**Конспект образовательной деятельности по аппликации**

**во** **второй младшей группе**

**Коллективная работа** *«****Космос****»*

**Цель:** Знакомить детей с российскими праздниками, с подвигом Ю. А. Гагарина. Обогатить представления детей о космосе , космонавтах, космическом оборудовании.

**Задачи:**

1.учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, формировать навыки коллективного творчества; воспитывать аккуратность в работе.

2.Развивать мелкую моторику, устную речь, память, внимание, воображение;

3.Воспитывать уважение к людям любой профессии, активность, самостоятельность;

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, фотографий знаменитых космонавтов, планет солнечной системы;

2. Беседа «Первый полёт в Космос», «Космонавты»;

3. Просмотр презентации «12 апреля – День Космонавтики»;

4. Раскрашивание картинок «Звёзды», «Ракеты», «Летающие тарелки»;

**Оборудование:** заготовки деталей (плакат 3на 3 с изображением космоса, ракеты, летающие тарелки, космонавты «Белка и стрелка». Солнце, планеты (земля, луна, уран, марс), кометы, клей, салфетки на каждого ребёнка.

Музыкальная колонка, аудиозаписи космос. Макет космического корабля. Космические медальки.

**Герои:** Незнайка (1 воспитатель) и девочка Лула (2 воспитатель).

**Ход:**

**1.Организационный момент**

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

**2.Основная часть**

**Незнайка:** Ребята а вы знаете какой сегодня праздник? (ответы детей)

Сегодня 12 апреля в России отмечают День **Космонавтики**, это день в 1961 году человек впервые побывал в **космосе**, облетев Земной шар вокруг своей орбиты, это был Юрий Алексеевич Гагарин на **космическом корабле***«Восток»*.

Совершив, настоящий прорыв, во всем мире и осуществив мечту человечества.

Ребята, мы с вами живем на планете Земля. Скажите, мне пожалуйста, в какое время суток мы можем увидеть солнце? *(ответы детей)*.

Правильно, днём солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А в какое время суток мы с вами можем увидеть звезды и луну? *(ответы детей)*.

Правильно, вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из **космоса**. Кто-нибудь знает, что такое **космос**? *(ответы детей)*.

**Космос — это такое место**, где живут луна, солнце и звезды. **Космос** находится очень высоко над небом.

Ребята я сегодня лечу на луну в гости к моей подруге её зовут Лула.

А вы хотите со мной отправится в путешествие? (ответ детей)

*Звучит музыка, дети и воспитатель летят на космическом корабле, их встречает девочка Лула.*

**Незнайка:** Вижу луну, идем на посадку.

*Выходит Лула.*

Лула: Здравствуй Незнайка!

**Незнайка:** Привет Лула. Я так давно мечтал прилететь к тебе в гости, но я сегодня не один со мной ребята, мои друзья.

**Лула:** Здорово, здравствуйте ребята, а можно и я с вами буду дружить.

(ответ детей). Тогда давайте играть.

**3.Музыкальная разминка «Косморядка»**

**Незнайка:** Здорово, какая веселая космическая зарядка, мы её и на земле будем делать, правда ребята? (ответ детей).

**4. «Космическая фотография»**

Ой ребята я же фотоаппарат забыл, как же теперь я теперь сделаю фотографии о том, что в космосе видел.

**Лула:** Не переживай Незнайка, у меня есть космическая бумага и заготовки предметов и планет, которые можно увидеть в космосе.

Мы с детьми поможем его сделать, а потом ты заберешь его на землю.

**Незнайка:** Правда? Вот спасибо большое.

**Лула:** Дети посмотрите, что это? (ответ детей)

*Показывает землю, солнце, луну, ракету и т.д.*

**Лула:** Правильно, это ракета на ней летают космонавты, а это летающая тарелка.

Я предлагаю вам сделать сегодня **аппликацию на тему***«****Космос****»* и так мы поможем Незнайке.

**5. Показ и выполнение работы**

**Незнайка:** Ребята давайте вспомним, как правильно надо пользоваться клеем и кисточкой?

* Кисточку держим возле юбочки
* Клея берем немного
* Намазываем белую сторону нашей заготовки
* Прижимаем на «космическую бумагу и приглаживаем салфеткой
* После работы кисточку убираем в стакан

**Незнайка:** Молодцы, а сейчас нам надо размять наши пальчики, повторяйте за нами.

**6. Пальчиковая гимнастика: «Звезды»**  
«Много звезд на небе нашем, (руки вверх)

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы)

Днем ведь прячутся они, (закрываем ладонями глаза)

Ночью весело резвятся.» (двигаем пальцами обеих рук)

Лула: Ну а теперь приступим к работе, вы готовы? (ответ детей)

**7.Выполнение работы детьми**

Включаем **космическую музыку**. Проводиться **аппликация**, приклеиваем землю, солнце, ракету и другие заготовки.

**Лула:** Ребята давайте покажем Незнайке, что у нас получилось.

**Незнайка:** Спасибо ребята большое такая красивая фотография получилась, вы настоящие друзья.

**Лула:** Незнайка, а я вам дарю на память космические медальки.

**Незнайка:** Ребята давайте скажем Луле Спасибо за интересный день на луне.

Ну, а нам пора возвращаться на землю.

*Звучит музыка дети и Незнайка летят обратно.*



 