**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 25 компенсирующего вида**

**Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Конспект**

**Непрерывной образовательной деятельности**

**по физической культуре с использованием современной образовательной технологии: танцевально – игровой гимнастики**

**возраст детей 6-7 лет**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Автор: Малахова Екатерина Михайловна**

**Примерная образовательная программа дошкольного образования, 2021 год**

**Тема мероприятия с детьми в рамках комплексно-тематического**

**планирования «День космонавтики».**

**Рекомендации по использованию данного конспекта в других ОУ – можно использовать в досуговой деятельности.**

**Цель занятия:** развитие двигательных навыков и координационных способностей под музыкальное сопровождение, развитие творчества и воображения, через знания о космосе: названиях планет, созвездий.

**Задачи:**

**Оздоровительная:**

способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата,повышение работоспособности организма ребенка, формирование правильной осанки, содействовать профилактике плоскостопия, содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистой и нервной систем организма ребенка.

**Развивающие:**

формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств: координационных способностей–(танцевальные движения под музыку, ОВД на скамейках), ловкости - (подвижные игры под музыку, ОВД на скамейках), быстроты – (Подвижные игры-эстафеты под музыку), силы мышц рук и ног - (ОВД на скамейках, техника безопасности при выполнении упражнений на скамейках), выносливость – (ОВД на скамейках). Содействовать развитию чувства ритма, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. Формировать навыки пластичности, выразительности, грациозности и изящества танцевальных движений. Развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор за счёт знаний о космосе: солнечной системе, названиях планет, названиях созвездий.

**Воспитательная:**

воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях, развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества и взаимопомощи, воспитывать интерес к результатам своих знаний и умений; воспитание положительных черт характера: организованность, дисциплинированность, активность; нравственных качеств: справедливость, честность. Умение заниматься в коллективе.

**Оборудование для педагога:**свисток, музыкальные диски.

**Оборудование для воспитанников:** 9 маленьких обручей, 1 большой обруч, 1 большой резиновый мяч, 9 маленьких мячей, 4 гимнастические скамейки, маты 3 штуки, кубики цветные, по количеству детей.

**Описание подготовительной работы:**

Разучивание танцевально-игровой композиции «Трава у дома»; рассматривание картинок о планетах солнечной системы; рассматривание картинок, с изображением созвездий и повторение их названий. Разучивание стихотворения о планетах солнечной системы; разучивание отдельных упражнений на гимнастических скамейках.

**Вводная часть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание непосредственно образовательной деятельности.** | **Образовательная область ФГОС ДО**  **(вид детской деятельности)** | **Формы работы** | **Итоговый образовательный результат (целевые ориентиры в виде возрастных характеристик возможных достижений детей)** |
| Дети стоят в колонну по одному, по росту. Входят в спортивный зал и строятся в 1 шеренгу.  **Инструктор по физо:** «Ребята, сегодня к нам в сад пришли гости, давайте с ними поздороваемся!» Сегодня с вами мы отправимся в путешествие, но в путешествие не простое, а в космическое! А знаете ли вы на чём космонавты летают в космос? (Дети: на ракетах) Правильно! Но до наших ракет нам нужно будет дойти пешком: через горы, леса, поля и овраги. Вы готовы пройти эти испытания? (Дети :«Да») Тогда пора отправляться в путь.  **Поворот направо.** Ходьба под музыку по залу обычным шагом, на носках-руки на поясе; на пятках-руки за головой; высоко поднимая колено к груди- руки в стороны; широким шагом-руки на поясе. **Подскоки,** руки на поясе, бег с захлёстом голени назад; боковой галоп – руки на поясе правым и левым боком. **Шагом** в сочетании с **упражнениями на дыхание**.  **Инструктор по физо:** Вот и дошли до наших ракет и теперь можем отправляться в полет в далекий космос. **Построение в 2 колонны.** | «Физическое развитие» «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное» | Беседа. Построение.  Выполнение упражнений. | Строятся в шеренгу по команде. Отвечают на вопросы полным предложением. Четко выполняют упражнения по словесному указанию педагога или по показу. При выполнении ходьбы и бега следят за правильной осанкой и дыханием. |

**Основная часть:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание непосредственно образовательной деятельности.** | **Образовательная область ФГОС ДО**  **(вид детской деятельности)** | **Формы работы** | **Итоговый образовательный результат (целевые ориентиры в виде возрастных характеристик возможных достижений детей)** |
| **ОРУ под музыку «Трава у дома»** (составила танцевально-ритмическую композицию Малахова Е.М.) см. приложение № 1.  **Инструктор по физо**: Давайте представим, что мы с вами очутились в далеком космосе. И следующее наше путешествие -на луну. Давайте построимся к нашим скамейкам и отправимся в путешествие по луне.  **ОВД на скамейках под музыку «Звезда по имени солнце»**.( См. приложение №2) | «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное» | Исполнение танцевально-игровой композиции. | Самостоятельно выполняют упражнения под музыкальное сопровождение без помощи взрослого.  Строятся по сигналу в 2 колонны.  Выполняют упражнения на гимнастических скамейках, соблюдая дистанцию, в заданном темпе. Следят за правильной осанкой. |

**Заключительная часть:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание непосредственно образовательной деятельности.** | **Образовательная область ФГОС ДО**  **(вид детской деятельности)** | **Формы работы** | **Итоговый образовательный результат (целевые ориентиры в виде возрастных характеристик возможных достижений детей)** |
| **Инструктор по физо**: Ребята, вы молодцы. Вот и попутешествовали мы по луне, а теперь я предлагаю вам отправиться прямо к звездам, и поиграть в **игру «Собери созвездие»**. Дети получают по одному кубику. Под музыку на подскоках в рассыпную перемещаются по залу. На окончание мелодии, дети собирают на полу созвездие и придумывают ему название.  **Инструктор по физо: «**А теперь давайте отправимся и на другие планеты. И я предлагаю вам вспомнить планеты солнечной системы и поиграть в **игру-эстафету «Солнечная система».** На полу лежат 10 обручей, большой обруч в центре, а по бокам 9 маленьких обручей. Дети сидят на скамейках в 2-х колоннах, в руках у каждого - мяч. Перед началом выполнения эстафеты дети по очереди произносят стихотворение:  «По порядку все планеты  Назовет любой из нас:  1 – Меркурий  2 – Венера  3 – Земля  4 – Марс  5 –Юпитер  6 – Сатурн  7 – Уран  За ним – Нептун.  Он восьмым идет по счету, а за ним уже потом,  И девятая планета, под названием – Плутон.  Наше солнце – чемпион!»  После этих слов, дети бегут по очереди бегут к обручам и кладут туда по одному мячу. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.  **Инструктор по физо**: Наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться на нашу родную планету под названием земля. Я предлагаю вам сесть на пол по-турецки, закрыть глаза и представить себе путешествие через звёзды прямо на землю. (Под космическую музыку дети сидят на полу с закрытыми глазами), на окончание открывают глаза и строятся в одну шеренгу.  **Инструктор по физо:** Ну, как, ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? Давайте попрощаемся с нашими гостями. Дети поворачиваются налево и уходят в группу. | «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное»  «Речевое развитие» | Игры-эстафеты.  Беседа с детьми по итогам занятия. Самооценка. | Действуют по сигналу педагога, соблюдают правила. |