**Занятие по финансовой грамотности «Откуда берутся деньги и на что тратятся?»**

**Цель:** сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье.

**Задачи:**

* познакомить детей с источниками доходов и расходов семьи;
* дать представление о планировании семейного бюджета;
* прививать бережливость к трате денег;
* научить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности.

**Основные понятия:** заработная плата**,** пенсия, стипендия, семейный бюджет, доходы, расходы, планирование расходов.

**Материалы и оборудование:**

* карточки с буквами «Д» и «Р»; призентация «доходы» и «расходы»;
* листы бумаги, ножницы, цветные карандаши, копилка, мультимедийное оборудование; демонстрационный материал «Семья».

**Планируемый результат:**

обогащение представлений детей о семейном бюджете, умение употреблять в речи слова «Бюджет», «Пенсия», «Стипендия» и др., проявление интереса к экономической деятельности взрослых.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Воспитатель:**

Собрались все дружно в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Приглашаю вас, ребята, пройти за столы. Сели правильно.

**Игра «Груша-яблоко»**

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столах приготовлены карандаши, ножницы и листы бумаги. Я прошу вас взять карандаш, лист бумаги и нарисовать контур большого яблока (*дети рисуют яблоко*). А теперь переверните лист бумаги чистой стороной вверх и нарисуйте контур груши (*дети рисуют грушу*).

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, давайте посмотрим, сможем ли мы вырезать и яблоко, и грушу?

*Дети должны заметить, что вырезать оба рисунка невозможно. Один придется испортить.*

**Воспитатель:** Конечно, это невозможно, потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать расположение рисунков на бумаге. Так и с деньгами. Необходимо уметь планировать и правильно распоряжаться денежными средствами.

Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать?

**Основная часть**

**Воспитатель:** У каждого из вас есть семья. Давайте вспомним, из кого она состоит? (ответы детей). Вы конечно знаете, кем работают ваши папа и мама. Кем бы они ни были по профессии - все они получают за свой труд деньги, которые называются заработной платой.

(Имя) Скажи пожалуйста что получают родители за свой труд?

Мы с вами выяснили, что получают папа и мама получают заработную плату.(*Выставляется картинка мамы и папы).*

**Воспитатель:** Ребята, ваши бабушки и дедушки, когда были молодыми, много трудились и получали заработную плату. А теперь они состарились, они не работают, а отдыхают. Но государство за их прошлый труд выплачивает им деньги, а выплаты эти называются «Пенсия».

Что государство выплачивает бабушкам и дедушкам? Правильно, пенсию. *(Выставляется картинка бабушки с дедушкой).*

**Воспитатель:** А у кого-то в семье есть старший брат или сестра. Они учатся в школе. После окончания школы они пойдут учиться дальше, чтобы получить профессию, станут студентами. И за хорошую учёбу они будут получать деньги. Эти деньги называются новым для вас словом — стипендия.

Так что же выплачивают студентам? За что студентам выплачивают стипендию?*(Выставляется картинка брата).*

Теперь вы знаете, как в семьях появляются деньги.

А если сложить все вместе — зарплату папы и мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата, всё это вместе будет называться доходами семьи или семейным бюджетом. *(Все бюджетные деньги складываются в один конверт).*

Как же будут называться деньги, поступающие в семью?

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю отдохнуть. Встаём рядом со столами.

**Физминутка «Покупка»**

Мы бежали по дорожке (*бег на месте*)

Вдруг, порвались босоножки!(*один громкий хлопок в ладоши*)

Что же делать, как нам быть?(*разводим поочерёдно руки в стороны*)

Где же обувь нам добыть?(*обнять щёчки ладошками и покачать головой*)

Будем туфли покупать! (*потопать ногами*)

Станем денежки считать!(*потереть большим пальцем другие пальцы, обеими руками одновременно*)

Один рубль, два, три, четыре(*вскользь хлопаем ладошками*)

Вот мы туфельки купили!(*указываем руками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ногу*).

**Воспитатель:** Присаживаемся. Ребята! А на что же ваша семья тратит заработанные деньги? (*Семья платит за свет, отопление, горячую и холодную воду(квартплата). питание членов семьи, одежду, обувь, детский сад.)*

**Воспитатель:** Всё то, на что семья тратит деньги, называется расходами.

**Воспитатель:** Чтобы закрепить понятия «Доходы» и «Расходы» поиграем в игру.

**Игра «Доходы- расходы»**

Перед вами лежит две буквы: **Д** - означает доходы семьи, а **Р** - означает расходы семьи. На экране будут появляться картинки и вы должны определить , что это - «Доходы» или «Расходы» и поднимаете вверх нужную карточку.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на вопросы и выбрали нужные карточки.

Теперь послушайте стихотворение Шауката Галиева «Три копейки на покупку».

**Воспитатель.**

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки он ей даёт:

 «Вот! Купи мне самолет.

А еще ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

И на сдачу, можешь даже,

И свистульку мне купить…»

**Воспитатель.**   Что не предусмотрел мальчик, когда просил маму о покупке? (*У мамы нет таких денег ,а тех денег что дал мальчик не хватит чтобы купить такое большое количество игрушек, сладостей.* )

 (*Звучит голос Кота Матроскина: «А я ничего выписывать не буду, Я экономить буду».)*

**Воспитатель:** Кто это? (*Кот Матроскин).* Правильно, ребята, это герой сказки Э. Успенского «Трое из Простаквашино». А как вы думаете, экономить - это хорошо?*(Да.)* Как вы можете помочь родителям экономить деньги? (*Не лить зря воду; экономить электроэнергию; беречь своё здоровье; бережно относиться к своим вещам; помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать; не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что - то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

**Воспитатель:** Ребята, я приготовила вам сюрприз. Но для того чтобы узнать, что это, вам необходимо отгадать загадку:

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (*Копилка).*

**Воспитатель:** А для чего она нужна? (*Ответы детей).*

***Заключительная часть:***

**Воспитатель:** А сейчас я вас приглашаю снова встать вкруг, улыбнуться друг другу и продолжить фразу: «Сегодня я узнал или узнала...». Давайте возьмёмся за руки и скажем:

«Мы ребята просто класс,

Получилось всё у нас!»

А теперь я вас приглашаю посетить наш мини - музей копилок.