**Конспект интегрированного занятия**

**для детей второй младшей группы**

**«Нарядная елочка»**



 **Подготовила:**

 **Виноградова Людмила Юрьевна**

**Программное содержание:**
**1. Образовательные:**
Познакомить детей с новым приемом нетрадиционной техники рисования- рисование воздушными шарами; развивать интерес к нетрадиционной технике рисования.
Развить познавательный интерес к окружающим предметам. Закреплять знание основных цветов и различать и называть предметы круглой формы.
**2. Воспитательные:**Воспитывать потребность ребенка получить новую информацию о знакомых предметах.
Воспитывать эстетический вкус, воображение, развивать креативное мышление; желание прийти на помощь, умение работать в коллективе.
**3. Развивающие:**
Развивать у детей зрительное восприятие, зрительную и словесную память. Развивать мелкую моторику рук.
**Предварительная работа**: беседы о традициях празднования нового года; загадывание загадок, чтение стихотворений о елочке, празднике Новый год. Рисование предметов круглой формы.
**Материалы и оборудования:** воздушные шары, гуашь смешанная с клеем ПВА, блестки для украшения; для дидактической игры «Найди игрушку»- банка, крупа, макароны, фасоль; музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята, какое время года у нас сейчас? Зима!

Воспитатель. Правильно! Молодцы! И приближается самый волшебный праздник, а какой, давайте с вами мы сейчас и отгадаем. Воспитатель читает загадку:

 **«Всю ёлку до макушки**

**Украсили игрушки!**

**Вставайте в хоровод!**

**Встречайте …..!»** Новый год.

Воспитатель: Молодцы! Ребята к нам сегодня в гости пришёл зайчик и принёс нам подарок, но какой, зайчик говорить не хочет. Он хочет, чтобы вы его отгадали:

**«Она на ёжика похожа,**

**Как ёж, она в иголках тоже,**

**На ней плоды бывают- шишки.**

**Девчонки ждут её, мальчишки,**

**Когда она под Новый год**

**На праздник к нам стоять придёт!»** Ёлочка

Воспитатель: Правильно, ёлочка! Посмотрите, зайка принес нам нарисованную елочку. Ребята, у нас в группе тоже есть ёлочка. Скажите, пожалуйста, какая она?

Зелёная, колючая, пушистая, нарядная, красивая.

 Воспитатель: Молодцы ребята! А давайте мы с вами зайчишкину елочку нарядим к празднику?

Да! Давайте!

Прежде чем елочку нарядить, давайте поиграем в игру **«Банка с сокровищами»**

В большой непрозрачной банке с крупой спрятались сокровища. Каждый из детей поочередно подходит и ищет свое сокровище в виде маленького елочного шара или шишки.

Воспитатель: какие же сокровища спрятались в нашей баночке?

Шары, Шишки- Елочные игрушки.

Воспитатель: Какого они цвета, формы, тяжелые или легкие? Круглые, легкие, блестящие, разных цветов.

Ну а теперь пришла пора нарядить и елочку для зайчишки. Как вы считаете? Да

Воспитатель: А какого цвета краски нам нужны?

 Дети. На столе стоят тарелочки с заранее приготовленными красками. Дети выбирают понравившийся цвет и правильно его называют.

Воспитатель: Ребята, чтобы наши пальчики лучше рисовали, давайте мы для них сделаем зарядку? Воспитатель вместе с детьми делает пальчиковую гимнастику. Педагог показывает, а дети повторяют.

**«Про елочку»**

**Перед нами елочка (**Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — верхушка «елочки»).

**Шишечки, иголочки** (Кулачки, указательные пальчики выставлены.)

**Шарики, фонарики (**«Шарики» из пальцев вверх, вниз).

**Зайчики и свечки,** («Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

**Звезды, человечки (**Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе).

Воспитатель: Теперь наши ручки готовы рисовать. Только где же наши кисточки? Я их совсем забыла. Что же делать? Я думаю нам помогут эти красивые воздушные шары. Чтобы шары на нашей елочке были ровными и красивыми мы с вами сегодня будем не кисточками, а воздушными шарами. (На столе лежат надутые заранее, маленькие воздушные шарики) Чтобы на листе получился отпечаток в виде круга нужно обмакнуть его в краску и сделать отпечаток. Так все дети оставляют свой отпечаток на листе. Получается наряженная шарами елочка. Теперь будем их украшать блестками. Возьмем сухую кисть и обмакнем в блестки, затем примакнем ее к нарисованному шару. На шаре получился чудесный блестящи отпечаток.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какая красивая ёлочка у нас получилась…

Как думаете зайчику понравится? Спасибо, ребята. Елочные украшения, которые мы нашли в нашем чудесном бочонке, можете забрать и повесить их дома на вашу новогоднюю елочку вместе с другими елочными шарами.