**Перспективный план по ознакомлению с поэтическими произведениями о зиме**

 **детей подготовительной группы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ недели** | **Содержание стихотворения** | **Программное содержание** | **Словарь** | **Средства выразительности.** |
| Декабрь | 1. | **Вот север, тучи нагоняя…*****(отрывок из поэмы*** ***"Евгений Онегин")***Вот север, тучи нагоняя,Дохнул, завыл – и вот самаИдет волшебница-зима,Пришла, рассыпалась; клокамиПовисла на суках дубов,Легла волнистыми коврамиСреди полей вокруг холмов.Брега с недвижною рекоюСравняла пухлой пеленою;Блеснул мороз, и рады мыПроказам матушки-зимы.*(Александр Пушкин).* | Познакомить с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина; вызвать чувство радости от восприятия стихов, описывающих красоту зимней природы. | - ветер дохнул, завыл;- волшебница-зима;- рассыпалась;- повисла;- легла волнистыми коврами;- пухлая пелена;- блеснул мороз;- проказы матушки-зимы. | Музыка П.И Чайковского «Времена года. Декабрь».Рассматривание картины Юон К.Ф. «Волшебница-зима». |
|  | 2. | **Встреча зимы*(отрывок)***Поутру вчера дождьВ стёкла окон стучал;Над землёю туманОблаками вставал.Веял холод в лицоОт угрюмых небес,И бог знает о чём,Плакал сумрачный лес.В полдень дождь перестал,И, что белый пушок,На осеннюю грязьНачал падать снежок.Ночь прошла. Рассвело.Нет нигде облачка.Воздух лёгок и чист,И замёрзла река.На дворах и домахСнег лежит полотномИ от солнца блеститРазноцветным огнём.На безлюдный просторПобелевших полейСмотрит весело лесИз-под чёрных кудрей —Словно рад он чему.И на ветках берёз,Как алмазы, горятКапли сдержанных слёз.Здравствуй, гостья-зима!Просим милости к намПесни севера петьПо лесам и степям.Есть раздолье у нас —Где угодно гуляй;Строй мосты по рекамИ ковры расстилай.Нам не стать привыкать,Пусть мороз твой трещит:Наша русская кровьНа морозе горит...*(Иван Никитин).* | Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, видеть красоту природы, выраженной поэтом в произведении. | - угрюмые небеса;- плакал сумрачный лес;- белый пушок;- воздух лёгок и чист;- снег лежит полотном;- блестит разноцветным огнём;- смотрит весело лес из-под чёрных кудрей;- как алмазы горят капли сдержанных слёз;- песни севера петь;- строй мосты по рекам и ковры расстилай;- наша русская кровь на морозе горит... | МузыкаА.Вивальди «Времена года. Зима», часть 1. Рассматривание картины С.Жуковского«Зима». |
|  | 3. | **Мороз, Красный нос*(отрывок)***Не ветер бушует над бором,Не с гор побежали ручьи,Мороз-воевода дозоромОбходит владенья свои,Глядит – хорошо ли метелиЛесные тропы занесли,И нет ли где трещины, щели,И нет ли где голой земли?Пушисты ли сосен вершины,Красив ли узор на дубах?И крепко ли скованны льдиныВ великих и малых водах?Идёт – по деревьям шагает,Трещит по замёрзлой воде,И яркое солнце играетВ косматой его бороде...Забравшись на сoсну большую,По веточкам палицей бьёт,И сам про себя удалую,Хвастливую песню поёт:"Метели, снега и туманыПокорны морозу всегда,Пойду на моря-океаны —Построю дворцы изо льда.Задумаю — реки большиеНадолго упрячу под гнёт,Построю мосты ледяные,Каких не построит народ.Где быстрые, шумные водыНедавно свободно текли —Сегодня прошли пешеходы,Обозы с товаром прошли...Богат я, казны не считаю,А всё не скудеет добро;Я царство моё убираюВ алмазы, жемчyг, серебро..."*(Н. Некрасов).* | Продолжить работу по ознакомлению детей  со стихами поэта о природе Н.Некрасова. Учить понимать значение эпитетов, сравнений и олицетворений в стихотворении, развивать и обогащать речь.Воспитывать бережное отношение к природе, традициям русского народа.б) | - мороз-воевода дозоромобходит владенья свои;- пушисты ли сосен вершины;- красив ли узор на дубах;- и крепко ли скованны льдины;- идёт – по деревьям шагает;- трещит по замёрзлой воде;- и яркое солнце играет;- в косматой его бороде;- забравшись на сoсну большую,по веточкам палицей бьёт;- построю дворцы изо льда;- реки большиенадолго упрячу под гнёт;- построю мосты ледяные;- я царство моё убираю в алмазы, жемчyг, серебро... | МузыкаА.Вивальди «Времена года. Зима», часть 2.Рассматривание картины М.Егорнова «Зима в лесу». |
