# «Путешествие по сказкам»

# *Конспект ООД в подготовительной группе с учётом ФГОС*

# C:\Users\5\Desktop\ФОТО\Фото п.Поволжский д.с Дубравушка\DSC_0903.jpgКазанцева Елена Николаевна,

# *воспитатель*

# *МБУ детский сад №138 «Дубравушка»*

# *г.о. Тольятти*

# Виды детской деятельности: Познавательно - исследовательская, социально-коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая.

# Цель: Формирование элементарных математических представлений.

# Задачи: Совершенствовать навыки счёта, порядкового счёта в пределах 20;называть числа в прямом и обратном порядке. Формировать умения определять большее и меньшее число, используя знаки – «больше», «меньше», «равно»; знания о последовательности дней недели, месяцев, умения определять время. Закреплять знание о задаче, её структуре; формировать умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умения называть последующее и предыдущее число, обозначать цифрой. Учить решать примерыс цифрами первого десятка.Развивать речевой слух, внимание, координацию и речь с движением. Воспитывать интерес к математике, эмоциональный настрой на работу.

# Целевые ориентиры:Владеет развитым воображением, которое реализует в игре; проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно - исследовательской деятельности;способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения; владеет элементарными представлениями из области математики.

# Оборудование и материалы: плакат с цифрами от 1 до 20; магнитная доска; бабочки из картона с точками на крыльях ; «замок» с составом чисел 3,4,7,9,10; «брёвнышки» с числами; карточки с пропущенными числами; домики - жёлтый прямоугольный, синий - квадратный, оранжевый - прямоугольный, зелёный - квадратный; плакат с примерами,маркеры, модули.

# Раздаточный материал: тетради в клетку; простой карандаш; карточки с пропущенными числами.

# 1. Организационный момент. Приветствие «Давайте поздороваемся». Дети встают в круг, обращаясь к ребёнку справа, говорят слова приветствия и называют ласково имя ребёнка.

# 2. Игровая ситуация: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток...»

# -Из какой сказки эти слова? Сколько лепестков было у цветка? Какие сказки вы знаете, где встречается число семь?

# - Ребята я приглашаю вас сегодня в сказку,вы согласны? Повторяем слова из сказки «Цветик – семицветик»: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток... Вели, чтобыребята оказались в сказке! Итак, летим к сказке, а на чем, вы узнаете, когда выполните графический диктант. Вы готовы?

# 3. Упражнение для пальцев рук.

# «Добродушен, деловит

#  Весь иголками обвит,

#  Слышен топот шустрых ножек

#  Это наш приятель ёжик»

# *Дети катают шарик между ладонями, затем крепко сжимают его.*

# 4. Графический диктант «Ракета»:

# -одна клетка по диагонали вправо вверх; шесть клеток вправо; две клетки по диагонали вправо вверх; шесть клеток вниз; две клетки по диагонали влево вверх; шесть клеток влево; одна клетка по диагонали влево вверх.На чем же мы полетим к сказке? *Дети строят из модулей ракету и отправляются в путешествие.*

# - В одной далёкой сказочной стране жила - была Фея, она была очень добрая и всем доверяла. И вот попала она в плен к Людоеду. Не стало доброй Феи. Огорчились все: и звери, и птицы, и люди. Нам надо пойти и освободить её. Вы готовы? Отправляемся в путь - дорогу через дремучий лес, а чтобы не скучно было, давайте представим, что лес - наши числа. Вот они в рядочке. Называйте подряд. *Дети называютчисла от 1 до 20 в прямом и обратном порядке*. Вот и закончился лес. Но, смотрите, здесь что - то страшное произошло - на лесной опушке заколдованные бабочки. Не могут они взлететь - у них на крыльях разное количество пятнышек, поэтому они не взлетают.У бабочек должно быть одинаковое количество пятнышек. Надо восстановить недостающие пятнышки на крыльях у бабочек. Дети дорисовывают пятнышки. Вот и освободили вы бабочек. Теперь они могут взлететь в любое время и благодарят вас.А теперь тихо! Это замок Людоеда, сейчас он спит, но в любую минуту может проснуться, увидеть нас и съесть. Я предлагаю закрыть окна на нижних этажах замка. Секрет: в пустое окно надо поставить такие цифры, чтобы в сумме получилось число стоящее на башне замка. *Дети подбирают необходимые числа.*

# 5. Речевая гимнастика«В тёмном лесу есть избушка»

#  В тёмном лесу есть избушка (дети шагают)

#  Стоит задом наперёд. (дети поворачиваются)

#  В той избушке есть старушка. (грозят пальцем)

#  Бабушка Яга живет. (грозят пальцем другой руки)

#  Нос крючком, (показывают пальчиком)

#  Глаза большие (показывают)

#  Словно угольки горят (покачивают головой)

#  Ух, сердитая! (бег на месте)

#  Дыбом волосы стоят (руки вверх)

# А теперь молча, чтобы Людоед не услышал, идём дальше. Ой, смотрите! Впереди огненная река. А через неё Людоед построил мост. Но он очень хитрый - любое брёвнышко может провалиться. Только одно бревно надёжное. Найдите его.

# *Дети по очереди разбирают «брёвнышки», определяют правильность поставленных знаков*

# *«больше» , «меньше», «равно». Находят правильное решение и переходят огненную реку.*

# -Что же вы так шумели? Проснулся Людоед и бросился в погоню. Нам надо спрятаться под яблонькой, но чтобы веточки закрыли нас надо решить задачи на сложение и вычитание.

# Вот эти задачи: ...

# 6. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.Вот и спрятала нас яблонька, а перед нами белочка и зайчик спорят они: каких цифр не хватает у них на карточках, давайте поможем им, ребята! *Дети на карточках печатают не достающие цифры, определяют « соседей» чисел.*

# 7. Упражнение «Смежные числа».3вери убежали. А перед нами 4 дома в каком же доме поселилась добрая Фея? А вот и сорока новость на хвосте принесла, что Фея живёт не в оранжевом и не квадратном доме. В каком же? Дети решают, что Фея живёт в жёлтом домике.

# Закройте глаза. Чувствуете , как добрая Фея гладит вас по головкам в знак благодарности?

# Она приглашает вас на угощенье в первый месяц лета, во второй день недели, ровно в 2 часа дня. *Дети называют месяц, день недели, показывают время на часах.*

# 8. Решение примеров.Добрая Фея прислала нам эти воздушные шары. Решите примеры, которые находятся на шарах и вы узнаете, что вам передаёт Фея.*Дети решают примеры на сложение и вычитание.*

# 9. Релаксация. А теперь узнаем, что же вам передаёт Фея. «Я поздравляю вас с окончанием нашего долгого, но интересного пребывания в сказке» Что вам больше всего понравилось? Кому вы сегодня помогли? Какие препятствия вы преодолели, спасая добрую Фею? Что бы вы хотели пожелать доброй Фее?

# Список литературы:

# 1. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада под редакцией И.А.Помораева, В.А.Позина. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

# 2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 352с.

# 3. Сценарий занятий по математике. Подготовка к школе Р.М.Хамидулина. Издательство Экзамен, 2009. -152с.