**Конспект образовательной деятельности по художественно-творческому труду с детьми подготовительной к школе группы**

**Тема: «Кукла-мотанка»**

***Задачи:***

1. Учить детей делать тряпичную куклу-мотанку.

2. Познакомить с историей возникновения кукол. Вызвать интерес к русской народной кукле.

3. Развивать творческую фантазию и воображение;
4. Воспитывать аккуратность, усидчивость, настойчивость в достижении цели, уважительное отношение друг к другу, к русской культуре.

***Словарная работа:*** кукла-мотанка, безликая, оберег.

***Материал:*** современные куклы из сюжетно-ролевого уголка; кукла-мотанка, три круга разного диаметра из ткани (желательно ситец), кусок ситца треугольной формы(платок), кусок ситца прямоугольной формы, нитки №10 (белого цвета), вата, ножницы (можно только для воспитателя).

**Воспитатель:**Ребята, а вы любите играть в куклы? *(Ответы детей.)*В нашей группе мы видим много красивых кукол *(рассматривают).* Вика, как твою куклу зовут? *(Ответ ребенка).* А ты, Катя, как назвала свою куклу? *(Ответ).* Дима, а как бы ты назвал вот этого пупса? *(Ответ).* Когда я была маленькой, тоже любили играть в куклы. Наши мамы и бабушки тоже играли в куклы. Но они играли не такими куклами, а какими… мы узнаем, когда сделаем небольшую разминку. Становитесь рядом со мной и повторяйте за мной движения.
***Игровое упражнение «Это мы можем»***
*Дети повторяют движения воспитателя, сопровождая их словами: «Это тоже я могу».*
Кто, скажите, сможет, дети,
Повторить движенья эти?
Руки вверх я подниму.
*Это тоже я могу.*
Вправо-влево разведу,
*Это тоже я могу.*
И, как птица полечу.
*Это тоже я могу.*
Головою поверчу.
*Это тоже я могу.*
А потом присяду, встану.
*Это тоже я могу.*
И нисколько не устану.
*Это тоже я могу.*
Я попрыгаю немного.
*Это тоже я могу.*
И пешком пойду в дорогу.
*Это тоже я могу.*
Если надо, побегу.
*Это тоже я могу.*
*Все на свете я смогу!*
**Воспитатель:** Молодцы! Саша, о чём мы говорили? *(Ответ ребенка).* Правильно. А теперь присаживайтесь на ковёр и послушайте интересную историю.
Посмотрите, у меня в руках Кукла-мотанка - удивительное и загадочное существо, секреты изготовления которого оставили нам наши предки. Маша, а кто такие предки?
**Маша:** Это наши бабушки и дедушки.
**Воспитатель:**Правильно. Очень давно, когда наши бабушки были маленькими, они играли вот такими куклами. А этих кукол они для себя делали сами. Посмотрите, у моей куклы нет глаз, носа, рта. Она безлика. Повторите: безлика.
**Дети:** Безлика.
**Воспитатель:** Что это означает? *(Ответы детей).* Безликими их делали специально. Считали, что в таких кукол не могут вселиться злые силы и навредить. Безликая кукла всегда добрая. Она имеет оберегающую, защитную силу. Это кукла-оберег. Ее можно положить рядом, когда вы ложитесь спать или идете играть.
А вы, ребята, хотите сделать такую куклу? *(Ответы детей).*

*Хорошо, давайте отдохнём и примемся за работу.*

***Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять»***
Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать! *(Потянуться)*
Спинку бодро разогнули,
Ручки кверху потянули!
Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два вперед нагнуться,
Раз и два назад прогнуться. *(Движения стишка)*
Вот и стали мы сильней, *(Показать «силу»)*
Здоровей и веселей! *(Улыбнуться друг другу).*
**Воспитатель:** Ну, вот, отдохнули, а теперь занимаем свои рабочие места.
*На столах лежат подготовленные детали, кусочки ткани для работы.*
Внимательно посмотрите, что у вас есть. Да, у вас есть три круга: большой, чуть поменьше и маленький. Еще есть вата, ниточки – не растеряйте их, треугольник и кусочек белой ткани. Все необходимое, что нужно для нашей куклы.
Возьмём вату и скатаем плотный шарик. Возьмите самый большой круг. Шарик кладем в центр тканевого круга с изнаночной стороны. Это будет голова нашей куклы-мотанки. Теперь сожмите в кулак, образуя шар и обмотайте ниткой. Расправляем ткань - это будет первый слой платья тряпичной куклы.

Берем второй круг, который чуть меньше первого. Накладываем его на поверхность головы. Снова обматываем его ниткой.
И третий круг – самый маленький накладываем тоже на поверхность нашей головы.
Теперь, ребята, возьмём кусочек белой ткани и располагаем её поверх всех слоёв, обматываем ниткой вокруг головы. Теперь сделаем руки нашей кукле. Чтобы сделать ручки, подворачиваем ткань вовнутрь и закрепляем резинкой. Если ручки получаются слишком длинные, укоротим их с помощью ножниц.

А теперь берем треугольник – это косынка на голову. Одеваем ее, завязываем. И вот наша кукла готова.

**Воспитатель:** Ребята, как называют куклу, которую мы сделали?
**Дети:** Кукла-мотанка.
**Воспитатель:** А почему она называется мотанка? *(Предположения и ответы детей).* А что вы будете с ней делать?
*Ответы детей.*
**Воспитатель:** А я свою куклу подарю нашей кукле Маше. Ей скучно сидеть одной на диване. А сейчас у нее есть подруга. Теперь и вы можете играть со своими куклами.
*Дети по желанию играют с куклой в центре сюжетно-ролевой игры или оставляют, чтобы подарить своим близким.*