МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»

Досуг по физическому развитию

во второй младшей группе

«В гости к мишке»

Подготовила воспитатель

 первой квалификационной категории

Мельникова Татьяна Александровна

Сакмара 2023 год

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Организационно-методическая****информация** | **Содержание** |
| **1.** | **Тема образовательной****деятельности** | **Развлечение**  |
| **2.** | **Доминирующая****образовательная область** | Физическое развитие |
| **2.** | **Виды деятельности детей** | **Игровая деятельность** (погружение в игровую ситуацию **«В гости к Мишке»)****Чтение (восприятие фольклора)** (загадка про животного «медведь»)**Двигательная деятельность**(перемещение по залу;развитие мелкой моторики при составлении разрезной картинки, смена видов деятельности во время зарядки, дыхательное упражнение).**Коммуникативная**(свободное общение с педагогом, подвижные игры)**Музыкально-художественная** (музыкальное озвучивание) |
| **3** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** |
| 3.1 | Общепедагогические методы и приемы | Сюрпризный момент (коробочка), показ физических упражнений ( демонстрируются упражнения), демонстрация наглядных пособий (разрезная картинка), имитация (выполнение упражнений и движений как ходьба, бег,подлезание, наклоны, повороты головой влево и вправо, прыжки), слуховые ориентиры, звуковые ориентиры ( использование музыки), описание, объяснение, указание, команды, вопросы к детям, рассказ. |
| **3.** | **Интеграция образовательных областей** | **Физическое развитие:** выполнение упражнений |
| **4.** | **Возрастная группа** | Вторая младшая группа (3-4 года) |
| **5.** | **Цель** | Развивать основные физические качества **детей.** |
| **6.** | **Задачи**  | **Планируемые результаты** |
| **6.1** | ***Образовательные:***- формировать правильную осанку у детей.- формировать умение выполнять движение осознанно, быстро, ловко. |  |
| **6.2** | ***Развивающие:*** - развивать умение ходить по ограниченной площади, сохраняя равновесие - снимать эмоциональное напряжение, - развивать подвижность рук и ног, силу и выносливость, побуждать к взаимодействию. |  |
| **6.3** | ***Воспитательные:***- воспитывать дружелюбие, организованность.- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой. |  |
| **6.4** | ***Оздоровительные****:*- сохранять физическое здоровье детей,- способствовать укреплению организма через дыхательную гимнастику. |  |
| **7.** | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | *Литературный ряд:* загадка про медведя*Изобразительный ряд***:**разрезная картинка*Музыкальный ряд:*музыкальное сопровождение игр ритмической музыкой*Материалы и оборудование:*Коробка с разрезной картинкой, берлога, загадка, канат 3-4 метра, ребристая дорожка, веревочки-косички 5 шт., дуга для пролезания 2 шт., игрушки заяц и белка, 2 корзины, морковь, орехи, грибы, шишки, капуста. |
| **8.** | **Подготовка к развлечению** | 1. Упражнения: в ходьбе по ограниченной поверхности, прыжки в длину с места, подлезание.2. Разучивание подвижной игры.3. Использование логоритмики.  |

