**Игры на уроках английского языка**

 Для достижения высоких результатов обучения необходимо эффективно использовать в образовательном процессе разные технологии. Например, игровые. Известно, что игра – это естественный способ познания мира. Игра — это неотъемлемая часть современного подхода к обучению иностранным языкам.

 Игра улучшает мыслительную деятельность учащихся; именно в игре дети всесторонне развиваются. Развивающее значение игры заложено в самой ее природе, так как игра – это всегда эмоции. Где эмоция – там активность, там внимание и воображение, там работает мышление. Применение игр на занятиях облегчает изучение и запоминание новой информации.

 Любой ребёнок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и самореализоваться в игре, повысить свою самооценку, пережив ситуацию успеха.

 Игровая технология дает возможность организовать взаимодействие в благоприятной психологической обстановке как учителя с учащимися, так и учащихся между собой.

 Я на своих уроках активно использую разные игры. Вот, некоторые из них, которые подойдут для любого возраста:

 **1. Виселица (Hangman).**

 Hangman — это классические игры для уроков английского. Играть в виселицу лучше пять минут перед уроком и пять минут после, чтобы разогреться. Как играть: Один человек придумывает слово и рисует на доске количество букв, используя клетки (как в кроссворде); учащиеся предлагают буквы, и если буква присутствует в слове, тогда ее записывают. Если же нет, то на доске рисуется часть виселицы и повешенного. Участники выигрывают тогда, когда успевают угадать слово до момента, как рисунок будет завершен.

 **2. Гонка слов (Word race).**

 Это отличная игра для закрепления слов, которые вы изучали на прошлом уроке. Правила игры: Ученики делятся на две команды; Доска делится на две половины и сверху обозначается тема состязания; Затем участники начинают записывать по одному слову в соответствии с темой; Одно слово, один бал. Побеждает команда, написавшая самое большое количество слов на доске за отведенное время.

 **3. Угадай слово (Hot Seat).**

 Hot Seat помогает развить навык говорения и фонетику английского. Как играть в Hot Seat: Ученики делятся на две команды. Причем один садится лицом к классу и спиной к доске; На доске записывается группа слов для каждой команды; Затем ученики по одному садятся напротив студента на Hot Seat и пытаются ему помочь отгадать слово на доске; Можно описывать слово и предлагать синонимы, но нельзя называть его или же рисовать на бумаге; На каждого студента отведено время. Выигрывает та команда, которая первой отгадала все слова на доске.

 **4. Саймон говорит (Simon says).**

 Очень популярная игра в США среди младших учеников. Эту игру можно использовать на физминутку. Как играть в «Simon says»: Один человек принимает роль Саймона и становится лицом к участникам. Затем Саймон говорит предложение на английском и остальные выполняют задания. К примеру: Simon says put your hand on the left shoulder of your classmate. Чтобы подловить игроков иногда следует упускать фразу «Simon says». В этом случае тот, кто совершает действие, выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся.

 **5. Мимы (Guess a word (an action) with pantomime)**

 Можно работать с любой лексической темой - даже с прилагательными.

 **6. Правда или ложь (Truth or lie)**

 Ученики пишут на листке три предложения о себе. Одно из них является правдой, остальные два – ложью. Студентам разрешается задавать вопросы касательно утверждений. И в итоге необходимо определить, что правда, а что ложь. Игра позволяет не только развить навыки грамматики, но также узнать больше о студентах.

 Таким образом, игра создает на уроке атмосферу увлеченности и азарта от процесса, что способствует ребятам любого возраста побороть свою стеснительность и неуверенность. Они не боятся совершать ошибок, что значительно повышает мотивацию ребят к изучаемому языку.

 Использование на уроках по иностранному языку игр и игровых моментов, является важным методом для стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Список литературы

1. Коптелова, И. Е. Игры со словами / И. Е. Коптелова // Иностранный язык в школе. – 2003. - № 1 .

2. Кукушкин В.С. Современные педагогические технологии в начальной школе: пособие для учителя / В.С.Кукушкин.- Ростов – на – Дону., 2004.

3. Лукьянова Н.В. Игра – источник познавательной деятельности ребенка / Н.В.Лукьянова // ИЯШ. – 2001. – №11. –3. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – М., 1990.

4. Сафонова В.В. Проблемные задания на уроках английского языка в школе / В.В.Сафонова. – М., 2001.

5. Степанова Е.А. Игра как средство развития интереса к изучаемому языку // Иностранные языки в школе – №2,2008 – с.53

5. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке английского языка / М. Ф. Стронин — М.: Просвещение,2001.