Тема урока: **«Countries and Nationalities»**

5 класс, Английский в фокусе **5** **класс** Учебник (**Spotlight**) Ваулина, Дули, Подоляко: ФГОС.

Составила: учитель английского языка Хадиева А.Р., Гимназия № 14, г . Набережные Челны.

Цель урока: Достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов.

Планируемые предметные результаты:

- уметь называть страны и национальности;

- уметь делать краткое сообщение по опоре;

- овладеть суффиксальным способом словообразования.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД: осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию, формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации, воспитание готовности к саморазвитию и самообразованию.

Регулятивные УУД: определять цели и задачи урока, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД: запрашивать и давать необходимую информацию, эффективно взаимодействовать с учителем и со сверстниками, осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Примечания** |
| **Организационный момент**  **Фонетическая зарядка (2 мин)** | Good morning, children!  I’m glad to see you! Sit down, please!  - What date is it today?  - What day of the week is it today?  - Who is absent today?  Repeat, please.  Let’s begin our lesson. | - Good morning!  - Today is the 18th of October.  -Today is Thursday.  -All are present. | Слайд 1 |
| **Постановка темы и цели урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (4 мин)** | Look at the screen and guess what is the topic of our lesson. | We are going to speak about  countries and nationalities. | Слайд 2  Через анализ языкового  материала формулируют тему,  цели и задачи урока. |
| **Актуализация знаний (5 мин)** | Now open your Student`s Books at p. 36, please, find ex. № 3.  Read the names of the countries, find and show them on the map.  (Слайд №2)  Now match the countries to the nationalities.  Listen and compare the answers with your desk mate    Now listen and repeat after the speaker. | Выходят к доске и  показывают страны на карте.  Ученики самостоятельно  выполняют задание,  выписывают пары слов в  тетрадь.  Ученики слушают аудиозапись и  исправляют ошибки.  Повторяют хором за диктором. | На экране карта |
| **Первичное усвоение новых знаний. (25 мин)**      **Физминутка**  **Закрепление материала** | You are students from different countries. Introduce yourself,  please. Tell each other where you’re from and what languages you can speak. Work in pairs.    How do we form names of nationalities in English? What is the rule?  Now, let’s play.  Stand up, please.  Listen to me. I say two words: a country and its capital. If I am right, you clap your hands. If I am wrong, you stamp your feet.  Is it clear?  Let’s start!  Russia-Moscow  Britain-Paris  the USA-London  France-Paris  the UK-London  Ukraine-Canberra  Canada-Ottawa  You have to fill in the table of countries and nationalities. You may find it on your desks. | We add some suffixes to the name of the country              Yes, it is.              Хлопают или  топают | Раздаются карточки с именами и названиями стран       Слайд 10                               Заполняют таблицу |
| **Информация о д. з., инструктаж** | Well, put down your homework – Workbook - p..23, Ex.1, 2. | Ученики записывают домашнее задание. |  |
| **Рефлексия (подведение итогов занятия) ( 2 мин)** | That’s all for today(слайд).  I learn….  You were very active today. And I put you marks.  The lesson is over, you may be free.  Good bye. | Учащимся необходимо дополнить предложения. | Слайд 29,30 |