тычек к фартуку и платочку нашей матрешки и прижимаем его.

Посмотрите, какие остаются следы-отпечатки. Это и будут наши горошины. Вот какой горошек у меня получился. Теперь, ребята, вы сами попробуете украсить фартуки матрешек, приступаем к рисованию.

**Воспитатель:** Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на тычек, чтобы горошины были яркими, красивыми и помните, что в любом деле лучшие помощники - терпение и тишина.

**Воспитатель:** Дети, а давайте вспомним, какого цвета у нас будет горошек?

**6. Самостоятельная работа**.

**7. Итог занятия**.

**Воспитатель:** Какие красивые получаются сарафаны и платочки у матрешек. Молодцы, ребятки, какие у вас умелые руки, какие расписные фартуки получились. Теперь подружки нашей матрешки будут нарядными. Вижу, что все ребята постарались! Матрешки получились у всех очень красивые. Спасибо вам, дети!

**8.Рефлексия**:

**Воспитатель:** Ребята, кто у нас сегодня был в гостях *(матрешка)*

-Что мы вместе с ней делали *(танцевали, рисовали)*

-Что мы рисовали *(“горошинки” на платочке и сарафанчике)*

-Чем рисовали? *(тычками)*

-Ребята вы молодцы, все старались, поэтому и наряды у бумажных матрешек получились очень красивые. Она всем говорит «Спасибо» и хочет подарить вам раскраски.