Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 95 «Сказка»

**Конспект занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие» с использованием ИКТ**

**по теме «Мой друг – велосипед»**

(старший дошкольный возраст)

Соснина Юлия Брониславовна, воспитатель

Пепелова Елена Васильевна, старший воспитатель

г. Вологда

Цель: Формирование у детей знаний по безопасному поведению на улице.

Задачи: Расширить кругозор детей о транспортных средствах передвижения, познакомить с историей развития велосипеда, его устройством. Закрепить дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». Формировать представления детей о безопасном движении велосипедистов. Развивать коммуникативные способности детей, внимание, умение делать простейшие умозаключения, умение работать в парах. Воспитывать у детей желание соблюдать ПДД.

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое», «Художественно -эстетическое развитие»

Предварительна работа: чтение стихов о велосипеде, загадывание загадок, рассматривание картинок «Велосипед», дорожные знаки, экскурсия к велосипедной дорожке по ул. Возрождения.

Словарная работа: велосипедист, велосипедная дорожка, педали, седло.

Материал и оборудование: мультимедиа, музыкальное сопровождение для физкультминутки, диск с голосом почтальона Печкина, галчонок - игрушка бибабо, разрезные дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», велосипед.

**Ход**

В- Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями и улыбнёмся. А теперь улыбнемся друг другу, и создадим своей улыбкой хорошее настроение.

Влетает галчонок.

В - Здравствуй галчонок! Чем ты так взволнован? Что случилось? (Вам письмо!)

Ребята! В клюве у галчонка, какой - то конверт. Давайте откроем конверт и прочитаем письмо. Достают диск. Письмо не простое, а звуковое. Хотите узнать, что в нём? Давайте послушаем.

Звучит фонограмма:

Дорогие ребята! Это я почтальон Печкин. Хотел приехать к вам в гости. Но, к сожалению, не смог. Мой велосипед сломался: колёса погнулись, руль отвалился, педали не крутятся. Как только отремонтирую велосипед сразу же приеду к вам в гости.

Ваш почтальон Печкин.

В- Почему велосипед сломался у почтальона Печкина?

Д- Много ездил, не ухаживал за велосипедом.

В- А может быть такое, что почтальон Печкин не соблюдал ПДД?

Д-Да.

В- как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем говорить?

Д- о велосипеде, о ПДД.

В- Кто умеет кататься на велосипеде? (Я)

В- А у кого из вас есть велосипеды дома? (у меня)

В- Ребята, а у меня тоже есть велосипед, хоть он и старенький, но я тоже его берегу. Когда я была маленькая, на нём каталась. А вы бы хотели посмотреть мой велосипед? (да, хотели бы)

Дети садятся на стулья.

Вношу велосипед.

В- Как называется человек, который ездит на велосипеде?

Д- велосипедист.

В- Настоящий велосипедист должен не только хорошо кататься на велосипеде, но и знать его устройство. А вы знаете устройство велосипеда?

В- Как называется часть велосипеда, где сидит велосипедист?

Д- седло.

В- А как вы считаете, какие самые главные части у велосипеда?

Д- Колёса, руль, педали.

В- А бывает такое, что педали крутятся, а велосипед не едет.

А почему?

Д- Слетела цепь

В- Да, педали и колёса нужны для того чтобы велосипед двигался.

В- Для чего нужен руль?

Д- рулить, делать повороты.

В- На моём руле прикреплен звонок. Я им пользуюсь, когда мне нужно подать звуковой сигнал пешеходам.

В- ребята, а вы бы могли покататься на моём велосипеде?

Д- предполагаемые ответы детей.

В-Велосипед должен быть подобран под рост. Нельзя ездить на взрослом велосипеде: им трудно управлять и легко попасть в аварию.

В- Где разрешается кататься на велосипеде? (во дворе, на велосипедной дорожке, на стадионе).

А давайте представим, что мы с вами велосипедисты.

