**Конспект НОД по развитию речи в разновозрастной группе ДОУ «Космическое путешествие».**

**Автор:** Шилкина Виктория Николаевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад № 469 г.Челябинска"

**Цель:** Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

* Активизировать и обогащать словарь по теме "Космос";
* Совершенствовать грамматический строй речи: закрепить образование приставочных глаголов, антонимов, относительных прилагательных, родственных слов;
* Совершенствовать синтаксическую сторону речи: составлять сложноподчиненные предложения;
* Закреплять умения анализировать предложения.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

* Развивать связную речь, умение выразительно читать стихи;
* Развивать фонематическое восприятие, творческое воображение, мышление, координацию речи с движением внимание, память;
* Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать чувство гордости за Российских космонавтов и желание быть похожими на них;
* Воспитывать эмоциональный отклик, инициативность, активность, самостоятельность;
* Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

– Ребята, какое у вас сегодня настроение?

–Какое время года наступило?

(Вывешивается картинка «Весна»)

– Весна какая? – Солнечная, тёплая, ясная, красивая, веселая.

- А какой месяц? Апрель.

-Ребята, в апреле есть один праздник. А какой, вы узнаете, отгадав загадки:

1.Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам… (Луна)

2. Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

3. Я лечу вокруг Земли,

Отражаю вниз сигнал,

Чтобы зрители могли

Принимать телеканал. (Спутник)

4. Он в скафандре, со страховкой

Вышел на орбиту.

Кораблю поправил ловко

Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

Воспитатель: Вы уже догадались, о какой празднике мы будем с вами сегодня говорить? Правильно, о дне Космонавтике, который отмечается 12 апреля. Именно 12 апреля 1961 года человек первый раз полетел в Космос и это был Юрий Гагарин. Прошло в этого времени уже 61 год.

-Ребята, что в Космосе можно встретить?

-Отлично, а хотите отправиться в космическое путешествие в Галактику? Тогда приготовились, полетели!

*Песня Кукутики «Космос». Дети повторяют движения за воспитателем.*

**2.Основная часть**

*Космический звук.*

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Мы попали в Галактику, где Солнце и Луна совсем близко и так много звезд. А еще различные планеты. Сейчас мы с каждой из этих планет познакомимся поближе, всего их 9. Каждая из этих планет находится на разном расстоянии от Солнца и начнем мы знакомство с планеты, которая ближе всего к Солнцу.

-Ребята, найдите в группе солнышко и мы к нему подойдём.

*Солнце* — ближайшая к нам звезда, это центр нашей Солнечной системы. Поэтому звезды кажутся нам на черном фоне неба крошечными мерцающими точками.

Как и другие звезды, Солнце — пылающий шар. Оно испускает в пространство огромное количество света и тепла, большая часть которых представляется нам в виде лучей.

-Ребята, а рядом с Солнцем у нас картинка планеты *Меркурий.* Она самая ближняя к Солнцу. Близость к Солнцу стала причиной того, что Меркурий подвержен самым большим перепадам температуры среди планет нашей системы. Средняя дневная температура составляет около 350 градусов по Цельсию, а ночная -170 °C.

Воспитатель: и на планете Меркурий нас ждёт первое космическое задание.

*Игра «Один – много»*

-Я буду передавать вам метеорит и называть один предмет, а вы передавать метеорит обратно и называть много предметов.

Слова: звезда, космонавт, спутник, ракета, комета, планета, орбита, станция, метеорит, телескоп, астроном.

Воспитатель: а мы отправляемся дальше

*Планета Венера*

Вторая от Солнца планета, атмосфера которой почти полностью состоит из углекислого газа. Её часто называют Утренней звездой и Вечерней звездой, потому что она первой из звёзд становится видна после заката, так же как и перед рассветом продолжает быть видимой и тогда, когда все остальные звёзды скрылись из поля зрения.

Воспитатель: на планете Венера ждет нас следующее задание:

-Нам снова потребуется метеорит. Я буду передавать вам метеорит и говорить слово, вы должны сказать его противоположное значение.

Далёкий- близкий

Большой- маленький

Смелый- трусливый

Темный- светлый

Известный- незнакомый

Яркий- тусклый

Горячий- холодный

Ночь- день

Высоко- низко

Длинный- короткий

Мягкий- твёрдый

Взлететь- приземлиться

Медленно- быстро

Много- мало

Вперёд- назад

Снаружи- внутри

Лёгкий- тяжелый

*Планета Земля*

Третья планета от Солнца и единственная в нашей системе, где на поверхности есть жидкая вода, без которой не смогла бы развиться жизнь на планете. По крайней мере, жизнь в том виде, в котором мы её знаем. Радиус Земли равен 6371 км и, в отличие от остальных небесных тел нашей системы, более 70% её поверхности покрыто водой. Остальное пространство занимают материки. У Земли имеется один естественный спутник – Луна.