**ПРИМЕРНЫЙ ХОД СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Содержание** |
| **I.** | **Вводная часть** |
| **1.1** | **Введение в тему**  | Ребята, посмотрите, что это стоит?**Дети:** коробка **Воспитатель:** Кто же нам её прислал? И кажется, в ней что-то есть. Как интересно, а вам тоже интересно?**Дети:** Да**Воспитатель:** Посмотрим вместе. **Дети:** Да |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | **Воспитатель:** Давайте. Но она закрыта. Что нам нужно делать?**Дети:** Открыть**Воспитатель:**Как же открыть нам эту таинственную коробочку? Хотите узнать?**Дети:** Да**Воспитатель:**Тогда попробуйте отгадать загадку:*«Он – хозяин леса строгий,**Любит спать зимой в берлоге.**И всю зиму напролёт**Лапу сладкую сосёт,**А ещё он любит мёд!» (ответы детей)***Воспитатель***:* Проверим?(достаю из коробки разрезную картинку и дети собирают её на столе)**Воспитатель**: Правильно, угадали это Мишка. Он приглашает нас в гости, в лес. |
| **1.3** | **Целеполагание** (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога) | **Воспитатель**: Вы хотите сходить в гости к мишке косолапому?*Ответы детей***Воспитатель:** А вы готовы преодолеть нелегкую лесную дорогу?**Дети:** Да! |
| **II.** | **Основная часть:** |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | *Построение в колонну друг за другом.***Воспитатель:** Мы шагаем друг за другомЛесом и конечно лугом.Носом глубоко дышитеСпинки ровненько держите!**Вот заходим с вами в лес:**- *«Пройти по узенькой тропинке»*- ходьба по канату 3-4 метра, руки на пояс;- «*Песок и камни на дорожке, немножко пощекочут ножки»* - ходьба по массажной дорожке;- «*Вот быстрые ручейки, которые нужно перепрыгнуть»* - прыжки через косички (5 штук);*«Перейдем через туннель»* – пролезание на четвереньках под дугами.**Воспитатель:**Молодцы! Ловкие, умелые и смелые! |
| **2.2** | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** | **Воспитатель:**Молодцы! Ловкие, умелые и смелые!*Дети подходят к берлоге, зовут****Мишку.*** *Из берлоги выходит грустный «медвежонок», здоровается, охает.* *Дети спрашивают что случилось.***Мишка**:Мне так хочется играть, песни петь и танцевать.Но съел я очень много мёду, прямо целую колоду.Стал я сильно поправляться, трудно мне передвигаться.**Воспитатель:** Хватит, Мишенька, реветь,Надо, Мишенька, худеть! Ребята давайте покажем и научим **Мишку делать зарядку.****Дети:** Да!*Перестроение в круг.****Зарядка«Медвежата в чаще жили»***Медвежата в чаще жили, головой своей крутили: вот так и вот так.*(руки на пояс, повороты головой влево-вправо.)*Медвежата мед искали, дружно дерево качали: вот так, вот так, дружно дерево качали.*(наклоны туловища влево-вправо.)*Вперевалочку ходили, и из речки воду пили: вот так, вот так, и из речки воду пили.*(наклоны вперед.)*А потом они плясали, дружно лапы поднимали: вот так, вот так, дружно лапы поднимали.*(Попеременно поднимают руки)*Мишки по лесу гуляли *(идем вперевалочку),*Мишки ягоды искали: вот так вот так *(ставим одну руку на бочок – это «корзинка»).*Сладку ягоду искали. И в корзинку всю ложили: вот так, вот так *(собираем ягоды и складываем в «корзинку»)*.Положили всю в корзинку, как малинкой угостились,вот так, вот так *(стоя на полу гладим животики).*А потом Мишки плясалиЛапки кверху поднимали: вот так, вот так *(выставляем ножку на пятку, поднимаем руки вверх).***Мишка**: Вот это зарядка, я даже похудел.**Воспитатель:** Мишке понравилось, как вы делали зарядку. Теперь вы стали еще сильнее. Мишка очень рад, что мы пришли к нему в гости. Он хочет поиграть с нами в игру.**Игра «Медведь»** Дети водят хоровод вокруг Мишки на слова:Как-то мы в лесу гулялиИ медведя повстречали.Он под елкою лежит,Растянулся и храпит.Мы вокруг него ходили,Косолапого будилиНу-ка мишенька вставай *(останавливаются и грозят пальцем)*.И быстрей нас догоняй!Убегают по залу в разных направлениях. Музыка останавливается, дети становятся в круг.**Воспитатель:** Ну, что ещё тебя тревожит. Мы во всём тебе поможем!**Мишка**:Я хотел вас попроситьУрожай мой разложить.**Угостить моих друзей**Помогите поскорей.**Игра «Витамины для зверят»**(Игрушки *«Заяц»*, *«Белка»*)Возле каждой игрушки стоит корзина, на другой стороне зала разложены, морковь, орехи, грибы, шишки, капуста. Дети берут любой предмет и относят его в соответствующую корзину.**Мишка**: Какие вы молодцы! Да как быстро все разложили! Какие же вы ловкие и умелые. Поиграйте еще со мной в мою любимую игру *«У медведя во бору»***Дети:** Да***Игра «У медведя во бору»***Мишки стоит на противоположной стороне зала. Ребята передвигаются (наклоняясь, имитируя сбор ягод и грибов) на слова.У медведя во бору, грибы ягоды беру, а медведь не спит, и на нас рычит. После слова «рычит», ребята убегают, а мишка догоняет.**Мишка**:Как здорово мы с вами поиграли!Вам спасибо за заботу, **угостить мне вас охота**.Вы **гостинцы**получайте и меня не забывайте!***Мишка угощает детей, прощается с ними****и уходит в свою берлогу.***Воспитатель:** Мишке надо отдыхать, мишке нужно теперь спать!**Малоподвижная игра «Ты медведя не буди».** Дети встают в круг и берутся за руки. Все хороводом идут по кругу, произнося слова и выполняя движения.Как на горке снег, снег,И под горкой снег, снег.(поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)И под елкой снег, снег,И на елке снег, снег,(идут все вместе к центру круга.)А под елкой спит медведьТише, тише! Не буди, сядь на место, не шуми! (дети приседают на корточки!)**Воспитатель:** Мишка уснул в своей берлоге , а мы с вами будем возвращаемся домой по ровненькой дорожке.**Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке».**Ребята передвигаются колонной.По ровненькой дорожке,  шагают наши ноги, *(высоко поднимают колени),* Через камни и песок, перепрыгивай, дружок*(прыжки с продвижением вперед),* По тропинке по лесной побежали все за мной *(бег).* |
| **III.** | **Заключительная часть** |
| **3.1** | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | *Дыхательное упражнение«Вырасти большой»*ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. Повторить 4-5 раз.**Воспитатель:**Мы по лесу гуляли. Поиграли, подышали! И вернулись без сомненья,Все с хорошим настроеньем. |