**Конспект**

**Занятия по развитию речи и обучению грамоте**

**По теме: «Скоро в школу!»**

**в подготовительной группе № 3**

Подготовила:

Бекбаева Ригина Тагировна

воспитатель первой

квалификационной категории

**Тема: «Скоро в школу»**

**Цель:** обобщение и систематизация у детей полученных знаний.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально – коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Цели:** формирование умения работать в микрогруппах и находить  решения на  поставленные вопросы.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

* формировать образную речь.
* умения подбирать образные выражения.
* учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.
* актуализация словаря по теме;
* совершенствование грамматического строя (упражнять в подборе определений к заданному слову, учить образовывать притяжательные прилагательные, расширять словарный запас);
* Формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

***Развивающие задачи:***

* развивать речь, память.
* образное мышление, фантазию и творчество.
* Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе совместной деятельности, умение составлять предложения с заданными словами; совершенствовать
* навыки звукового анализа слов. ***Воспитательные задачи:***
* воспитывать эстетические качества.
* учить выслушивать высказывания  товарищей.
* Формировать умение работать в команде.
* Воспитывать усидчивость, умение слушать, взаимовыручку, желание оказывать помощь.
* Формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

**Предполагаемый результат:** Закрепление умения детей проявлять самостоятельность

в выполнении заданий, заданных педагогом.

**Виды деятельности:** продуктивная, коммуникативная, познавательная

**Формы и методы организации совместной деятельности:** игра-путешествие, создание проблемных и поисковых ситуаций, наблюдение.

**Индивидуальная работа:** Помощь советом и напоминанием затрудняющимся детям.

**Предварительная работа педагога с детьми:** Дидактические игры, составление рассказов по картине.

**Оборудование:** мультимедийная аппаратура.

**Демонстрационный материал:** мультимедия, иллюстрации, макет: дерева, камня, пня, схемы – описания; иллюстрации к беседе.

**Раздаточный материал**: шариковые ручки, листы с заданиями для графического диктанта.

.

**Структура занятия:**

***1. Вводная часть***

*-Организационный момент.*

*Дети стоят полукругом, смотрят на экран.*

***2. Основная часть***

*1. Загадывание загадки*

*2. Проговаривание скороговорок*

*3. Игра «Собери портфель»*

*4. Описывание по картине «Игрушки»*

*5.Работа за столами с «планшетами» (звуки, буквы)*

*6.Задание «Раздели на слоги»*

*7.Физминутка*

*8.Задание «Где спрятался звук?»*

***3. Заключительная часть***

*1. Итог занятия*

*2.рефлексия*

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  слайда | Слайд | Ход занятия |
| 1 | 292eff_c3f74dad7fd146e79d3e96a7d9599b74 | ***1.Вводная часть***  *Организационный момент*  (дети с воспитателем стоят в кругу)  Воспитатель: Ребята, обратите внимание на группу…внимательно посмотрите, что появилось в группе?  Отгадайте загадку: **1.Зимою в школу он бежит, А летом в комнате лежит. Как только осень настаёт, Меня он за руку берёт. (**[**Портфель**](http://www.wildberries.ru/catalog/1048219/detail.aspx)**)**  - Правильно – портфель.  **Включить аудиозапись**  Давайте посмотрим. ( достаю портфель-рюкзак), а здесь еще записка:  «Дорогие ребята! Я волшебница грамота,  Приглашаю вас к себе в страну Букварию  Путь в мою страну долгий и трудный,  И дойдут только самые внимательные,  Смелые и догадливые. До встречи.  Волшебница грамота» |
| 2 |  | ***2.Основная часть***  **Воспитатель:** Ну что, отправляемся к Волшебнице Грамоте?!  Для того чтобы попасть в страну «Букварию» Давайте вспомним скороговорки и произнесем сначала тихо, потом громко. (дети проговаривают)  Закрываем глазки…  «Белые бараны били в барабаны».  «Четыре черненьких, чумазеньких чертенка Чертили черными чернилами чертеж»  **Воспитатель:** Ребята, что можно встретить в стране «Букварии» у Волшебницы Грамоты? (звуки, буквы, задачи, примеры).  **I.** На экране слайд №1.  с картинками. |
| 3 | image006_36 | 1.**Воспитатель:** Посмотрите на экран, на какие группы предметов можно разделить? (игрушки и шк.принадлежности). Что вы возьмете в школу? Показываю на игрушки Почему? (Дети: “Нет. Это игрушки, мы оставим их в детском саду. Возьмём только пенал, карандаш и тетрадь.  Это- школьные принадлежности.)  - Нужно описать понравившуюся картинку.(дети описывают по схеме)  Дети садятся за столы. Ребята, следующее задание: Ответьте на вопросы:  **Воспитатель:**Из чего состоит наша речь?  Из чего состоит предложение?  Из чего состоят слова?  Чем отличается звук от буквы?  Какие бывают звуки? (глас и согласные)  Чем отличается гласный от согласного?  Хорошо! И с этим заданием справились?  *Я приглашаю, вас сеть за столы.*  На столах у вас лежат «планшеты».  Ребята, я прочту предложение, а вы запишите схему этого предложения на своих планшетах .  **«Куда плывет катер?**  А теперь, вы сами составьте предложение со словом «школа». Сколько слов в твоем в предложении?  ( *Мы идем в школу.)*  4.Задание. Работа с карточками:  Необходимо соединить картинку с подходящим домиком, если учесть, что в первом домике живут слова с 1 слогом, во втором – с 2-мя слогами, в третьем – с 3 слогами. (***на доске слайд с заданием)***  Слайд № 2  **ФИЗМИНУТКА (с мячом)**; Лови мяч и быстро отвечай на вопросы.  1.Назови свою фамилию, имя, отчество  2.Назови свою страну, республику  3.Скажи наоборот слово: высоко, широко, правда, мягкий  4. Как будет по-татарски: красное платье, зеленое платье  5. В какое время года бывает листопад  6.Какой великий праздник мы отмечаем в мае  7. Назови по-татарски членов семьи  8. Кто президент Татарстана  9. посчитай по-татарски до 5  Задание: «Найди звук»  Я буду называть слова со звуком «И», а вам нужно определить, где этот звук спрятался в начале, в середине или в конце.  ***Ива, тучи, игра, листочки, дожди, подснежник, грачи, фиалка.*** |
| 4 |  | Молодцы! У меня на столе карточки – картинки. Получив их, нужно рассказать о первом звуке названия того предмета, который там изображен.  Например: (воспитатель помогает). Барабан - звук Б, согласный, твердый.. Я ответила правильно, картинка моя.  Дети называют картинку-эмблему, определяют первый звук, определяют гласный он или согласный, звонкий или глухой.  Слайд № 4 |
| 5 |  | - Замечательно!!!  У вас на столах геометрические фигуры. Если вам понравилось занятие, и вы считаете, что справились со всеми заданием, возьмите красный круг и положите его в тарелочку слева. Если вам занятие понравилось не очень, и вы не со всеми заданиями справилась, возьмите желтый квадрат и положите в тарелочку справа от себя.  - «Молодцы ,ребята! Вы преодолели все трудности, справились со всеми заданиями, и я думаю, что вы хорошо будете учиться в школе. |