Утренний сбор как одна из форм работы с детьми в ДОУ

Позитивный микроклимат, психологический комфорт, эмоциональное состояние ребенка-дошкольника по прежнему актуальные вопросы в деятельности педагога детского сада. Позитивный микроклимат способствует объединению детей, закладывает традиции межличностных взаимоотношений в детском коллективе. Эмоции играют существенную роль в формировании, развитии и активизации мотивов нравственного поведения. Эмоциональное состояние ребенка сопровождает его в течении всего дня.

Одной интересной формы работы с детьми является утренний сбор. Воспитатель всегда видит с каким настроением ребенок заходит в группу. Воспитатель старается проявлять педагогический такт, либо сразу привлекает ребенка к деятельности, либо дает ему возможность побыть одному, успокоиться.

С первых дней посещения детского сада важно приучить ребенка здороваться со всеми, чтобы они были вежливыми и дружелюбными в отношении друг с другом.

Когда все дети собрались, раздается волшебный звон колокольчика. Ребята садятся в круг на стульчики или на ковер.

Утренний сбор делится на несколько этапов:

1этап. Приветствие.

Главной задачей утреннего приветствия-установка на хорошее настроение. Начинаем приветствие. Оно адресовано каждому кто находится в кругу. Прежде чем начать приветствие, надо показать детям, что говорить надо ровным спокойным голосом, иногда можно прибегать к жестам и мимики.

-Очень рада вас всех видеть! Это день мы проведем вместе, и он принесет нам только радость. Сегодня будем только радовать друг друга.

-Очень рада вас видеть веселыми и в хорошем настроении. Очень хочется, чтобы такое настроение было у всех ребят до самого вечера. А для этого мы все должны улыбаться, дружно играть, делиться игрушками и помогать друг другу. -Здравствуйте ребята! Сегодня на улице холодно и дождливо. А в нашей группе тепло, уютно и весело. А тепло исходит от ваших улыбок. Ведь каждому улыбка это маленькое солнышко от которого становится тепло и хорошо. Поэтому сегодня мы будем с вами как можно чаще дарить друг другу улыбки.

Ребята уже используют много разных приветствий. Старается обращаться друг к другу по имени с улыбкой, глядя друг другу в глаза, используя различные предметы, которые передаются по кругу. Это может быть игрушечная сердечко, мяч, солнышко, волшебная палочка, любимая игрушка. Также приветствие могут быть и в стихотворной форме:

- Здравствуй, правая рука!

Здравствуй, левая рука!

Здравствуй, друг, здравствуй ,друг!

Здравствуй весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

в нём полно- полно ребят,

может сто, а может –двести,

хорошо когда мы вместе.

2 этап. Обмен новостями.

После приветствия ребята очень любят обмениваться утренними новостями, наблюдениями, похвастаться интересными событиями, удачами-неудачами, детскими обидами и достижениями. Обязательно данном этапе утреннего сбора отмечает: какое время года, какой идёт месяц, день недели, какая погода за окном. Дети очень любят делиться новостями, особенно после выходных дней. Во время обмена новостями дети учатся слушать друг друга и перебивать выражать свои чувства. У ребят рассматриваются эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, уверенность в себе.

3 этап. Планирование работы. Следующим этапом утреннего сбора- планирование работы на день, выбор детьми центров, в котором они будут сегодня заниматься.

Так как дети еще в средней группе и опыт планирования ещё не велик приходится с очень тщательно готовятся к этой части сбора :подбор иллюстраций, макетов игрушек, календарей и музыкального сопровождения, подбор вопросов. Всё внимание стараемся отцентрировать на теме недели. Например, тема недели «Осень». В группе звучит мелодия шум ветра, на доске приклеиваются картинки дождь, гроза, падают листья. Обсуждение увиденного и услышанного:

Вам нравится картинки? Мелодия?

Почему идёт дождь?

Почему дует ветер? Почему грустно на душе?

Как называется время года? Что вам нравится осенью ? А давайте пригласим к нам в группу красавицу осень. Что же нам надо сделать в группе? Чтобы осени понравилось у нас. Ребята предлагают разные варианты работы.

-Нарисовать солнышко, украсить группу грибами ,падающими листьями, оформить уголок природы, нарисовать рисунки детей, почитать стихи об осени. В результате у нас очень весело прошёл групповой сбор вместе с детьми. Плавно перешли к теме недели и наметили план работы. Используя такую форму работы как утренний сбор, наиболее доступно решаются различные проблемы:

- каждому ребёнку достается частичка внимания, тепла, поддержка другого человека;

- овладению нужными навыками игровыми, речевыми, социально- эмоциональными;

- каждому ребёнку позволено внимание решение, чем заниматься в ближайшее время;

- демонстрации результата своей работы.

Важной задачей утреннего сбора является ,чтобы каждый день ребёнка чувствовал себя нужным и значимым в детском коллективе. Маленькому человечку очень важно знать, что его высоко ценят не только за какие-то дела и поступки, а за что он любил и ценен сам по себе и его всегда рады видеть и воспитатель и дети.