**Музыкально-дидактические игры.**

Средняя группа.

**«К нам гости пришли».**

*Игра на развитие ритмического восприятия.*

Материал. Игрушка (медведь, зайчик, лошадка, птичка), бубен, металлофон, колокольчик.

Ход игры.

Воспитатель. Дети, сегодня в гости к нам должны прийти игрушки.

Слышится стук в дверь. Воспитатель подходит к двери и берёт мишку.

Мишка. Здравствуйте дети. Я пришёл к вам в гости, чтобы с вами поиграть и поплясать. Лена, сыграй мне на бубне , а я попляшу!

Девочка ударяет медленнов бубен, мишка в руках воспитателя ритмично переступает с ноги на ногу. Дети хлопают.

Аналогично воспитатель обыгрывает приход других игрушек.

**«Волшебная посылка».**

*Игра на развитие тембрового слуха.*

Материал. Большая коробка –посылка, металлофон, бубен, барабан, колокольчик, погремушка, деревянные ложки, небольшая настольная ширма.

Ход игры.

Воспитатель говорит детям, что в дет. сад пришла посылка, и не простая ,а волшебная.

« Отгадайте , что в ней, и тогда она будет вашей.»

За ширмой воспитатель по очереди играет на каком-нибудь инструменте. Если дети правильно отгадали название инструмента , педагог передает его им.

Рекомендуется эту игру использовать на любом проздничном утреннике и закончить её игрой «Оркестр»