**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №43»**

# **ПРОЕКТ**

# **«РАДОСТНОЕ ЛЕТО»**

****





****

 **Составила воспитатель:**

 **Логинова М.Н.**

**Нижнекамск.**

**Тема: «**Радостное лето**».**

**Тип проекта:** познавательный.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Гипотеза:**

увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

**Актуальность: Лето** – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с **радостью** и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей о природе **летом.**

**Цель:** Расширить представление детей о лете, стимулировать познавательный интерес.

**Задачи:** Для детей: Сформировать представления о лете, как времени года, его существенных признаках; развивать интерес к природе.

Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и охранять природу.

Воспитывать желание ухаживать за растениями и овощными культурами.

Для педагогов:

Организовать оптимальный двигательный режим в течении дня, совершенствовать физические качества детей.

Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, воспитывать любовь к природе путем систематического целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

Для родителей:

Активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Познавательное просвещение родителей по теме **проекта.**

Укрепление детско - родительских отношений.

**Предполагаемые результаты:**Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

Повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана).

2. Основной (реализация плана проекта).

3. Заключительный (подведение итогов)

**Содержание проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализациипроекта. | Мероприятияпроекта. | Задачи. | Сроки реализациипроекта |
| Подготовительный. | Разработка плана реализации проекта. | Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта. | 1 неделя |
| Подбор иллюстративного материала. | Оснащение предметно -пространственной среды.  | 1 неделя |
| Подбор художественной и публицистической литературы по теме | Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека | 1 неделя |
| Информирование родителей  | Включение родителей в проектную деятельность. | 1 неделя |
| Основной. | Рисование «Дружные ладошки» | Создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу, благоприятный климат. | Июнь 1 неделя |
| Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых». | закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни;закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых; воспитание любви к природе. | Июнь 2 неделя |
| Татарский национальный праздник «Сабантуй» | Формировать интерес к национальным **праздником народов Поволжья,** а именно татарского народа; вызвать интерес и желание участвовать в **празднике**. | Июнь 3 неделя |
| Рисование: «Радуга — дуга» | Обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению; способствование развития внимания к цвету | Июнь 4 неделя |
| Сюжетно - ролевая игра«Пароход»  | Помочь детям развить сюжет игры, играть дружно. | Июль 1 неделя |
| Беседа, наблюдение, отгадывание загадок о «Солнце»  | Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях-светить и греть. О том, что солнце не всегда несёт добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. | Июль 1 неделяhttp://www.igrushki-rukami-svoimi.ru/wp-content/uploads/2016/08/Babochki-iz-bumagi-svoimi-rukami-6.png |
| «Волшебница – вода» (беседа, игры, экспериментирование) | Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим. Сформировать представление детей о значении воды в жизни человека, животных, растений (вода – источник жизни); развивать представление о свойствах воды; продолжать знакомить с приемами элементарного экспериментирования; воспитывать бережное отношение к воде, к природе. | Июль 1 неделя |
| Беседа о празднике «День **семьи**, любви и верности», рассказы детей о своей семье  | Познакомить детей с праздником **семьи**; рассказать, что **семьи**бывают большие и маленькие; воспитывать любовь и уважение к членам своей **семьи.** | Июль 2 неделя |
|  | Беседа«Летние виды спорта» (с мячом). Рассматривание иллюстраций видов спорта с мячом. Игры с мячом  | Расширять знания детей о видах спорта с мячом. | Июль 2 неделя |
| Игры с мыльными пузырями | Создать детям весёлое настроение | Июль 3 неделя |
| «Наш весёлый огород» | Закреплять знания детей о характерных свойствах овощей. Расширять представления детей о труде людей летом: ухаживание за растениями, уборка урожая, заготовка продуктов на зиму.  | Июль 4 неделя |
| Работа с родителями | Изготовление атрибутов для спортивных и подвижных игр «Умелые руки не знают скуки». | Развивать художественное воображение. | Июнь |
| Консультация «Опасности, подстерегающие вас **летом**» | Довести до сведения **родителей** о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время | Июль |
|  | Рекомендации для **родителей**«Семейный отдых» | Способствовать формированию осознания необходимости совместного отдыха с детьми; познакомить с разнообразными формами семейного отдыха. | Июль |
| Заключительный | На последнем итоговом этапе происходило закрепление знаний и умений детей. |

**Результаты проектной деятельности:** в результате **проекта у детей пополнились**, систематизировались знания и представления об летних изменениях в природе, о красоте лета; на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками летней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;

появилось желание самостоятельно трудиться в огороде, заняться творчеством, спортом вести здоровый образ жизни.

**Список использованной литературы:** Программа Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», интернет ресурсы.

