**Зачем детей учить игре в шахматы?**

"Шахматы, подобно музыке, или любому другому искусству, способны делать человека счастливым".
(Зигберт Тарраш)

Шахматы — старинная и очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Это отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития малыша.

    Шахматы дают детям возможность развития интеллекта в игровой форме. Игра будет развивать мышление, научит ребенка обобщать и сравнивать, делать выводы. Обучение игре в шахматы дает формирование таких нужных качеств, как усидчивость, внимательность и организованность. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. В. Сухомлинский писал: "В воспитании культуры мышления большое место отводилось шахматам... Игра в шахматы дисциплинировала мышление, воспитывала сосредоточенность. Но самое главное здесь – это развитие памяти. Наблюдая за юными шахматистами, я видел, как дети мысленно воссоздают положение, которое было, и представляют то, что будет... Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти...".

Процесс обучения шахматам желательно начинать уже до школы. Не надо думать, что маленький ребёнок не справиться с этой серьёзной игрой. Детей можно начинать учить уже в 4 года. В этот период у них активно развиваются привычки, они имеют своё представление о мире и обладают достаточной настойчивостью, чтобы постигнуть азы шахматных стратегий. Это совсем не значит, что из малыша вырастет чемпион по шахматам, но думающий, самостоятельный, целеустремлённый человек – да.

Так всё таки, чем полезны занятия шахматами для ребенка?

1.     Шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы – мыслить самостоятельно.

2.     Шахматы развивают в ребенке способность принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них, а значит, и самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности (что для гиперактивных ребят выполняет еще и коррекционную функцию).

3.     Шахматы учат правильно относиться к неудачам и ошибкам – анализировать причины неудач, делать выводы и применять их в будущем. Помимо интеллекта, развивается изобретательность и творческие способности, этому особенно способствует решение комбинаций, задач и, конечно же, «музыки шахмат» — этюдов.

4.     Шахматы учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат с 4–7 лет, лучше будут успевать в школе, особенно по точным наукам. Если мы обратимся к биографиям выдающихся шахматистов, то отметим, что X. Р. Капабланка, А. Карпов, П. Керес, С. Решевский, М. Эйве познакомились с древней игрой в 4 года, Н. Гаприндашвили, Г. Каспаров – в 5 лет, В. Смыслов, Б. Спасский, Р. Фишер – в 6, А. Алехин, М. Таль – в 7. Не все дети, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Гораздо важнее другое – существенный вклад шахмат в формирование всесторонне развитой личности. Не случайно охотно проводили досуг за шахматной доской А. Пушкин, М. Лермонтов, Л. Толстой, И. Тургенев, Ю. Гагарин и многие другие...

Шахматы – это целый мир. Мир логики и эмоций, прекрасный и страстный мир со своими взлетами и падениями, радостями и печалями. В ваших силах подарить ребенку золотой ключик в этот волшебный мир.

А как же должны проходить занятия с детьми? Сначала детей знакомят с доской и фигурами. Затем дают время пообщаться с фигурами и поиграть. Первое занятие часто начинается с интересной сказки о шахматах. Важно, чтобы ребёнку было интересно с шахматами. На занятиях ребята знакомятся с каждой фигурой, часто это проходит в игровой форме (с помощью стихов, мультиков, сказок). Дети отрабатывают ходы каждой фигуры, а затем несколькими вместе. Конечно, занятия тоже лучше проводить в игровой форме. Есть один важный момент: если ребенок увлекается шахматами, он мало двигается, ведь эта игра статична. Поэтому, чтобы не навредить здоровью, необходимо чередовать занятия шахматами с подвижными играми или спортом.

Шахматы для детей, страдающих от гиперактивности, слишком часто испытывающих состояние перевозбуждения, являются и коррекционным моментом. Такие дети во время игры в шахматы успокаиваются, становятся более уравновешенными, учатся сосредоточенности на одном виде деятельности. Глубоким заблуждением является то, что шахматы это тихая игра. Ребенку трудно скрывать свои эмоции, он должен рассуждать вслух. Такая форма усваивания информации наиболее эффективна. Дети не просто играют в шахматы, изучая различные комбинации в игровой форме. Они проговаривают ходы, рассуждают, делятся своими впечатлениями.

Шахматы могут научить ребёнка отказаться от поспешных решений, которые часто бывают ошибочными. Даже простые действия на шахматной доске приучают детей к ответственности за свои поступки, которая так важна для взрослого человека.

Благодаря занятиям в шахматы дети не только учатся рассчитывать ходы в игре, но и начинают понимать, как можно просчитывать варианты реальных событий, думать абстрактно и нестандартно. Такие способности могут помочь ребёнку в будущем заранее прогнозировать последствия тех или иных поступков, а, следовательно, планировать свою жизнь, стать успешным и счастливым.

**Шахматы - это гимнастика для мозгов.**

**(Паскаль).**