Воспитатель: Ребята, на Земле очень много воды, давайте с вами покажем с помощью мячиков движение потока воды:

*Нейроигра с мячиками. Ребята встают в круг и одновременно передают и получают мячики.*

*Планета Марс*

Четвёртая планета от Солнца. Найденная на некоторых участках вода позволяет предположить, что примитивная жизнь на Марсе существует, или существовала в прошлом.

Яркость этой планеты позволяет видеть его с Земли без всяких приборов. Причем раз в 15-17 лет, во время Противостояния, он становится самым ярким объектом на небе, затмевая собой даже Юпитер и Венеру. Спутников у него 2 — Фобос и Деймос.

Воспитатель: На Марсе нас ждем следующее задание:

*Упражнение "Закончи предложение"*

Вы сейчас мне поможете закончить предложение. Воспитатель показывает картинки и начинает предложение, дети его заканчивают.

Космический корабль - аппарат, в котором .............(летают в космос).

Космонавт - это человек, который............(летает в космос).

Космодром - это площадка, с которой ............(взлетает ракета).

Космонавтика - это наука, которая.......(изучает космос).

Скафандр - это одежда, которая.......( защищает космонавта в полёте).

Луноход - это аппарат, который........(ходит по луне).

*Планета Юпитер*

Пятая по счёту от Солнца и крупнейшая планета нашей системы. Радиус её – 69912 км, она в 19 раз больше Земли и всего в 10 раз меньше Солнца. Год на Юпитере не самый долгий в солнечной системе, длится 4333 земных суток (неполных 12 лет).

Воспитатель: на Юпитере нас ждет такое задание:

Игра «Подбери признак»

Воспитатель предлагает детям картинки на выбор.

Ребята посмотрите на картинки, которые вы выбрали, расскажите какие это предметы.

1 Солнце – яркое, большое, тусклое, горячее, лучистое

2 Луна – большая, холодная, яркая

3 Ракета – большая, быстрая, огромная, крепкая

4 Космонавт – сильный, умный, храбрый, смелый

5 Астроном – умный, внимательный

6 Небо – огромное, темное, звёздное, ночное

7 Звезда – яркая, далёкая

8 Планета – далёкая, незнакомая, голодная

9 Спутник – быстрый, большой

10 Земля – огромная, родная, большая, круглая

11Телескоп – большой, мощный, стеклянный

12 Скафандр – крепкий, прочный

Ребята, забирают картинки с собой и идут к следующей планете.

*Планета Сатурн*

Вторая по размерам планета и шестая по счёту в Солнечной системе. В сравнении с остальными планетами, наиболее схожа с Солнцем составом химических элементов. Долгое время кольца на Сатурне считались уникальным явлением, присущим только ему. Лишь недавно было установлено, что кольца имеются у всех газовых гигантов, но у остальных они не настолько явно видны.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы наши слова, которые изображены на картинках, поделим на слоги и положим картинки к нужной цифре.

*Игра «Делим на слоги»*

*Планета Уран*

Седьмая по счету и третья по размеру планета, радиус которой составляет 25267 км. Справедливо считается самой холодной планетой среди остальных, температура достигает -224 градусов по Цельсию.

Воспитатель: на планете Уран нам предлагают игру в ассоциации. Я называю слово и далее каждый по цепочке называет слово, которое у него связано с предыдущим.

*Игра «Ассоциации». Первое слово: космос*

*Планета Нептун*

Размером восьмая планета солнечной системы очень близка к своему ближайшему соседу, Урану. Примечательно, что это – единственная из планет, которая была открыта не благодаря наблюдениям, а с помощью математических расчётов.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Четвертый лишний». Послушайте внимательно и скажите, какое из 4-х слов было лишнее:

Солнце, Луна, звезда, лампа

Марс, Земля, ракета, Сатурн

Ракета, спутник, луноход, самолет

*Планета Плутон*

Крошечный, холодный и невероятно далекий Плутон был открыт в 1930 году и долго считался девятой планетой. Но после открытий подобных Плутону миров, которые находились еще дальше, Плутон был переведен в категорию карликовых планет в 2006 году.

Воспитатель: ну а маленький Плутон предлагает нам сделать космическую пальчиковую гимнастику:

На Луне жил звездочет, *(из рук изобразить телескоп и поднести к глазу)*

Он планетам вел подсчет.

Меркурий - раз, Венера - два-с, *(загибать поочерёдно пальцы на обеих* руках)

Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, восьмой - Нептун,

Девять - дальше всех - Плутон.

Кто не видит - выйди вон. *(хлопнуть1 раз в ладоши)*

Воспитатель: а еще на Плутоне есть интересная игра, называется «Запретное движение». Сейчас я вам буду показывать движения, а вы за мной повторять, но одно движение будет запретным, его повторять нельзя. Кто ошибется, тот выходит из круга.

*Игра «Запретное движение»*

-Молодцы, справились! Ну а сейчас пора возвращаться домой, на свою родную планету Земля.

*Песня Кукутики «Космос»*

**Итоги.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы вернулись обратно в группу. Вам понравилось космическое путешествие? Что вам запомнилось больше всего? А сколько всего планет в Солнечной системе?

А на дом я даю вам раскраску планет Солнечной системы.