|  | 4. | **Декабрь.**В декабре, в декабреВсе деревья в серебре.Нашу речку, словно в сказке,За ночь вымостил мороз,Обновил коньки, салазки,Елку из лесу привез.Елка плакала сначалаОт домашнего тепла,Утром плакать перестала,Задышала, ожила.Чуть дрожат ее иголки,На ветвях огни зажглись.Как по лесенке, по елкеОгоньки взбегают ввысь.Блещут золотом хлопушки.Серебром звезду зажегДобежавший до макушкиСамый смелый огонек.Год прошел, как день вчерашний,Над Москвою в этот часБьют часы кремлевской башниСвой салют — двенадцать раз!*(Самуил Маршак).* | Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.Радоваться приходу новогоднего праздника. | - деревья в серебре;- речку вымостил мороз;- ёлка плакала;- ёлка задышала, ожила;- дрожат её иголки4- огоньки взбегают ввысь. | Музыка Р.Шумана «Зима».Рассматривание картины С.Жуковского«Зима». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь | 1. | **Рождество.**Во владеньях инея и снегаРасцвели хрустальные сады.К нам в окошко с праздничного небаЛьётся свет Рождественской звезды.В каждый терем, в каждую светёлкуЗлатокрылый ангел прилетел,Он зажёг Рождественскую ёлкуИ на нас с улыбкой поглядел.Снится нам в Рождественский сочельникВереница праздничных чудес,Сам Господь в чудесных облаченьяхК нам с тобой спускается с небес.Возле ёлки снова торжество,Рождество - Христово Рождество.*(П. Синявский).* | Познакомить детей с православным праздником Рождеством Христовым.Развивать умение слышать красоту поэтического стиха, воспитывать нравственно-духовное отношение к народным традициям, доброжелательное отношение не только к себе, но и ко всему окружающему миру. | - расцвели хрустальные сады;- льётся свет Рождественской звезды;- златокрылый Ангел;- Рождественский сочельник;- Господь в чудесных облаченьях;- Христово рождество. | Музыка П.И.Чайковского «Времена года. У камелька».Рассматривание картиныК.И.Горбатов «Зимний пейзаж с церковью». |
|  | 2. | **Снежинка.**Светло-пушистая Снежинка белая, Какая чистая, Какая смелая! Дорогой бурною Легко проносится, Не в высь лазурную - На землю просится. В лучах блистающих Скользит умелая, Средь хлопьев тающих Сохранно-белая. Под ветром веющим Дрожит, взметается, На нем, лелеющем, Светло качается.Не вот кончается Дорога дальняя, Земли касается Звезда кристальная.Лежит пушистая Снежинка смелая. Какая чистая, Какая смелая!*(К.Д. Бальмонт).* | Помочь почувствовать выразительность и красоту стихотворения, учить соотносить поэтические и живописные образы. | - светло-пушистая;- дорогой бурною;- высь лазурная;- в лучах скользит умелая;- тающие хлопья;- веющий ветер;- светло качается;- звезда кристальная;- снежинка смелая. | Музыка Ц.Кюи «Зима».Рассматривание картины С.Ю. Жуковского «Свежий снег». |
|  | 3. | **Береза.**Белая березаПод моим окномПринакрылась снегом,Точно серебром.На пушистых веткахСнежною каймойРаспустились кистиБелой бахромой.И стоит березаВ сонной тишине,И горят снежинкиВ золотом огне.А заря, ленивоОбходя кругом,Обсыпает веткиНовым серебром.*(С.Есенин).* | Слушать внимательно поэтическое произведение, находить эпитеты в содержании, чувствовать красоту зимней природы, имеющей отражение в наряде берёзы. | - принакрылась снегом, точно серебром;- снежная кайма;- распустились кисти;- белая бахрома;- сонная тишина;- горят снежинки;- в золотом огне;- обсыпает ветки новым серебром. | музыка Г.Свиридова «Времена года. Зима».Рассматривание картиныИ.Э.Грабаря «Зимний пейзаж». |
