Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида

Елабужского муниципального района

(МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида ЕМР)

Юридический адрес: 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Молодежная, дом 10А

Конспект образовательной деятельности

«Дорожная страна чудес с элементами английского языка»

Составили: Немтырева С.В.

Льдокова Л.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема образовательной деятельности** | «Дорожная страна чудес» |
| **Интегрируемые образовательные области** | Развитие речи, социально – коммуникативное развитие, познавательно – исследовательская деятельность, художественно – эстетическое развитие |
| **Вид** | Интегрированная образовательная деятельность |
| **Цель** | Развивая речь детей дошкольного возраста, формировать осознанное правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения с использованием различных видов деятельности. |
| **Задачи** | Учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности, используя речь детей.  Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других с элементами английского языка.  Воспитывать культуру безопасного поведения на дорогах.  Развивать эстетический вкус, чувство цвета. |
| **Методические приёмы** | Создание ситуации «вхождение в сказку».  Беседа, метод практических работ, комплексный подход. |
| **Оборудование и материалы** | Проектор  Игрушки гномы  Предметные шарики  Макет города из пластика  Вода  Краски Эбру  Спицы  Авторская интерактивная игра «Забавные закорючки» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительная работа** | Создание интерактивной игры «Забавные закорючки»  Разработка дидактического материала  Изучение приёмов исследования техники Эбру |
| **Структура** | 1. Ввод героя через проектор, знакомство.  Немного об истории Англии.  2. Фонетическая разминка  3. Блиц – опрос с элементами английского языка  4. Интерактивная игра «Забавные закорючки»  5. Составление макета города с расстановкой знаков, транспорта.  6. Музыкально-физкультурная пауза  7. Экспериментирование с техникой Эбру. Рисование дорожных знаков на воде. |
| **Посадка детей** | 1.Дети стоят полукругом перед проектором  2.переход на стульчики для фон. разминки  3.переход в центр зала для блиц-опроса  4.переход к проектору  5.переход к пазлам, для составления макета города  6.дети подходят к столам с красками |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Ход интегрированной образовательной деятельности** |
| Ввод героя через проектор, знакомство.  Немного об истории Англии | -Здравствуйте дорогие друзья! Вы меня узнали? Я – английская Фея дорожной страны чудес - Белоснежка. Я очень рада нашей встрече. Вы знаете, из какой я сказки? А что вы знаете об Англии?  -А вот и мои гномы, они всегда следят за порядком на дорогах, за тем, чтобы не случилось беды.  -Дорожная страна на нашей есть планете. Все жители её и взрослые и дети должны страны своей законы знать. Их уважать и строго соблюдать. А чтобы мои гномы оживились, нам нужно очутиться в сказке. |
| Фонетическая разминка | ГН*.*(Пешеходыч) *Волшебство начинается и сказкой о язычке продолжается*.  - Однажды, язычок по имени **J** отправился погулять. Подул сильный ветер **(У,У,У),** затрещали ветки, заскрипел тающий снег **(S,S,S),** проехала машина**(R R R),** пролетела птица(**WWW).** Язычок хотел перейти через дорогу, но не знал правил дорожного движения. Мимо него мчались машины, автобусы, язычок задрожал от страха **(F F F)** и не знал, что ему делать. Ребята, а вы хотите помочь язычку, тогда вы должны сказать **I can help.** |
| Блиц – опрос с элементами английского языка | ГН*. А вот и следующий мой друг*  *Его зовут Светофорыч. Скорее в круг.*  Давайте поиграем? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте по-английски «yes» или «no».  Что хотите, говорите  В море сладкая вода? **(no)**  Красный свет - проезда нет? **(yes)**  Если очень вы спешите,  Через улицу бежите? (no)  Мы всегда идем вперед  Только там, где переход? **(yes)**  Мы бежим вперед так скоро,  Что не видим светофора  Светофора красный цвет  Означает: «Хода нет? » **(yes).**  - Вы такие молодцы, такие сообразительные |
| Интерактивная игра  «Забавные закорючки»  (проектор) | ГН - До чего дошёл прогресс  Полон сказок и чудес  Вот поэтому друзья  Мир весь изучил и я  - Друзья, мой гном Закорючка предлагает вам поиграть с ним в игру. (Дети передвигаются к проектору)  (во время игры за правильный ответ, дети слышат аплодисменты с экрана. |
| Познавательно – исследовательская деятельность  Составление макета города с расстановкой знаков, транспорта. | ГН А где же следующий мой друг?  Так вот же он, скорее в круг  Волшебные шарики скорее бери  И знаки дорожные ты повтори  И город сказочный здесь собери  - Ребята, мой гном Городовой предлагает вам поиграть с волшебными шариками. (Каждый ребёнок достаёт шарик, в котором спрятан знак или транспорт, даёт ему название и проговаривает за педагогом по- английски).  -Посмотрите, что это гном с собой принёс?  (дети видят пластиковые пазлы города и дают ответ)  ГН: Друзья, в моей дорожной стране всё перемешалось.  Помогите мне навести порядок. Собрать правильно пазлы и расставить транспорт. |
| Музыкально-физкультурная пауза | - Посмотрите, мой гном Ворчун пришёл. Он хочет немного отдохнуть.  ( с экрана гномы проводят с детьми физминутку на английском языке) |
| Экспериментирование  с техникой Эбру  Рисование дорожных знаков на воде.  Заключение | - Дорогие друзья, посмотрите, мой гном Мастеровой принёс какой-то конверт, что это в что в нём?  (достаёт рисунок по технике эбру). Какая красота, вам нравится? А вы хотите научиться так рисовать? Тогда мы отправляемся в царство Эбру.  -В древности там зародилось искусство   Техникой эбру назвали индусы   Это рисование на воде…   Такого не видели вы нигде!  -Эбру — это искусство Востока, такое же вечное и красивое. Каждая картина уникальна и неповторима. На воде создаются неповторимые шедевры.  Эбру, как и все Восточное, ценно не конечным результатом, а процессом. Вы можете рисовать до тех пор, пока у Вас есть желание. Картина будет великолепной даже если Вы прерветесь на половине замысла. Вы просто перенесете все на бумагу и сможете наслаждаться.  (просит детей подойти к столам, где заготовлены ёмкости для воды, краски, палочки).  - Мой гном Мастеровой просит вас создать с помощью техники Эбру дорожные знаки, вы хотите ему помочь?  Тогда приступим.  (показ)  (дети рисуют дорожные знаки, разметки на воде, затем рассказывают о своём творчестве)   -Что может выразить душа,  То могут сделать руки  В полете, внешне,  Чуть дыша  Мы сотворили чудо.  **Гном:** «вы в сказке нашей побывали  И много конечно вы узнали  Вы все прекрасные друзья  Трудились вы конечно же не зря  Волшебных фишек чудеса  Подарит вам английская страна  И чтоб у всех было Хорошее настроение. Соблюдайте, дети,  Правила дорожного движения  Thank you very much. Goodbye |