Открытый урок по декоративно-прикладному искусству

**Аппликация из природных материалов**

**«Совушка»**

Возраст участников 9-10 лет

Преподаватель: Дронова А.И.

2023 г.

**Конспект открытого урока «Совушка»**

**Тема : Аппликация из природных материалов «Совушка»**

**Цели:** Обмен опытом работы с преподавателями школ искусств.

**Область применения:** уроки по ДПИ.

**Оборудование:**

***Для преподавателя:*** готовая поделка «Совушка», схема поэтапного изображения будущей работы.

***Для обучающихся:*** картон, простой карандаш, сухие листья, веточки можжевельника, фисташковая скорлупа, сушеные апельсины, желуди, ножницы, клей и т.д. Характер природных материалов не ограничен.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2. Вводная  беседа учителя:**

-Ребята, тема нашего сегодняшнего урока объёмная аппликация из природных материалов «Совушка».

-Сегодня мы будем учиться создавать объемную аппликацию из природных материалов.

-у каждого получится своя неповторимая «Совушка».

- Давайте внимательно рассмотрим наш образец.

(показ образца)

- Как вы думаете, что нам понадобится для ее создания?

- Какой они могут быть цвета и формы?

- Обратите внимание на их различный размер и структуру.

(На доске висит схема выполнения)

**3. Объяснение учебного задания:**

- Возьмите карандаш и обведите трафарет вашей заготовки на картоне.

- Вырежьте трафарет ножницами.

- Заполняем нашу поделку природными материалами.

**4. Этапы работы:**

 1. Вырезаем нашу заготовку из картона.

2. Наклеиваем листья сначала на грудке, снизу-вверх.

3. Переходим к голове и хвосту, приклеиваем листья вокруг глаз и можжевельник на хвост и «ушки» совы.

4. Заполняем можжевельником крылья и приклеиваем их к туловищу.

5. Приклеиваем на голову глаза из сушеных апельсинов (можно заменить на засушенные лепестки роз).

6. Помещаем под крыльями тонкую веточку, приклеиваем сверху фисташковую скорлупу в виде лапок.

7. Между глаз приклеиваем клюв из фисташки или желудя.

8. Делаем отверстия в верхней части головы и протягиваем шпагат.

**5. Физминутка:**

Пять веселых братцев гуляли по двору.

Пять веселых братцев затеяли игру.

- шлепали как рыбки: шлеп, шлеп, шлеп.

- топали как мишки: топ, топ, топ.

- прыгали как зайки: прыг, прыг, прыг.

- рыкали как лайки: рык, рык, рык.

**6.Самостоятельная работа:**

Обращается внимание на аккуратность при выполнении поделки. Напоминается детям о том, чтобы они соблюдали правильную последовательность работы, правила безопасного обращения с ножницами.

**7. Подведение итога урока:**

- Выставляем на столе законченные работы. Отмечаем выразительные качества работ. Убираем рабочие места.

**8. Рефлексия:**

- Сегодня мы узнали, как делается ….

- Закрепили правила безопасности…

**Поэтапное выполнение объёмное аппликации из природных материалов «Совушка»**

 **1.**

 **2. 3.**

  4. 

 