МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №43»

НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

**посвященного дню родного языка**

**«Родной язык – мое богатство»**

**(для детей старших и подготовительных к школе групп)**



 Подготовила: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

 Хабибуллина Р.Х.

**Ведущий:** Добрый день! Уважаемые гости, и дорогие наши дети!

**Воспитатель:** Я сегодня вам принесла очень важный и нужный предмет

- Что это? \Глобус\

- А что такое глобус? \маленькая модель земного шара\

- На глобусе мы можем увидеть все страны. Какие страны вы знаете? (ответы детей)

- А на каком языке говорят:

украинцы – на украинском

белорусы – на белорусском

поляки – на польском

немцы – на немецком, и т.д.

- В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.

**СЛАЙД 1**

- Сегодня мы будем говорить о Международном дне родного языка, языке - как о средстве общения. Неслучайно, ведь 21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён в 1999 году. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь.

**СЛАЙД 2**

Уму и сердцу язык твой проводник,

Без него попадешь ты в тупик.

Язык твой – жизнь твоя, твои мечты,

Ты без него уже не ты.

**Дети:**

1. Языков так в мире много,

Всех нам даже не познать

Очень важно в этой жизни,

О родном не забывать.

И стараться речь родную,

Никогда не засорять,

2. Есть у каждого язык.

Что родной навеки,

Без родного языка

Нету человека!

Мы поем им, говорим,

С самого рожденья,

И к родному языку

Есть большое рвенье!

3. Умеешь говорить — ты человек,

Еще важнее думать научиться.

Язык отцов всегда родной навек,

Сегодня ему надо поклониться.

4. Родной язык — народа достоянье,

Он с детства каждому из нас знаком,

Стихи и проза, сказки и преданья,

Все мило нам на языке родном!

Учите, берегите речь родную,

Стихи слагайте, украшая жизнь!

Потомкам передайте речь живую,

Чтоб память о народе сохранить!

5. Родной язык всего дороже,

Его прекрасней в мире нет,

На нём мы думать только можем,

Он дарит слуху дивный свет!

Порою ищем обороты,

В других прекрасных языках,

Багаж словарный пополняем,

И радость теплится в сердцах!

Язык с культурой неделимы,

Они как целое одно!

Храните знания свои вы,

Чтобы потомкам повезло

- Мы живём с вами в России. На каком языке разговариваем мы с вами? /на русском, татарском/

- Родной язык народа каждому из нас знаком с детства.

- С самого раннего детства мы слышим потешки, сказки, речь мамы на родном языке.

- А какое первое слово произносит ребёнок? /мама/

**СЛАЙД 3**

- А это милое и самое дорогое слово на разных языках звучит по-разному: по-немецки – «мутер», по-английски – «мазе», по-французски – «маман». Дима скажи, пожалуйста, а как ты называешь самого дорогого и любимого человека – мама, а ты Айнур на татарском языке, а ты Рахмон на своем родном языке.

**СЛАЙД 4**

- Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Переводчики».

*На экране слова и картинки*

*(папа, мама, бабушка, дедушка, собака, кошка, стол, стул).*

**СЛАЙД 5**

- Даже звуки животных и птиц на каждом языке звучат по-разному. Возьмём для примера обыкновенную утку. Мы русские считаем, что эта полезная птица крякает: «Кря-кря». Давайте вместе покрякаем. Но, по мнению французов, утиное кряканье звучит иначе: «куэнкуэн». А румыны изображают крик утки опять-таки по-своему: «мак-мак». Давайте попробуем покричать как румынские уточки. А как чуваши изображают (Нарт-нарт)? А татары (бак-бак)?

- Ещё любопытнее получается с петухом. Это знаменитый солист среди птиц. И мы точно знаем, как петушок будит всех по утрам: Ку-ка-ре-ку!!! Французам же в его крике слышится: «кирикоко», а англичанам «Ко-кэл–ду». Чуваши? (Кирик-кукук). А татары (ки-кри-кук)?

**СЛАЙД 6**

 - Родной язык, родная речь – с ней мы встречаем каждый день. На родном языке мы говорим, поем песни, пишем письма, думаем.

- В древности люди не знали письменности. Они передавали истории (сказки) из уст в уста. Русская народная сказка - это не только часть культурного наследия, но и источник народной мудрости. Её характеризует поэтичность, глубина человеческих чувств, торжество доброты и справедливости. В русских народных сказках показан моральный кодекс русского народа: доброта, сострадание, способность поделиться последним, самопожертвование, неприязнь жадности, эгоизма и трусости. Давайте вспомним, какие русские народные сказки мы знаем?

Ответы детей: «Теремок», «Курочка ряба», «Волк и козлята», «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».

**Воспитатель:** А знаете ли вы татарские народные сказки? (Три дочери, …) .

- А какие чувашские сказки вы знаете? (Лиса – плясунья, лиса и дятел, Мышка – вострохвостик).

**Воспитатель:** А что всегда побеждает в сказках?

**Ответы детей:** Добро, справедливость, трудолюбие.

**Воспитатель:** Вы совершенно правы. Сказки всегда нам говорят о народной мудрости

- Еще один из видов устного творчества – это пословицы и поговорки – меткие выражения, созданные русским народом. Например: «Доброе слово и кошке приятно». Как вы понимаете эту поговорку?

