Муниципальное автономное дошкольное образовательное уччреждение

детский сад комбинированного вида №99 г.Томск

Конспект занятия по речевомуразвитию в старшей группе

«В гостях у профессора Речевичка».

 Воспитатели:Огибалова О.А.

Шуляева Е.В.

2021г.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Цель:** систематизировать знания, умения, представления детей по речевому развитию.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Формировать умения обобщать, классифицировать;
* Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов;
* Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове;
* Упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Развивающая:**

* расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

**Воспитательная:**

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, словесные, наглядно-действенные (демонстрация, иллюстрация).

**Предварительная работа**: Словесные игры, дидактические игры, настольно- печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия**

Организационный момент

Воспитатель:

Я рада видеть вас здоровыми, весёлыми! У меня сегодня с утра хорошее настроение? А какое настроение у вас? Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Предлагаю вам взяться за руки и произнесите слова:

 «Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись».

Сюрпризный момент:

Ребята, нам в группу сегодня почтальон принёс письмо от Профессора Речевичка:

«Здравствуйте, ребята. Давно я наблюдал за тем, как вы хорошо занимаетесь. Я приготовил вам подарки. Но лежат они в сундуке. А сундук закрыт на замок. Ключ можно получить, выполняя задания. Для этого я приглашаю вас в страну Красивой речи»

Ребята, хотите получить подарки от Профессора? (ответы детей) Что для этого надо сделать? Куда мы с вами отправимся?

Правильно, мы отправимся в страну красивой речи. Но вот и первая сложность: на чём мы туда отправимся?

**Упражнение «Назови ласково»**

Взрослые ездят на машине, а дети … (на машинке)

Взрослые плавают на корабле, а дети … (на кораблике)

Взрослые летают на вертолёте, а дети … (на вертолётике)

Как одним словом назвать машину, корабль, вертолёт? (транспорт)

Основная часть

**Отгадывание загадки**

Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.

Развернется – под лучами

Отливает серебром. (Самолёт)

А на двери самолёта – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок». Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| На двери висит замок.Кто его открыть бы мог?Постучали,Покрутили,ПотянулиИ открыли! | Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:Ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцыНе расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны. |

Замок, мы открыли, молодцы! Полетели

**Логоритмическое упражнение**

Руки в стороны – в полёт

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Полетел наш самолёт.

Левое крыло вперёд,

Повернул наш самолёт.

Мы летели высоко,

Мы летели низко.

Мы летели далеко,

Прилетели близко.

Вот мы с вами и оказались в стране Красивой Речи.

1.Сначала мы с вами отправимся в город Обобщение. Жители этого города подготовили для вас два задания.

**Упражнение «Назови одним словом»**

**С**иничка **,**ласточка**,** ворона, дрозд**,** сова**,** воробей – дикие птицы

Курица, петух, гусь, утка, индюк -домашние птицы

Диван, стул, стол, кровать, шкаф, кресло – мебель;

Помидор, огурец, морковь, свёкла, лук, перец – овощи;

Ананас, яблоко, банан, киви, гранат ,апельсин – фрукты;

 Утюг, плита, фен, телевизор, пылесос, холодильник – бытовая техника;

**Упражнение «Что лишнее?»**

Скалка,самокат,кепка,мяч.

Платье,ботинки,брюки,куртка.

Таблетки,шприц,молоток,,фонендоскоп.

Кастрюля,сковородка,полотенце,чашка.

Тетрадка,книги,кровать,альбом.

Замечательно, вы справились с этими заданиями. За ваше внимание, сообразительность жители города Обобщение дарят вам одну часть ключа.

2. Дальше наш путь пойдёт через реку Наоборот. Чтобы её перейти, нам надо выполнить следующее задание:

**Упражнение «Скажи наоборот»**

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

Зима – лето

Потолок – пол

Узкая – широкая

Длинное – короткое

Сильный – слабый

Весёлая – грустная

Высокий – низкий

Смеётся – плачет

Лежит – сидит

Закрыть – открыть ,

 Взлетает – садится.

Жители города вам дарят вторую часть ключа.

3. Вот мы и перешли через реку и оказались в городе Букв и Звуков.

Жители этого города приготовили для вас задание.

**Игра « Доскажи словечко»**

Наша речь состоит из… предложений

Предложения состоят из… Слов

Слова состоят из… букв и звуков.

Ребята, а чем отличаются буквы от звуков? На какие две группы делятся все звуки русского языка? ( На гласные и согласные.)

Как произносятся гласные звуки? Легко, свободно, поются, тянутся.

А какие препятствия встречает воздух во рту, когда мы произносим согласные звуки? (губы, зубы, язык).

За то, что вы правильно выполнили задание, жители города Букв и Звуков дарят вам третью часть ключа. А мы отправляемся дальше.

4. Нам с вами осталось получить последнюю часть ключа. Для этого предлагаю отправиться на остров Слогов.

**Игра "Буквы заблудились"**

(На магнитной доске карточки, на которых нарисованы буквы, под ними цифры).

Ребята, здесь написано какое-то слово, я не могу его прочитать, помогите мне, пожалуйста. Расставьте цифры по порядку от 1 до 8, и прочитаем, что получится (дети расставляют цифры вместе с буквой по порядку).

Какое слово получилось? (солнышко) Сколько слогов в слове - солнышко? (3 слога).

Какой мы слышим первый звук в этом слове? (звук С). Назовите слова, в которых есть звук С.

А какой последний звук в этом слове? (звук О). Назовите слова со звуком О.

Молодцы, вы справились с заданием, и получаете четвёртую часть ключа от сундука.

**Игра «Разрезные картинки»**

Сундук откроется, только если вы правильно соберёте ключ. Дети собирают ключ из частей.

Дети открывают сундук. В сундуке шоколадные медали.

Ребята, предлагаю вам вернуться обратно в детский сад.

3. Заключительная часть

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по стране Красивой речи и получили подарки от профессора Речевичка. Вам понравилось путешествие?

А сейчас, я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданием – пусть возьмёт звёздочку, а кто считает, что не всё у него сегодня получилось – тот пусть возьмёт флажок.