|  | 4. | **Нарядная зима**. Разукрасилась зима:На уборе бахромаИз прозрачных льдинок,Звёздочек-снежинок.Вся в алмазах, жемчугах,В разноцветных огоньках,Льёт вокруг сиянье,Шепчет заклинанье:– Лягте, мягкие снега,На леса и на луга,Тропы застелите,Ветви опушите!На окошках, Дед Мороз,Разбросай хрустальных розЛегкие виденья,Хитрые сплетенья.Ты, метелица, чуди,Хороводы заводи,Взвейся вихрем белымВ поле поседелом!Спи, земля моя, усни,Сны волшебные храни:Жди, в парчу одета,Нового рассвета!*(М. Пожарова)* | Помочь детям увидеть красоту зимней природы через содержание стихотворения, отметить образность слов переданных поэтом.  | - разукрасилась зима:бахрома, алмазы, жемчуга, разноцветные огоньки;- льёт вокруг сиянье;- хрустальные розы;- поле поседелое;- в парчу одета. | музыка Вивальди «Времена года. Зима».Рассматривание картиныД.Лёвина«Чаровница зима». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | 1. | В **феврале** метель гуляетИ танцует снегопад,В феврале мороз играет,В лес идет, сугробам рад.В белоснежном одеянье,Лес стоит, как великан,А невестам для свиданья,Сам мороз наряд соткал.Лес украсил жемчугами,Бросил снега облака,Серебрится подо льдами,Тонкой ниткою река.Снегири клюют, резвятся,Над рябинами кружатся,Белка с елки скачет вниз,Хвост на веточке повис.Заяц запетлял умело,Видно, есть у зайца дело,Просыпается наш лес,Много, много в нем чудес.***(З. Письман).*** | Продолжить знакомство детей с поэзией, характеризующей признаки зимы в феврале.Находить красочные эпитеты, подбирать слова-синонимы. Воспитывать любовь к природе. | - метель гуляет;- танцует снегопад;- мороз играет;- мороз наряд соткал;- украсил жемчугами;- хвост на веточке повис;- заяц запетлял умело;- просыпается наш лес. | Музыка П.И.Чайковского «Времена года. Февраль».Рассматривание картины И.И.Шишкина «Зима». |
|  | 2. | **Снежная сказка.**До утра мела пурга,воя-завывая…Ой, снега, снега, снега,Без конца, без края!Ой, снежок, снежок, снежок,Ты красуйся, празднуй!Сотни солнышек зажёгТы в снежинке каждой.Ой, снежки, снежки, снежки,Бой на снежной горке!Ой вы, санки и коньки,Радости-восторги!Как Снегурки, все в снегуСосенки и ели.Снегири к снеговикуВ гости прилетели.Затерялся лыжный путьВ белизне безбрежной…То-то славно потонутьВ этой сказке снежной!*(С. Погореловский).* | Слушать стихотворение внимательно, прочувствовать красоту снежной сказки; подобрать краски к содержанию произведения. | - сотни солнышек зажёг;- белизна безбрежная;- снежок красуйся, празднуй;- бой на снежной горке;- как Снегурки сосенки и ели;- потонуть в снежной сказке. | МузыкаА.Вивальди «Времена года. Зима», часть 1. Рассматривание картиныА.Анненкова«Зимняя сказка». |
|  | 3. | **Чародейкою** **Зимою.**Чародейкою ЗимоюОколдован, лес стоит,И под снежной бахромою,Неподвижною, немою,Чудной жизнью он блестит.И стоит он, околдован,Не мертвец и не живой -Сном волшебным очарован,Весь опутан, весь окованЛёгкой цепью пуховой...Солнце зимнее ли мечетНа него свой луч косой -В нём ничто не затрепещет,Он весь вспыхнет и заблещетОслепительной красой.*(Федор Тютчев).* | Помочь почувствовать красоту зимней природы в стихотворении, найти яркие эпитеты описания природных явлений.Воспитание любви к природе. | - чародейка-зима;- снежная бахрома;- чудной жизнею блестит;- сном волшебным очарован;- весь опутан, весь окован лёгкой цепью пуховой;- мечет луч косой;- вспыхнет и заплещет. | музыка Д.Шостаковича «Зима». Рассматривание картины И.Разживина «Зачарованный лес». |
|  | 4. | \*\*\*Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает Стозвоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака.А по двору метелица Ковром шелковым стелется, Но больно холодна. Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна.Озябли пташки малые,Голодные, усталые,И жмутся поплотней.А вьюга с ревом бешенымСтучит по ставням свешеннымИ злится все сильней.И дремлют пташки нежные Под эти вихри снежные У мерзлого окна. И снится им прекрасная, В улыбках солнца ясная, Красавица весна.*(Есенин С.А.)* | Закрепить знания об изменениях зимней природы; чувствовать ритм стихотворения; высказывать своё отношение к содержанию произведения. | - зима аукает;- мохнатый лес баюкает;- ковром шелковым стелется;- озябли;- бешеный рёв;- стучит по ставням свешенным. | МузыкаГ.Свиридова«Времена года. Зима». Рассматривание картины И.И.Шишкина «Зимний лес» |