**Круглый стол «В единстве - сила»**

**Класс: 5-6**

**Оформление:** плакат «Дерево ценностей», видеоролики

***Цели:****создать условия для сопоставительного анализа произведений русской и татарской литературы.*

***Образовательные:***

увидеть, как раскрывается тема единства в художественных произведениях.

***Развивающие:***

* развитие образного мышления через выявление центральных образов-символов рассказа;
* развитие   способности   к самостоятельной аналитической и оценочной работе;
* формирование образного мышления обучающихся через работу с ключевыми словами;
* формирование умения выражать свое личностное мнение.

***Воспитательные:***

* повышение интереса к процессу обучения и активному восприятию учебного материала;
* воспитание чувства толерантности, патриотизма.

**Ход мероприятия:**

**1/ Оргмомент.**

Мы рады приветствовать вас за нашим круглым столом. Нашу сегодняшнюю встречу мы назвали «В единстве - сила».

Россия –многонациональная страна. И это замечательно. Мы дружим. Мы дарим друг другу добрые обычаи, танцы, стихи. Эпиграфом нашей встречи мы взяли слова татарского поэта Г. Тукая: «Вовеки нельзя нашу дружбу разбить, нанизаны мы на единую нить».

**2/ Создание проблемной ситуации.**

У каждого народа есть свое нетленное сокровище – литература.

*- А как вы думаете, почему литературу называют «нетленным сокровищем» ?*

*Литература –«нетленное сокровище», соединяющее поколения.*

Так и 2018 год объявлен в РТ годом Л.Н.Толстого, так как его произведения объединяют.

*- Вспомните, о каком произведении мы говорили в 5 классе? («Кавказский пленник»)*

***Но главное, что хотел показать Л. Н. Толстой: для доброты, любви, взаимопонимания не важна национальность (Дина – татарка, Жилин – русский). Люди способны жить в мире и должны к этому стремиться. Толстой учит нас любить всех людей, не зависимо от их национальности и цвета кожи. Если таких историй дружбы, как описана в рассказе, будет больше, на планете воцарится мир, меньше будет вражды и террористических атак, которые охватили нашу планету.***

*Л.Н. Толстой через века продолжает нести до нас истину. Обратимся к одному из его произведений*

**3/ Просмотр видеоролика по произведению Л.Н. Толстого «Отец и сыновья».**

**4/ Осмысление художественного произведения.**

- *В чем истина Л.Н.Толстого?*

*- А есть ли какая-то связь с нашей темой?****(сила семьи – в единстве, сила страны – в единстве народов).***

Этот урок преподнес Л.Н.Толстой больше века назад, обратимся к современности и посмотрим видеоролик.

**5/ Просмотр и обсуждение видеоролика.**

*- Какой вывод мы можем сделать*? **(Мы - россияне)**

Эту истину, эту правду несет нам и наша литература.

**6/Обсуждение рассказа А.Еники «Девочка»**

1. О чем думает Зариф по дороге, которая ведет на передовую?

*/Дышащая радостью природа настраивает на мирный лад. Герой погружён в свои думы о родных и близких./*

2. Что прерывает размышления Зарифа о мирной жизни?

*/Немецкий самолет, внезапно появившийся в воздухе, а затем трехлетняя девочка./*

3. Перед каким выбором оказался Зариф? Зачитайте эпизод.

*/Следование Уставу, воинскому долгу или помощь ребенку./*

4. Когда Зариф остановился в состоянии растерянности?

5.Каким было состояние матери, когда она увидела дочку?

6. Что почувствовал Зариф, передав девочку матери?

*/Облегченно вздохнул всей грудью./*

7. Как Зариф объяснил свое отсутствие командиру? Как командир отреагировал на рассказ Зарифа?

*/Вы доброе дело сделали. Спасибо вам.../*

8. Где оказался Зариф после спасения девочки?

/На передовой. Это было уже настоящее поле боя./

9. Почему в конце произведения человек уподобляется алмазной крупинке?

10. Почему Зариф чувствовал спокойствие, хотя в первый раз был на передовой?

**Война – это беда, смерть… Война раскрывает человеческую сущность, война объединяет целые народы.**

- *На примере этого рассказа об единстве каких народов говорит автор?*

**7/ Обсуждение отрывка повести Б.Васильева «Летят мои кони…»**

***В переломные моменты своей жизни человек мысленно обращается к своей малой родине. И Зариф вспоминает близких, родную деревню, жену…***

***Так и Б.Васильев в своей повести «Летят мои кони…» мысленно, в воспоминаниях переносится в свое детство, в свой родной город Смоленск.***

1. Как вы понимаете слова, с которых начинается автобиографическая повесть Б.Васильева "Летят мои кони..." ?

*/"Я еду с ярмарки... Все, что я везу, умещается в моем сердце, и мне легко./*

2. Почему рассказчик говорит, что ему сказочно повезло, так как он увидел свет в городе Смоленске? Как вы понимаете метафору город-плот?

3.Что видит в своих воспоминаниях рассказчик?

*/Домик на Покровской горе./*

4. Чем был насыщен Смоленск - колыбель детства? /Добром./

5. Почему помощь ближнему была нормой в те годы?

 Можем ли мы сказать, что сегодня помощь ближнему является нормой?

6. О каком чувстве так называемого бытового повседневного интернационализма говорит рассказчик? Кто прививал ему это чувство?

7. Почему рассказчик в своих воспоминаниях такое большое место отводит дубу?

8. Как рассказчик после расставания вновь встречается с дубом?

9. Почему дуб - самый древний житель города?

10. Почему рассказчик говорит, что, прикоснувшись к дубу, он стал безмерно богатым?

11. Что благодаря первой учительнице и экскурсии к дубу понял ребенок?

*/Ребенок понял, прежде всего, что он Гражданин Отечества своего, что прошлое - живая теплота Истории, прошлое соединяет нас с настоящим и ведет в будущее./*

**8/ Построение схемыиз ключевых слов (память, история, добро, дружба, дом, гражданин, Россия ).**

Обратимся еще раз к эпиграфу, который стал сквозным мотивом нашей встречи.

***«Вовеки нельзя нашу дружбу разбить, нанизаны мы на единую нить».***

Единая нить – это наше общее прошлое (общие корни, герои, Великая Отечественная война, которую прошли плечо к плечу русские и татары, казахи и башкиры; общая Победа, цена которой слишком высока. Об этом мы должны помнить!)

Единая нить – это совместное будущее. Нужно понимать, уважать друг друга, т.к. мы все-россияне. Нам еще предстоит написать совместными усилиями историю нашей страны – России.

**9. Рефлексия**

Мы говорили о многом. Запишите слова, которые вы считаете важными, ключевыми в жизни каждого человека, народа, страны, и прикрепите свои стикеры на «Дерево жизненных ценностей».

(*Любовь, Дом, Детство, Родина, Дружба, Единство...)*

|  |  |
| --- | --- |
| Очень много слов на свете,Как снежинок у зимы.Вот возьмем, к примеру, эти – Слово – «Я» и слово «МЫ».«Я» - на свете одиноко,В «Я» не очень много проку – одному или одной –трудно справиться с бедой!Слово «МЫ» - сильней, чем «Я»!«МЫ» - друзья и «МЫ» - семья!Мы – народ,И мы – едины.Вместе мыНепобедимы! |   |
|   |    |