**Физкультминутка под музыку «На трёхколёсном велосипеде».**

В- А вы бы хотели побольше узнать о велосипеде: когда его изобрели, какие бывают велосипеды. (да)

Дети садятся на стулья. Показ мультимедиа.

1 слайд.

В- А вы знаете, что велосипед появился давным –давно. Он был деревянным. Устройство было снабжено рулём и колёсами. Но не хватало педалей. Сидящему на нём верхом, приходилось отталкиваться от земли поочередно левой и правой ногами. Назывался этот велосипед «бегунок»

2 слайд.

На смену ему пришел велосипед «паук». Это был велосипед, в котором вместо деревянных колес появились металлические обручи с большим количеством спиц. Металлические обручи покрывали резиновыми шинами. Переднее колесо было очень большое, а заднее маленькое. Как вы думаете, на нём было удобно кататься?

Д- предполагаемые ответы детей.

В- Это было очень опасно, можно было упасть с велосипеда.

3слайд.

Через 20 лет на смену «пауку» пришла машина, похожая на современный велосипед.

4 слайд.

В наше время существует очень много велосипедов, и они очень разные. Дорожный велосипед предназначен для поездок по обычным дорогам. Он удобный, но не очень быстрый. Такой имеется почти у всех ребят.

5слайд

Спортивные велосипеды предназначены для спортсменов. Эти велосипеды очень крепкие и надёжные.

6слайд.

Тандем – это велосипед для двух человек, с сиденьями для каждого;

7слайд

В- А где вы видели такой велосипед?

Д- В цирке.

В- Трюкач сидит на самом колесе. А велосипед этот ездит и вперед, и назад. На таком велосипеде смешат публику клоуны в цирке;

8слайд

В- Для кого эти велосипеды?

Д- для маленьких детей.

В- Ребята, а езда на велосипеде может быть не только в радость, но в определённых ситуациях и опасна.

Разбор проблемных ситуаций:

1 слайд

В- Что на этой картинке мальчик делает неправильно?

Д- Едет без рук по дороге, смотрит по сторонам.

2 слайд

В- А какая беда может случиться с этими детьми?

Д- Могут упасть.

В- Да ребята, на багажнике и раме ездить нельзя, можно упасть и получить травму.

3 слайд

В- А правильно ли поступает этот мальчик?

Д- предполагаемые ответы детей.

В- Пешеходный переход служит для того, чтобы по нему ходили пешеходы.

Этому мальчику нужно было подъехать к пешеходному переходу, сойти с велосипеда и перевести своего друга через пешеходный переход.

В- Вы уже знаете, какие дорожные знаки могут помочь велосипедисту. Назовите их

Д- «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено».

В- Я предлагаю вам их вспомнить и собрать. А что нужно сделать, чтобы собрать знаки как можно быстрей?

Д- Разделиться по парам. (дети делятся по парам)

В- Да, что одному с трудом даётся, вместе легко удается.

Дети собирают дорожные знаки.

В- Как называется этот знак?

Д- велосипедная дорожка.

В- Что обозначает этот знак?

Д- Движение на велосипедах запрещено.

В- Я сейчас сфотографирую ваши дорожные знаки, и мы их отправим почтальону Печкину. И когда он поедет к нам в гости, пусть соблюдает ПДД. А вы молодцы, ему в этом помогли.

В- Посмотрите, у меня на подносе лежат жёлтые и зелёные круги.

Подумайте и решите, если у вас хорошее настроение, вам было интересно, у вас все получилось, то возьмете жёлтый круг, а если вы чувствовали себя неуютно, у вас что-то не получилось, тогда зелёный. Давайте поместим наши круги на мольберт.

А что вам особенно понравилось?

Д- предполагаемые ответы детей.

В- Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были внимательны, сообразительны, дружны. И в благодарность я хочу подарить для вашей группы новую игру по ПДД.