Конспект НОД «В космос очень я хочу, скоро в космос полечу» в подготовительной группе

*Винковская Оксана Викторовна*

Конспект НОД «В космос очень я хочу, скоро в космос полечу» в подготовительной группе

Задачи:

-Продолжать знакомить с **космосом**, рассказать о работе **космонавтов в наши дни**, расширить представление о современных профессиях *(профессии****конструктора****)*.

-Формировать умение на наглядной основе составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание, выделять решение и называть ответ.

-Закреплять умение решать задачи в стихотворной форме.

-Закреплять умение раскладывать числа первого десятка на два меньших и составлять из двух меньших большее.

-Закреплять умение моделировать геометрические формы: составлять из треугольников квадрат, четырехугольник, прямоугольник, трапецию, шестиугольник.

- Упражнять в умении вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми, содержательно отвечать на вопросы при этом правильно строя предложения.

-Развивать навыки **конструирования**.

-Развивать воображение, речь, внимание, **конструктивное мышление**.

-Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою планету, любовь людям.

Предварительная работа.

Беседы о **космосе**. Чтение сказки о **космосе**. Проигрывание сюжетно- ролевой игры *«Путешествие в****космос****»*.

Проигрывание дидактических игр *«Составь и реши задачу»*, *«Математическое лото»*, *«Составь целое из частей»* и др. для закрепления изучаемого материала.

Самостоятельная деятельность в игровом уголке с использованием дидактического материала на ковролине и магнитной доске.

Словарная работа.

**Конструктор-человек**, создавший что-то новое *(ракету)*; международный экипаж *(команда****космонавтов из нескольких стран****)*; атмосфера-оболочка, окутывающая нашу планету Земля.

«В **космос очень я хочу**, **скоро в космос полечу**»

В. Ребята вы любите путешествовать?

Дети. Да

Воспитатель. Ребята, вас сегодня ожидают таинственные приключения и захватывающие события. Нам предстоит совершить фантастический **полет в космос**, где вы встретитесь с чудесами и неизведанными открытиями. Но прежде, чем **полететь в космос** мы с вами побываем в **космическом музее для того**, чтобы вспомнить, что мы знаем, и узнать что-то новое об этой области.

Ребята пройдите в музей, я сегодня буду вашим экскурсоводом в нашем **космическом музее**.

Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, зовут **космосом** или другим словом – Вселенная. **Космосу** или Вселенной нет конца и предела. Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд, планет, комет и других небесных тел. В **космосе носятся тучи космической пыли и газа**. Во вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они движутся.. Во Вселенной существует строгий порядок, и ни одна из планет или звезд не сойдут со своего пути и не столкнутся одна с другой. Слово *«****космос****»* обозначает *«порядок»*, *«строй»*.

Часть вселенной называется Солнечной системой. В солнечную систему входят планеты, астероиды, кометы.

Воспитатель. Что такое солнце?

Дети. Солнце- это звезда в виде раскаленного огненного шара.

Воспитатель. Назовите планеты, которые входят в солнечную систему? Покажите их.

Воспитатель. Какая из планет похожа на маленькое солнце и почему?

Дети. Это Венера. Она, является самой жаркой из планет и раскалена, как и солнце.

Воспитатель. Какие планеты называют газовым царством и почему?

Дети. Это Уран, Нептун, Плутон потому,что они состоят из газа.

Воспитатель. На каком месте находится по счету Земля.

Дети. На третьем

Воспитатель. Какой цвет преобладает в изображении Земли? Почему?

Дети. Голубой. Потому, что 5/6 ее части занято водой

Воспитатель. Правильно

Земля, как и все планеты Солнечной системы, имеет форму шара и вращается вокруг солнца по своей орбите. Полный оборот Земля проходит за 365 дней, или 1 год.

Воспитатель. Чем она отличается от других планет?

Дети. На Земле ест жизнь, на других планетах ее нет.

Воспитатель. Верно

Это единственная планета в Солнечной системе, на которой сложились благоприятные условия для жизни растений, животных и лютей. Атмосфера, которая окутывает нашу планету голубой дымкой, имеет пригодный для дыхания кислород и защищает нашу землю от перегрева, охлаждения и удара небесных тел. Кроме этого большую часть нашей планеты занимают водоемы, а вода необходима все живым организмам.

Воспитатель А что еще есть в **космосе**?

Дети Кометы, метеориты

Воспитатель. Молодцы ребята

Воспитатель. Кто был первым **космонавтом**, совершившим **полет в космос**?

Дети. Юрий Гагарин.

Воспитатель. Когда произошло это событие

Дети 12 апреля 1961 года

Воспитатель. Какой праздник мы отмечаем в этот день

Дети. День **Космонавтики**.

Воспитатель. Правильно. Назовите **космический корабль**, на котором летал Ю. Гагарин.

Дети. Корабль *«Восток»*

Воспитатель А кто был первой женщиной – **космонавтом**

Дети. Валентина Терешкова.

