**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Спектр» отдел патриотический клуб «Сталинград»**

**Урок Победы**

**«Жизнь и подвиг настоящего человека»**

**(к 100-летию лётчика-героя А.П. Маресьева)**

(для учащихся 5-9 классов)

 Автор: Ефремова Елена Геннадьевна,

 педагог дополнительного

 образования, объединение

 «Юные маресьевцы – наследники

 Победы»

г. Камышин,

2016 год

**Урок Победы**

**«Жизнь и подвиг настоящего человека»**

**Цель:** формировать у обучающихся качеств гражданина, патриота , развивать чувство гордости, сопричастности к жизни нашего героя –земляка А.П. Маресьева, воспитывать желание быть последователем в своих делах и поступках «настоящего человека»

***Оборудование:*** мультимедийная установка, призы (звёздочки) за правильный ответ.

**Ход:**

Слово ведущего:

-В этом году исполнилось 100 лет со дня рождения нашего земляка-героя Алексея Петровича Маресьева. Прикасаясь к истории жизни и подвига А.П.Маресьев , нам, наследникам великой Победы, становятся понятнее и дороже те ценности, ради которых жили и боролись представители целого поколения.

-Ребята, приглашаю Вас принять участие в викторине «Жизнь и подвиг настоящего человека».

-Для этого вам необходимо выбрать 2 или 3 правильных ответа из предложенных вариантов

Выберите из предложенных вариантов правильный ответ:

1. А. П .Маресьев родился …

**а) 20.05.1916г.**

б) 16.05.1916г.

в) 20.05.1915г.

2.В г. Камышине Алексей Маресьев работал:

а) На стекольном заводе.

**б) На лесозаводе.**

в) На консервном заводе.

3. На заводе Алексей получил рабочую специальность:

а) лесоруб.

**б) токарь.**

в) механик.

4. Алексей Маресьев 2 раза подавал заявление о поступлении в лётное училище г. Камышина и Сталинграда. На третий раз он отослал свои документы:

**а) В Московский авиационный институт.**

б) В Батайское лётное училище.

в) В Читинское лётное училище.

5. На какую комсомольскую стройку был отправлен по распределению молодой Маресьев?

 **а) Комсомольск на Амуре.**

б) Байкало-Амурская магистраль.

в) Волго-Донской канал.

6. Страсть к полётам не покидала Маресьева в далёком таёжном краю. На комсомольской стройке у него возникла идея:

**а) построить аэроклуб.**

б) построить авиационный завод.

в) построить парашютную вышку.

7. Самолёт, на котором Маресьев впервые совершил боевой вылет:

**а) У-2**

б) И-16

в) ЯК-3

8.В каком году Маресьев был призван в ряды Красной Армии?

а) В 1934

**б) В 1937**

в) в 1939

9. Службу в Красной Армии А. Маресьев проходил :

**а) на Сахалине**

б) в Магадане

в) на Камчатке

10. В каком училище А.Маресьев обучался лётному мастерству?

 **а) в Батайском авиационном училище.**

б) в Хабаровском авиационном училище.

в) в Камышинском лётном училище.

11. После обучения в авиационном училище А. Маресьев проходил службу в должности:

**а) Лётчик-инструктор.**

б) Лётчик-разведчик.

в) Лётчик-пограничник

12. В чём уступала советская авиация в 1941 году боевой авиации фашистов?

**а) низкая скорость самолётов**

б) низкий уровень подготовки лётчиков

**в) несовершенная техника стрелкового оружия**

13. Свой первый боевой вылет Маресьев совершил 23 августа 1941 года и сбил немецкий самолёт «Ju – 52»в районе города:

**а) Кривой Рог**

б) Орёл

в) Батайск

14. На каких типах российских самолётов летал Маресьев после 1943 года?

**а) ЯК -3**

**б) Ла-5**

в) И-16 .

15. Назовите битву, которой А.П. Маресьев участвовал, будучи уже на протезах:

**а) Курская дуга**

б) Сталинградская битва

в) битва за Москву

16. Какого звания он был удостоен в 1999 году?

**а) Национальный герой**

б) Звание Героя Советского Союза

в) Почётный гражданин города Камышина

17. За какой подвиг А.П. Маресьев удостоен звания Героя Советского Союза?

а) 4 апреля 1942 года в воздушном бою в Новгородской области истребитель Маресьева был подбит. Получив травмы ног с последующей ампутацией, он смог восстановиться и на протезах продолжил участвовать в боевых операциях по уничтожению врага.

**б) 20 июля 1943 года Маресьев Алексей Петрович спас жизни двум советским летчикам во время воздушного боя с перевесом сил на стороне фашистов. Во время этого боя были сбыты два немецких истребителя FW 190, которые прикрывали бомбардировщики.**

в) 15 декабря 1943 года 8 истребителей под командованием Гвардии капитана И. М. Березуцкого провели воздушный бой с 25 пикировщиками Ju-87, шедших под прикрытием 6 истребителя FW-190. Со второй атаки Иван Березуцкий сбил один «Юнкерс», другой поджёг Алексей Маресьев. В момент, когда он добивал Ju-87, его ведомого К. И. Короткова атаковала пара FW-190. Обладая удивительной осмотрительностью в бою, Маресьев заметил раньше самого Короткова, что тому грозит опасность. Предупредив своего напарника, Алексей послал длинную очередь вдогонку горящему «Юнкерсу» и спас, таким образом, своего боевого товарища.

18. Во время войны вышла книга Бориса Полевого под названием:

**а) Повесть о настоящем человеке.**

б) Судьба настоящего человека.

в) Подвиг настоящего человека.

19. В 1948 году по книге на Мосфильме снят одноимённый фильм. В главной роли снялся актёр:

а) Вячеслав Тихонов.

**б) Павел Кадочников.**

в) Леонид Утёсов.

20. Какая фамилия была у главного героя книги Б. Полевого, прототипом которого был А.П. Маресьев?

**а) Мересьев**

б) Маресев

в) Моресьев

21. Сколько суток после ранения в воздушном бою под Старой Россой добирался Маресьев ползком до своих?

а) 11

**б) 18**

в) 14

22.Сколько боевых вылетов совершил А.П. Маресьев за весь период Великой Отечественной войны?

**а) 86**

б) 78

в) 96

23. За весь период боевых действий А. Маресьев сбил 11 самолётов противника. Сколько самолётов сбил А. Маресьев, будучи уже на протезах?

**а) 7**

б) 4

в) 3

24. Алексей Петрович –почётный гражданин города:

**а) Комсомольск –на-Амуре**

**б) Орёл**

г) Волгоград

**в) Камышин**

**- Подведение итогов викторины.**

**-Слово педагога:**

Ребята, сегодня вы все были активными участниками викторины. Надеемся, что в очередной раз вам стала ближе и понятнее судьба «настоящего человека».

Награждение ребят (сувенирами), получивших большее количество звёзд за правильные ответы.

 ***2.***

**Слово педагога:**

 Предлагаем письменно ответить на проблемный вопрос:

«В чем, по-твоему, заключается подвиг Алексея Петровича Маресьева?»

**Подведение итога:**

Ещё раз мы прикоснулись к фактам истории о жизни и подвиге нашего земляка-героя А.П. Маресьева. Тема выбора в судьбе героя Маресьева является вечной темой в жизни каждого человека.

Подвиг его продолжает и в наши дни вдохновлять людей в трудных, тяжелых ситуациях, пробуждает волю к жизни. В своих ответах размышлениях вы написали об этом.