*Клинникова Л.В.,*

(воспитатель, МБОУ «СОШ № 18», Бийск)

**Детско – родительский проект «Широкая Масленица»**

       В соответствии с законом  «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».
 В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из принципов дошкольного образования, является сотрудничество Организации с семьей.

Стандарт направлен на решение одной из задач: обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 В статье 44 Закона определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка.

 В связи с этим возникает необходимость по-новому взглянуть и на взаимодействие ДОУ с родителями с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства. Одной из форм сотрудничества является проектная деятельность.

 Преимущества совместной проектной деятельности педагогов, родителей и детей, заключаются в формировании компетентности родителей в вопросах воспитания детей, установлении партнерского взаимодействия с дошкольным учреждением.

Привлечение родителей к совместной деятельности дает им возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы правильного  поведения.

Вовлеченность в проект позволяет всем членам семьи стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, открыть неизвестные стороны собственного ребенка, испытать чувство удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Детско-родительские проекты дают положительные  результаты. Большинство родителей начинают целенаправленно заниматься проблемами воспитания детей.  Их начинают  интересовать  проблемы, о которых они раньше не задумывались: патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание, их культура поведения. Они готовы к сотрудничеству и доверительности, т. к. это необходимо для развития их собственного ребенка.

 Как это происходило, покажем на примере разработки и реализации проекта «Широкая Масленица».

 Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. В нашей группе был разработан краткосрочный проект «Широкая Масленица».  Данный проект рассчитан на полноценное погружение детей, родителей и сотрудников ДОУ в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Соприкосновение с русскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа.

**Цель проекта**: формировать представление о народных традициях у детей и родителей путем погружения в атмосферу праздника Масленица.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с народным праздником «Масленица».
2. Организовать выставку «Куколка – масленица».
3. Оформление фотовыставки из семейного архива «Ой блины, блины мои…».
4. Привлечь родителей к подготовке и реализации проекта «Широкая Масленица».

В процессе реализации проекта были проведены такие мероприятия:

* Предложили родителям вместе с детьми найти и изучить информацию о праздновании «Масленицы».
* Беседа с детьми о празднике «Масленица». Дети поделились информацией, которую нашли вместе с родителями.
* ООД с презентацией «Масленичная неделя». Цель: дать знания детям о названии и значении каждого дня масленичной недели.
* Заучивание с детьми закличек, колядок, стихов о «Масленице».
* Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый», сказки Науменко Г.М. «Солнце и блины», «Как весна зиму поборола», «Соломенное чучело».
* Организация выставки «Куколка – Масленица» в которой приняли участие родители и дети группы.
* Оформление фотовыставки из семейного архива «Ой блины, блины мои…», где родители поделились рецептами блинов.
* Итоговое мероприятие – развлечение с участием родителей «Широкая Масленица».

 В развлечении «Широкая Масленица» родители принимали активное участие: наряжались в героев сказок: Баба – Яга, Весна, Домовенок Кузя. Играли с детьми в различные игры: «Карусель», «Катание на лошадях». В конце праздника родители угощали детей блинами, а кульминацией стало сожжение чучела Масленицы.

 Нужно отметить, что  в ходе совместной работы, большинство родителей имели невысокий  уровень знаний о проектной деятельности. Однако  большинство семей с интересом и готовностью приняли участие в проекте «Широкая Масленица». У них появилась  возможность раскрыть свои творческие и организаторские способности, как  новую форму сотрудничества детского сада.

 Таким образом, **проектная деятельность** является наиболее перспективной в решении задач социализации детей, при которой семья ребёнка не остаётся в стороне, а принимает активное участие в жизни ДОУ. Работая вместе с детьми над **проектом**,**родители** больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, начинают лучше понимать своего ребёнка.

Литература

1. Закон РФ «Об образовании» (в редакции от 21.07.2014 г.)
2. Колягина О. В. Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы III междунар. науч. конф— М.: Буки-Веди, 2013. — С. 41-42.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155.