**бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Сокольского муниципального округа**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 33»**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**во второй младшей группе.**

**Тема:**

**«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».**

**Подготовила: Виноградова Л.Ю**

**2024 г**

**Цель:**

- расширять представления детей о зимующих птицах;

-закреплять знания детей о зимних явлениях в природе.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе;

-упражнять в умении узнавать зимующих птиц;

-дать детям представление о видах питания зимующих птиц;

-совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц;

-формировать основы экологического воспитания;

***Развивающие:***

-развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями;

-развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос;

-развивать наблюдательность, внимание при рассматривании **птиц**;

-развивать способность любоваться красотой зимней природы;

-развивать воображение при рисовании нетрадиционным способом;

-развивать у детей желание играть с воспитателем;

***Воспитательные:***

-воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;

-воспитывать бережное отношение к природе;

-воспитывать аккуратность и внимательность;

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением зимующих птиц, кормушка для птиц, игрушка Лисичка, картинки с изображением птиц у кормушки, звуковая фонограмма, макет-рисунок дерево с кормушкой, заготовки птичек на каждого ребенка, пшено, клей ПВА, кисти для клея, влажные салфетки.

**Предварительная работа:** беседы о птицах, наблюдение на прогулке за птицами, рассказ воспитателя о жизни птиц, о сезонных изменениях в природе, изготовление кормушки совместно с детьми, объяснение её назначения, чтение художественных произведений.

**Ход ОД:**

Воспитатель:

- Дети сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Рады мы всегда друзьям!

Приглашаем в гости к нам!

Всех, кто хочет твёрдо знать

Как природу охранять.

Ведь в любое время года

Ждёт помощников природа!

- Ребята, послушайте загадку и отгадайте, о каком времени года я говорю:

Замела дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила!

- Правильно, о зиме.

Вот и к нам пришла зима:

На деревьях бахрома,

Мороз трещит на стёклах,

Сквозняк стучится в окна!

*(Демонстрация зимних пейзажей)*.

- Зима - очень красивое время года, но зимою наступают холода, сильные морозы, дует холодный ветер, метут метели. Кому-то приходится очень тяжело зимою. Кому?

- Птицам.

Воспитатель:

- Правильно, зимой птицам холодно и голодно, поэтому некоторые улетели в тёплые края! Но не все птицы улетели, некоторые остались с нами зимовать и таких птиц называют - зимующими. Тяжело им в это время года, снег всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.

**Включается запись «голоса птиц»**

Воспитатель: дети, послушайте, чьи голоса вы слышите?

Дети: Птички поют.

Воспитатель: Правильно. Здесь очень много птиц и все они одновременно поют. Давайте попробуем узнать некоторых из них.

**Я вам загадаю загадки, а вы попробуете угадать о ком я говорю.**

**Загадки:**

-Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

Кто узнал ее? ***(синичка)*.**

-Выпал снег, но эта птица снега вовсе не боится.

Эту птицу мы зовём красногрудым ***(снегирём)*.**

-Как лиса среди зверей,

Эта птичка всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее… ***(ворона)*.**

-Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку – прыг,

И чирикнет: Чик-чирик! ***(воробей)***

-Эта птица рядом с нами,

И зимой в мороз и голод не покинет город**… *(голубь)*.**

Воспитатель: - Молодцы, все загадки отгадали!

Ой, а кто это к нам пришел?

**(Появляется игрушка Лисичка)**

**Лисичка**: Здравствуйте, ребята. Услышала я, как вы хорошо загадки отгадываете, на вопросы отвечаете, и подумала: «Такие умные дети наверняка мне помогут». Объясните мне, пожалуйста, почему птички летают, а я так не умею? Я тоже хочу в небе порхать!»

Воспитатель: Давайте поможем **Лисичке** разобраться.

Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи?

Выставляется модель внешнего строения птиц. Дети выделяют характерные признаки птиц.

- У всех птиц есть две лапки.

- Тело покрыто перьями.

- Крылья.

- Голова и туловище.

- Клюв.

- Хвост.

Воспитатель: **Лисичка**, ты согласена? А теперь, давайте посмотрим, чем птицы отличаются от животных?

Дети: - Лапы у них совсем другие, и их всего две, а не четыре.

- Вместо носа – клюв.

- Вместо лап – крылья.

- Вместо шерсти – перья.

- И хвост другой – веером.

Воспитатель: Ребята скажите….

- Зачем птицам крылья? (летать)
- Зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки)

- Зачем птицам клюв? (есть, пить)

Воспитатель: **Лисичка**, вы совсем разные. Теперь ты понимаешь, почему ты не можешь летать как птица.

**А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Какой птички не стало?».**

**Игра «Какой птички не стало?»**

На доске — четыре — пять картинок с изображением зимующих птиц.  Воспитатель незаметно для детей убирает одну картинку и спрашивает:

- Какой птички не стало?

Ребята **Лисичка** шепнула мне на ушко, что она устала сидеть на месте**.** Давайте вместе с вами и с **Лисичкой** немножко отдохнет и превратимся в птичек синичек.

**Физкультминутка «Скачет шустрая синица»**

**Скачет шустрая синица,**

(Прыжки на месте на двух ногах.)
**Ей на месте не сидится,**

(Прыжки на месте на левой ноге.)
**Прыг-скок, прыг-скок,**

(Прыжки на месте на правой ноге.)
**Завертелась, как волчок.**

(Кружимся на месте.)
**Вот присела на минутку,**

(Присели.)
**Почесала клювом грудку,**

(Встали, наклоны головы влево-вправо.)
**И с дорожки — на плетень,**

(Прыжки на месте на левой ноге.)
**Тири-тири,**

(Прыжки на месте на правой ноге.)
**Тень-тень-тень!**

(Прыжки на месте на двух ногах.)
(А. Барто)

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а каких птиц вы видели у нас в городе?

Ответы детей.

Воспитатель: Птицы прилетают в город, потому что в лесу очень голодно зимой. Как люди им помогают?

Дети: Развешивают кормушки.

Воспитатель:

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой,
Стайкой на крыльцо.
Не богаты их корма!
Горсть зерна нужна.Горсть зерна – И не страшна
Будет им зима.

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: О птицах, их надо кормить.

Воспитатель: А давайте, и мы с вами накормим зернышками птичек, а потом наклеим птичек к нашей кормушке?

(Дети проходят за стол, на котором подготовлен макет – рисунок дерево с кормушкой, клей - ПВА разлитый в неглубокие блюдца, заготовки птичек, пшено, влажные салфетки. Стол накрыт клеёнкой,).

Воспитатель: Ребята у нас на столе лежит макет – рисунок, на котором висит кормушка. Сейчас мы с вами насыплем в нашу кормушку пшена, чтобы птички прилетели к ней, и полакомились. Посмотрите на столе в тарелочке лежит пшено. Нам нужно приклеить пшено на дно нашей кормушки и тогда наши птички не останутся голодными. Для этого возьмём клей, нанесем его аккуратными движениями на дно кормушки и насыплем пшена. Лишнее мы аккуратно уберем. Посмотрите, кого не хватает возле нашей кормушки? Конечно птичек. Давайте возьмём птичек, и наклеим их к нашей кормушкам. А каких птичек мы наклеили?



Воспитатель: Какие вы молодцы! Смотри, **Лисичка**, какие красивые у ребят получились птички. Ребята помогли им и накормили птичек пшеном.

Ребята, давайте еще раз напомним **Лисичке**, чем он отличается от птицы. Молодцы!

**Итог занятия:** О каких птицах мы говорили? Как сказать, одним словом? Как нужно помогать птицам зимой? Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете им помогать.