**Конспект образовательной деятельности по лепке во второй младшей группе**

**«Филимоновская игрушка»**

**Цель**:

-Знакомить детей с филимоновской игрушкой, как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность.

**Образовательные задачи:**

-Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.

-Познакомить с материалом, технологией изготовления игрушек, характерными признаками.

-Закреплять приемы лепки: скатывание шара круговыми движениями, раскатывание цилиндра прямыми движениями; прищипывание мелких деталей.

**Развивающие задачи:**

-Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать бережное отношение к культурному наследию.

-Воспитывать любознательность, интерес к лепке, желание прийти на помощь.

-Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

**Материалы и оборудование**: Кукла Марья, изображение филимоновских игрушек, три настоящих игрушки, поднос, готовая работа воспитателя; пластилин, доски, салфетки -  на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о народном промысле «Филимоновская игрушка», рассматривание игрушек и альбомов.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент - приветствие в кругу.**

 Сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**2. Дети на стульчиках. На столе кукла в русском сарафане.**

Воспитатель: Ребята, пока нас не было, к нам в гости пришла Марья.

Расскажу я вам про нее историю.

В далеком селе Филимоново жила-была девушка-мастерица Марья-Искуссница. Она и все соседи ее были добрыми, работящими и веселыми. Одна беда – земля в тех краях была глинистая, урожай вырастить на ней непросто. Придумала тогда Марьюшка из той глины игрушки лепить – птичек, людей, да животных. Да не простые игрушки те были, а музыкальные: свистульки. Бывало, налепит Марья фигурок, испечет в печи, чтобы твердыми стали, распишет красками разноцветными. Красота, да и только! Марьюшка и соседей научила, всем селом стали игрушки делать, да на базаре продавать. Тем и жили. А игрушки так и стали нзываться Филимоновскими. Вот однажды пошла Марья – искусница продавать свои свистульки, да корзину выронила, все фигурки и побила. Плачет-огорчается, с чем на базар идти?

Мы можем ей помочь? Чем? (вылепить игрушки).

Давайте вспомним, какие они.

Как называются? (Филимоновские)

Из чего сделаны? (из глины)

Что надо сделать, чтобы они стали твердыми? (запечь)

Чем они отличаются от других игрушек? (это свистульки)

Чем все фигурки похожи между собой? (они вытянуты вверх)

Какими цветами их расписывают? (на белой основе красным, желтым, зеленым)

**3.Физкультминутка (в кругу)**

Раз-два, раз-два,

Стали дети мастера!

Сели – встали, сели – встали,

Мы работать не устали!

Ручки хлоп – хлоп - хлоп.

Ножки топ – топ – топ,

Раз – два, раз – два.

Наши дети – мастера!

**4. Дети проходят за столы (на столах доски для лепки, пластилин белого цвета, салфетки, готовая работа воспитателя).**

Воспитатель:

 Ребята, давайте рассмотрим готовую работу. Что это? Птичка. Курочка или петушок? Курочка. Из каких деталей состоит игрушка? Из круглой подставки и самой птички, которую я вылепила из столбика (колбаску изогнула, получилось туловище и шея). Шею чуть вытянула. С одной стороны прищипнула – получился клюв. С другой стороны прищипнула – получился хвост. Вот и курочка готова. А если захотим слепить петушка, то хвост надо сделать побольше и вылепить гребешок и бородку).

**5. Пальчиковая гимнастика**

Привезли мы глину с дальнего бугра,

Ну-ка за работу, чудо-мастера!

Слепим, высушим и в печь,

А потом распишем.

Будем мы игрушки печь,

Печка жаром пышет!

А в печи – не калачи,

А в печи – игрушки!

**6.** **Показ и приемы лепки:**

Из маленького куска слепить шар и отложить – это подставка. Из большого куска слепить птичку и прикрепить на подставку. Индивидуальная работа с детьми.

В конце поставить работы на поднос, отнести Марьюшке.

**7. Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали? Марьюшке. Что мы сделали для нее? Слепили Филимоновские игрушки. Как вы думаете, что ей осталось сделать? Расписать их. Посмотрите, как Марья – искусница обрадовалась! Каких замечательных курочек и петушков мы ей помогли слепить! Вам понравилось лепить? Мы сделали доброе дело. А Марья – искусница в следующий раз будет аккуратно и бережно нести корзину на базар, чтобы игрушки больше не разбились!