**УДК 37**

**ББК 74.200.587**

**Т38**

**Технологии медиасопровождения мероприятия**

**«Посвящение в актеры» в детском театре «Дебют»**

**Technologies of media support of the event "Dedication to theatergoers" in the children's theater "Debut"**

**Семирикова О.В., Матвеенко Я.А.**

**Semirikova O.V., Matveenko Ya.A.**

**Аннотация:** В статье представлен опыт работы в детском театре школы искусств по медиасопровождению мероприятия «Посвящение в актеры». Описываются виды медиасопровождения на каждом этапе подготовки и проведения праздника. Рассматриваются изменения в образовательном процессе, вызванные необходимостью развития медиакомпетенций учащихся.

**Annotation:** The article presents the experience of working in the children's theater of the School of Arts on the media support of the event "Initiation into theatergoers". The types of media support at each stage of the preparation and holding of the holiday are described. The changes in the educational process caused by the need to develop students' media competencies are considered.

**Ключевые слова:** Детский школьный театр «Дебют», медиасопровождение мероприятий, этапы и виды медиасопровождения.

**Keywords:** Children's school theater "Debut", media accompaniment of events, stages and types of media accompaniment.

Школьную жизнь невозможно представить без массовых мероприятий, и, конечно, огромное количество самых различных концертов, фестивалей и конкурсов проводится в учреждениях дополнительного образования.

Более 18 лет в МАУДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми существует наш детский театр «Дебют», в котором занимаются ребята с 11 до 16 лет. Ежегодно в театре проходит более 20 мероприятий – это премьеры спектаклей, тематические концерты к праздникам, литературные гостиные, капустники, конкурсы, челленджи, театральные игры, конференции учащихся и т.д.

В настоящее время современное культурно-просветительское, конкурсное, интеллектуально-игровое или обучающее мероприятие трудно представить без медиасопровождения, от которого во многом зависит успех любого творческого события.

Медиасопровождение – это процесс создания и распространения контента (изображений, видео, текстов), который помогает продвигать мероприятие в интернет пространстве и привлекать к нему внимание.

Главной задачей при создании медиасопровождения мероприятия является создание «нужной» атмосферы эстетического и эмоционального восприятия при помощи оригинальных творческих идей, умело подобранных фото, видео, аудиоматериалов, подготовленных коллажей и тщательно выверенных грамотных текстов, выводимых на экран.

К медиасопровождению относят так же такие ресурсы как: афиша, пресс-релиз, пост-релиз, бэкстейдж, репортаж с места событий, фото и видео материалы, видеозапись мероприятия и его размещение в медиапространстве.

Таким образом, медиасопровождение обеспечивает:

* продвижение мероприятия, то есть отбор и нахождение заинтересованной аудитории в связи с его целевой направленностью;
* поддержку и создание имиджа – трансляция оригинальной и эффектной подачи мероприятия, создание нужного образа и ассоциаций;
* информирование аудитории – анонсирование мероприятия, донесение информации о формате и особенностях его проведения.

Одним из мощных средств медиасопровождения является видеоконтент. Не секрет, что в подростковой среде очень популярно снимать видеоролики, рилсы, выкладывать их в социальные сети («ВКонтакте», «TikTok», «YouTube»), но немногие ребята качественно и эстетично умеют донести свои мысли, идеи. Чаще всего контент, который, создают подростки, не обладает высоким качеством с технической, эстетической и художественной точки зрения. Дети в большей степени склонны получать удовольствие от интернета и медиа-пространства, нежели приобретать знания, умения и навыки.

Поэтому в нашей школе искусств мы стремимся с помощью современных технологий научить подростков создавать качественный контент для трансляции своих творческих достижений в интернет-сообществе и для медиасопровождения школьных мероприятий. Некоторые формы медиасопровождения мы попробовали реализовать на театральном отделении школы, в процессе подготовки и проведения праздника «Посвящения в актеры».

