Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

**ИНТЕРАКТИВНАЯ КОМАНДНАЯ ИГРА «ВСЕЗНАЙКИ»**

**(для детей 5 лет)**

Выполнили:

Печерица Надежда Авинеровна, воспитатель,

Киселева Лариса Леонидовна, воспитатель

г.Череповец

2023 год

**ИНТЕРАКТИВНАЯ КОМАНДНАЯ ИГРА «ВСЕЗНАЙКИ»**

**Цель:**

Закрепление у детей представлений о хлебе.

**Задачи:**

Закрепить представления обо всех этапах получения хлеба.

Расширения представлений о хлебной продукции.

Развивать познавательный интерес, внимание, память, творческую активность, через игры и игровые упражнения на данную тему.

Развивать умение действовать в команде.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, учить соблюдать правила безопасного поведения.

Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях, стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, социально – коммуникативное.

**Оборудование:** столы, карточки, поле- фиксатор результата, мяч, карточки либо игрушки о хлебо – булочных изделиях, маска-ободок «Пирог»

**Предварительная работа (со всей группой):**

Беседы: «Как хлеб на стол пришел», «Какой бывает хлеб», «Берегите хлеб».

Чтение художественной литературы о хлебе и беседы по прочитанному: украинская народная сказка «Колосок», русские народные сказки. «Три медведя», «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый, да масляный». К. Чуковский «Чудо – дерево», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», К.Паустовский «Теплый хлеб».

Работа с загадками, скороговорками, пословицами, поговорками.

Индивидуальная работа: выучить пословицы и потешки о хлебе.

**Ход проведения интерактивной игры:**

Группа детей делится на две команды. У каждой команды игровое поле «Лесенка побед», из нескольких предложенных героев необходимо выбрать одного – название команды. В случае победы в задании герой ставится на ступеньку выше.

**Задания:**

**1. «Найди лишний предмет?»:** кто быстрее найдёт лишний предмет (каждой команде выдаётся по 3 карточки)

**2. « Быстрый, сообразительный»:** дети встают в круг( дети из разных команд чередуются). Игра проводится с мячом по кругу, у кого мяч тот и называет изделие из муки ( кто не назвал, выходит, смотрим кто из какой команды остался та и победитель в этой игре - задании)

**3. «От зерна до хлеба?»:**  расставь картинки отражающие процесс появления хлеба от начала до конца. Побеждает та команда, которая логически правильно и быстрее выстроят цепочку последовательности появления хлеба.

**4. «Самая умная и сообразительная команда»:** загадки о хлебе, какая команда больше всего отгадает та и побеждает.

**Загадки**

 Вот на мельнице пшеница

Здесь такое с ней творится!

В оборот её берут, в порошок её сотрут!

*(Мука)*

Он бывает с рисом, с мясом,

С вишней сладкою бывает.

В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят

По кусочку все съедят.

*(Пирог)*

Я пузырюсь и пыхчу,

 Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня.

*(Тесто)*

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают?

*(Блины)*

Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

*(Бублик*)

Сидит на ложке

Свесив ножки?

*(Лапша)*

Состав простой: мука, вода

А получается еда,

То смешные завитушки, то соломка, рожки, ушки.

*(Макаронные изделия)*

Бьют меня палками,

Жмут меня камнями,

Держат меня в огненной пещере,

Режут меня ножами.

За что меня так губят?

За то, что любят. *(Хлеб.)*

**5. Подвижная, древнерусская игра «Пирог»:** игровая задача: перетянуть в свою команду как можно больше «пирогов»

Ход:

1. Выбираем пирог с помощью считалки.

2. Делимся на две команды, становимся лицом друг к другу.

3. Пирог становится в середине, упирается руками в бока, надувает щеки.

4. Команды произносят слова: «Вот он, какой высоконький, вот он какой мякошенький, вот он какой широконький, Режь его, да ешь! »

5. После этих слов играющие по одному от каждой команды бегут к пирогу и стараются его перетянуть на свою сторону. Кто перетянет, забирает пирог в свою команду.

6. Новый «пирог» выбирается из проигравшей команды.

7. Выигрывает та команда, которая заберет больше «пирогов».

8. Игра заканчивается, когда в одной из команд не останется один человек.

**6. «Колосок»:** Командой собрать аккуратно и быстро колосок. Выдаются карточки.

**7. «Сыщики»:** в группе прячутся хлебные изделия (игрушечные, можно картинки), задание командам найти и собрать как можно больше предметов»

**Варианты использования игры:**

Данное игровое пособие можно использовать в различной деятельности:

- игру «Пирог» (атрибут) в самостоятельной деятельности детей, на занятиях по физкультуре, на прогулке.

- «Найди лишний предмет?», « Колосок», «От зерна до хлеба?» подходит для индивидуальной работы с детьми по закреплению материала и детьми с ОВЗ.

*Внешний вид пособия*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*приложение1*

|  |
| --- |
| C:\Users\Александр\Desktop\хлеб2022\nwCkaFNy2Xg.jpg |
| C:\Users\Александр\Desktop\хлеб2022\R7x78SGAxBY.jpg |
| C:\Users\Александр\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SEwrDnfz-Uk.jpg  C:\Users\Александр\Desktop\хлеб2022\CU6qku86mOE.jpg |
| C:\Users\Александр\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\dIvetux1khM.JPG |
| C:\Users\Александр\Desktop\хлеб2022\yc37N1PYf3s.jpg |
|  |
| C:\Users\Александр\Desktop\хлеб2022\8zIKpQt2SW8.jpg |
| C:\Users\Александр\Desktop\хлеб2022\yKLKyIOxxiM.jpg |