**Сообщение из опыта работы**

**«Культурное наследие России в работе с дошкольниками и их родителями»**

Подходит к концу 2022 год, который наш президент объявил годом культурного наследия народов России. Наше прошлое - это фундамент стабильной жизни в настоящем и залог плодотворного развития в будущем. Во все времена у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии народных обычаев и традиций, забота о передаче житейского, духовного, педагогического опыта, накопленного предшествующими поколениями. Национальная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств народной культуры, общечеловеческих ценностей и в формировании собственной личностной культуры. Одной из задач работы нашего детского сада является духовно – нравственное и патриотическое воспитание, а так же приобщение воспитанников к национальной культуре. Процесс ознакомления с народными ценностями, традициями русского народа происходит через совместную деятельность педагогов с дошкольниками и их родителями.

И мы можешь с гордостью подвести итог нашей работы в этом направлении. А начали мы с того, что определили план работы, подключив родителей группы. В него вошли те мероприятия, которые стали бы интересны всем: и педагогам, и родителям, и, конечно, в первую очередь детям.

Решено было осуществить два проекта «Ложечка точёная» и «Русская коса – девичья краса». В рамках этих проектов были созданы два мини-музея: «Ложечка-кормёжечка» и «Расти, коса, до пояса». Родители с энтузиазмом собирали экспонаты, а дети с гордостью помещали их в данные музеи. С помощью педагогов и родителей дети увлечённо расписывали деревянные ложки – болванки для «Театра на ложках». А потом показывали русские народные сказки малышам детского сада. Педагоги организовали мастер-класс для родителей «История русской косы» и «Виды плетения кос», на котором мамы и бабушки узнали не только много интересной информации о косе, но и учились плести косы различными способами. Оба проекта завершились развлечением «Праздник русской ложки» и посиделками «Праздник русской косы**».** Но главное – это участие детей в проектах, которое расширило и обогатило их знания о таких знакомых и обыденных вещах, как ложка и «девчачья» косичка.

 Издавна на Руси каша считается основной пищей народа. Да и в детском саду каждое утро на столе у ребят стоит каша, но не все приучены её есть. Было решено провести развлечение «Каша – пища наша», в ходе подготовки к которому дети и родители получили много информации о пользе каши для организма человека. Родители обменивались рецептами различных видов каш в социальных сетях, а дети рассказывали, какую кашу они ели дома. Праздник каши прошёл весело, интересно и вкусно потому, что повара детсада приготовили не обычную манную кашу, а разноцветную. Кашу съели все участники праздника, и даже те дети, которые всегда отказывались от нее.

В этом году ребята пополнили свои знания новой информацией о русской матрёшке. Было проведено интегративное занятие «Матрёшкины забавы», на котором дети читали стихи о матрёшках, пели частушки, танцевали, играли в народные игры. Ребята расширили свои знания о различных видах матрёшек и их своеобразной , присущей каждой местности , росписи. А итогом занятия было раскрашивание шаблонов матрёшек, к которому ребята подошли творчески.

Очень интересной и познавательной для детей и взрослых оказалась тема русского платка. Был осуществлён проект «Ты накинь, дорогая на плечи…», в котором приняли активное участие семьи воспитанников. Итогом его стало развлечение ко дню Матери «Праздник русского платка». Мамы и бабушки очень ответственно и творчески подошли к данному мероприятию. Из платков сшили своим дочкам и сыночкам костюмы: платья, юбки, кофточки, жилеты, рубашки. И себя не оставили без обновки: на плечах у них красовались разноцветные русские платки и шали. Дефиле мам и детей было очень ярким и красочным.

Не забыты были нами и русские народные сказки. Была проведена квест-игра «Русской сказке дверь открой!», в которой дети выполняли различные задания и дошли вместе с героями сказок до конца маршрута, получив в подарок большую книгу русских народных сказок.

В итоге хочется отметить, что создав для детей условия для успешного и всестороннего их развития, обогатив и расширив предметно-пространственную среду, а также создав благоприятный климат в группе, мы тем самым добились не только повышения уровня общей культуры детей но и приобщили их к культурному наследию России.