Это событие проходит в нашем театре ежегодно. По традиции праздник самостоятельно организуют учащиеся старшего состава театра «Дебют». Но когда в этом году ребятам было предложено поработать с видеоконтентом, это значительно повысило мотивацию не только подростков – нам удалось вовлечь в работу практически всех учащихся театрального коллектива, которые дружно, эмоционально погрузились в тему. Укрепилось чувство коллективизма, ответственности – ребята предлагали креативные идеи и сами воплощали их в жизнь.

В процесс создания медиасопровождениея можно условно выделить 4 этапа.

*На подготовительном этапе* дети разрабатывают и создают афишу в приложении *Picsart,* позже публикуют ее в группе «Театральное отделение» в социальной сети «ВКонтакте».

На этом же этапе создаётся пресс-релиз или анонс предстоящего праздника, ребята самостоятельно пишут небольшой текст и прилагают фотографии, которые делали сами во время репетиций. Пресс-релиз так же публикуется в группе «ВКонтакте».

Перед праздником команда «Пресса», которая отвечает за оперативную съёмку всего мероприятия, работает с локацией, изучает помещение, оценивает траекторию движения в поисках хороших кадров, а так же степень освещения сцены и зала. Чтобы понимать ход мероприятия, порядок номеров команда учащихся «Пресса» обязательно присутствует на генеральной репетиции праздника. Они делают пробные кадры номеров и обсуждают их с педагогом. Кроме того, команда «Пресса» снимает бэкстейдж (закулисная съёмка творческих процессов до мероприятия).

*Следующий этап – медиасопровождение во время проведения* праздника. Во время мероприятия ребята ведут фото и видеосъёмку по ходу сюжета.

Каждый снимает в той, локации, за которой был закреплен во время генеральной репетиции.

*Следующий этап – после мероприятия*. Это съёмка постановочных фото и интервью с участниками и гостями праздника.

*Заключительный этап* – это работа с отснятым материалом, совместный просмотр с педагогом, разбор и сортировка видео материала. Итог нашей работы – создание отчётного видеоролика, написание пост-релиза о проведенном мероприятии и публикация его в группе «ВКонтакте».

Создание медиасопровождения мероприятия было бы невозможно, если бы мы с учащимися не освоили предварительно программы *Picsart, Fotor, Cap* *Cut,* не приобрели навыки работы с облачными хранилищами (Google Диск, Яндекс Диск, Облако Mail.ru). Поэтому для формирования медиакомпетенций учащихся школы искусств были разработаны и реализованы краткосрочные курсы для освоения цифровых программ и приложений, необходимых для создания текстового, графического, видео и аудиоконтента; введены новые разделы в базовые программы.

Включения курсов, разделов и тем медиаобразования в образовательный процесс школы искусств помогает обучать грамотному профессиональному подходу к созданию текстового, графического, фото и видеоконтента, развивает творческое мышление ребят в работе с современными технологиями, создает простор для самостоятельной деятельности.

Конечно, нам предстоит ещё многому научиться, существенно расширить свои знания в области цифровых технологий, их применении в учебной и воспитательной работе школы искусств. Но уже первые шаги в этом направлении говорят о том, что наши воспитанники с интересом и энтузиазмом учатся снимать качественные фото и видео, работать с материалом в фото и видеоредакторах, учатся грамотно писать тексты в социальных сетях. Полученные знания и навыки в освоении цифровых инструментов ребята начинают с успехом применять в школьной деятельности и в интернет сообществе.

*Статья публикуется впервые*

*20.11.2023*

***Семирикова Ольга Владимировна***

*Педагог дополнительного образования*

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми*

*614066, г. Пермь, ул. Мира, д.66 «в», кв.78, semirikowa.ol@yandex.ru, 8-908-27-41-124*

***Матвеенко Яна Андреевна***

*Педагог дополнительного образования*

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми*

*614060, г. Пермь, ул. Фрезеровщиков, д.86, кв. 342, nazarova.yan@yandex.ru, 8-951-93-90-653*