**Ответы детей:** все любят хорошее отношения, ласку.

- Мы любим и учим свой родной язык, уважаем людей других национальностей, ведь только в дружбе жить легко. Не даром, говорят, что “Дружба и братство - дороже богатства”.

- У каждого народа очень много пословиц и поговорок о языке. Давайте мы их вспомним. Поиграем в игру «Продолжи пословицу».

- Язык - душа народа;

- Язык до Киева доведет;

- Не спеши языком, торопись делом;

- Слово не воробей, вылетит, не поймаешь;

- Язык - ключ к знанию.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

- А как называется республика, в которой мы с вами живем? А район, в котором мы живем?

- Люди, какой национальности живут в нашем городе, как вы думаете?

**Дети:** Татары, чуваши, русские…

- Писатели, поэты нашей многонациональной Родины любили, воспевали, обогащали язык. Предавали из поколения в поколение красоту богатство родного языка. Каких вы русских и татарских писателей, поэтов знаете? (ответы детей).

*(В зал заходит Мудрая Сова под позывные передачи*

*“Что, где, когда” в руках перо, держит большую папку).*

**Мудрая Сова:** Да, да, да, я тоже знаю об этом. В большой лесной энциклопедии я прочитала много произведений этих писателей. А еще там написано...

*(Ведущая прерывает её)*

**Ведущая:** Постойте - постойте, позвольте узнать: Вы кто такая?

**Мудрая Сова:** Я самая мудрая, премудрая, начитанная сова, которая знает все обо всем, потому что всем интересуется. Например, я знаю, что 21 февраля - Международный день родного языка. Я знаю о том, что на земном шаре существует около шести тысяч языков. Среди них русский язык и татарский и чувашский язык считаются одним из богатых и красивых языков.В нашей Родине - России русский язык является родным для 130 млн. человек и служит основным средством общения между людьми других национальностей.

**Ведущая:** Мудрая Сова, спасибо за столь важную информацию. Наши дети тоже очень любознательные, и тоже всем интересуются. Мы любим и учим свой родной язык, уважаем людей других национальностей, ведь только в дружбе жить легко. Не даром говорят, что “Дружба и братство - дороже богатства”.

**Мудрая Сова:** Это очень хорошо. Тогда пусть отгадают мои загадки:

1. Всегда во рту, а не проглотишь *(язык)*

2. Мокрый теленок, за оградой лежит *(язык)*

**Мудрая Сова:** Да, вы интеллектуалы. Вот собственно в этом я и хотела убедиться, потому что лесные жители вот эту папку передали для самых умных, любознательных детей */Оставляет папку, уходит/*

**Ведущая:** Что же нам оставила Мудрая Сова? *(Читает: для игры “Поле чудес”. Достает конверты из папки раскладывает на барабан поле чудес)...*

- Приступаем к игре “Поле чудес” крутит барабан.

**СЛАЙД 7**

*Игра “Поле чудес” (в конвертах портреты писателей, чьи сказки дети будут драматизировать, портреты поэтов, чьи стихи будут рассказывать).*

*После остановки барабана из конверта достать портрет писателя. Дети называют его имя и его произведения. Приглашается группа, которая предварительно готовила выступление (драматизацию, стихи, музыкально – литературную композицию...)*

**СЛАЙД 8**

Айнур: И, туган тел, и, матур тел,

Әткәм - әнкәмнең теле.

Дөньяда күп нәрсә белдем

Син туган тел аркылы (Г. Тукай)

Элина: Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю поиграть в подвижные игры.

**Игра «Капкалы».**

Әйдә безгә килегез (Приходите к нам)

Капкалардан керегез (проходите к воратам)

Өйебезгә керегез (заходите к нам домой)

Кунак булып китегез (погостите вы у нас)

Герләп бәйрәм итегез (праздник, весело у нас)

**Русская народная игра «Как у дядюшки у Трифона».**

Как у дядюшки у Трифона семеро детей

Семеро детей и все сыновья

Они не пьют, ни едят, друг на друга глядят

И все делают вот так ….

**Чувашская народная игра «Пекарь» (сакарпесерекен).**

Пекарь говорит: Я пеку хлеб

Все: успеешь ли испечь?

П. успею.

В. Сумеешь ли догнать?

П. Попробую.

**Ребенок:** Нет земли дороже, чем Россия

Родились мы здесь и здесь живем

Это наша гордость это наша сила.

Ведь Россию Родиной зовем!

**Ребенок:** Дети разных наций

Мы весело живем.

Друг друга очень любим,

В обиду не даем.

Мы дружные ребята.

Не ссоримся совсем

Мы дружные ребята

Скажите это всем!

**Хоровод «Россия».**

**Ведущий:** Любите русский язык, в нем наше прошлое, настоящее и будущее! И всегда живите в мире и согласии с людьми другой национальности и помните,что наша страна многонациональная. Люди между собой говорят на родном языке,а русский нас объединяет!

**Песня «Пусть всегда будет солнце».**