Воспитатель. А первым **конструктором**, создавшим ракету, которая смогла преодолеть земное притяжение и совершила **полет вокруг Земли**, был

Сергей Павлович Королев. После **полета Ю**. Гагарина прошло много лет, и техника стала мощнее, а **подготовка экипажей сложнее**. Теперь **полеты в космосе длятся 2-3 месяца**, а Ю. Гагарин пробыл там около 2-х часов. Сегодня работа в **космосе-** это научные исследования и повседневная работа во имя жизни на нашей планете. Вот почему в **космос** стали летать международные экипажи. Совместно с **космонавтами России в космосе побывали космонавты Германии**, Кубы, Венгрии, Франции, Индии. Всего более 30 стран.

Но чтобы стать такими, как Гагарин и **полететь в космос** мы должны быть здоровыми, воспитывать в себе силу воли, дисциплинированность, находчивость, внимание, трудолюбие

Воспитатель. На этом наша экскурсия закончилась.

Понравилось вам в **космическом музее**.

Дети. Да

Воспитатель. Вы хотите **полететь в космос**?

Дети. Хотим.

Воспитатель.

Если в **космос вы хотите**,

Значит, **скоро полетите**.

Самым смелым будет наш,

веселый дружный экипаж.

Воспитатель. Перед началом **полета** членам экипажа необходима специальная **подготовка**. Для этого их собирают вместе, и они живут в специальном городке. Их здание из 5-ти этажей, на каждом этаже живет 6-ть

**космонавтов**, всего на этаже 2 квартиры, 1-е заселены, заселите квартиры недостающими жильцами.

7

6 1

5 2

4 3

3 4

2 5

1 6

Последний ребенок методом устного сложения проверяет, правильно ли расселили жильцов.

Воспитатель. Я предлагаю вам проверить, насколько развито ваше внимание.Отгадайте загадки:

-Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. *(Ковер-самолет)*

-Летит птица- небылица, а внутри народ сидит. *(Самолет)*

-Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне *(Тарелка)*

-Заверчу, зажурчу в небеса улечу. *(Вертолет)*

-Летательный аппарат, на котором летала Баба- Яга *(ступа)*

Воспитатель. Перед **полетом** нам необходимо проверить вашу смекалку, внимание и умение решать разные задачи, чтобы в **полете** вы были готовы к любым неожиданностям.

Послушайте задачи в стихотворной форме, решите их и дайте мне ответ.

С неба звездочка упала

В гости к детям прибежала

7 кричат во след за ней

Не забудь своих друзей

Сколько звезд упало с неба?

Дети. С неба упало 8 звезд

3 зайчонка, 6-ть ежат

Ходят вместе в детский сад

Посчитать мы вас попросим

Сколько же в саду ребят?

Дети. В сад ходят 9 ребят.

Воспитатель. Рассмотрите внимательно картинку и составьте задачу по сюжету картинки.

Дети. На стартовой площадке стоят 9-ть ракет, 4-ре из них улетели.

Сколько ракет осталось стоять на стартовой площадке?

Воспитатель. Решите задачу и сформулируйте ответ к задаче.

Воспитатель. Молодцы прошли проверку

. Можем отправляться в **космическое путешествие**.

Прошу занять свои места в ракете.

Ракета готова к **полету**, чтобы взлететь, нужно провести обратный отсчет от 10 до 1, командир корабля провести отчет. Пуск **полетели**.

Воспитатель. Мы летим быстро. Уже вышли из земной орбиты. Мы в **космосе**, что-то мелькнуло в иллюминаторе, это метеоритный поток.

Что такое метеориты?

Дети. Это осколки планет.

Воспитатель. Все дальше и дальше летит ракета от Земли, мы приземляемся на далекой неизвестной планете.Поступил сигнал : можно выйти из ракеты.

Ребята, посмотрите, сколько осколков метеоритов на неизвестной планете. Давайте соберем из упавших осколков мозаику для жителей Земли в виде геометрических фигур Собираем трапецию, квадрат из 4 треугольников, шестиугольник.

Воспитатель. Молодцы, справились с заданием.

Дети, уже прошло много времени,пора возвращаться домой. Сели в. Но непредвиденное обстоятельство, мы не можем взлететь, наша ракета при посадке повредилась, давайте ее починим. Занимайте места в ремонтной мастерской

Посмотрите на образец, и сделайте ракету по образцу. Детали мы с вами заранее заготовили, теперь нужно их поместить на место. Приступайте к работе *(дети клеют ракету)*

Воспитатель. Работа закончена. Молодцы справились с заданием.

Занимайте места в ракете, но путь наш долог и мы проведем его во сне

Релаксация *«Чудесный сон»* *(на ковре лежа)*

Воспитатель. В качестве корреспондента. Самый смелый экипаж вернулся на родную Землю. Вы сегодня узнали много нового, совершили **полет в космос**, побывали в **космическом музее**.

Понравилось вам наше путешествие?

Дети. Да

Воспитатель. А что вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель. Но оно не последнее, так как вы любознательны, нас ждут новые приключения и путешествия.