Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 14 «Аленка»

**Знатоки народной мудрости**

**Квест-игра для дошкольников старшей группы**

**Воспитатели:**

**Чевозерова Людмила Николаевна**

**Макарова Марина Геннадьевна**



г Новосибирск

**Цель:** Способствовать формированию у детей интереса к русским народным сказкам, к русскому языку, к народной мудрости. Создавать позитивный эмоциональный настрой у дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к русской народной сказке, как кладезю яркого богатства русского языка.
2. Способствовать формированию умения узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам.
3. Создавать условия для расширения у детей словарного запаса.
4. Расширять представления детей о многообразии художественных выразительных средств, помочь почувствовать красоту и выразительность русского языка.
5. Способствовать развитию речевой, познавательной активности детей, умению сравнивать, обобщать, делать выводы.
6. Способствовать развитию творческой активности детей в деятельности.
7. Развивать мышление, воображение, зрительную память.
8. Воспитывать доброжелательность, умение сотрудничать.

**Предварительная работа:**

1. Встреча с сотрудником библиотеки им. Братьев Гримм.
2. Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций в книгах.
3. Знакомство с особенностями языка и фразеологическими оборотами русских народных сказок.

**Оборудование:**

1. Разрезные картинки с сюжетами сказок.
2. Обруч, мяч, картинки для игры «Назови героя сказки».
3. Волшебная книга сказок.
4. Атрибуты для игры «Волшебный сундучок».
5. Презентация «Русские народные сказки».
6. Театр игрушки «Жихарка».

**Ход деятельности:**

Ребята, я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, людей посмотреть, встретиться с русскими народными сказками.

Только вот дорога эта не проста. Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям. А за это вы получите в конце пути сюрприз от меня: волшебную книгу.

А теперь в путь! В страну чудес и волшебства! Чтобы все у нас получилось, надо встать в круг и сказать слова, которые нам помогут

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дороженька нам предстоит дальняя. А поможет нам волшебный клубочек, он и покажет дорогу к русским народным сказкам.

Русские народные сказки учат нас отличать добро от зла, ведь недаром во многих сказках можно прочитать фразу: “Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок”.

- Ребята, клубок привел нас с вами к яблоньке. А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька? Посмотрите, а яблочки на ней не простые, а с загадками.

**1 задание «Загадки по сказкам».**

(Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. ("Царевна-лягушка")

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. ("Сестрица Алёнушка и братец Иванушка")

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. ("Волк и козлята")

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. ("Колобок")

Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку? ("Гуси-лебеди")



Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Покатился по деревне,

И женился на царевне. ("По щучьему велению")

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. … («Маша и медведь»)

Надо курочке бежать

Петушка скорей спасать

Он так торопился,

Бедный, подавился. («Петушок и бобовое зернышко»)

Молодцы, все загадки отгадали! Путь наш продолжается. Клубок привел нас с вами к терему и здесь нас ждет следующее задание.

**2 задание. “Хорошо ли вы знаете сказки”**

По иллюстрациям участники называют сказки: «Колобок», «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Теремок», «Волк и козлята», «По-Щучьему веленью», «Лиса и волк».



Ребята, здесь у теремка, мы можем отдохнуть и поиграть.

Терем - терем – теремок! (дети изображают теремок, стоя на одной ножке))

Он не низок, не высок! (присели, поднялись на носочки)

Наверху петух сидит, «кукареку» он кричит! (машут руками)

Ребята, волшебный клубок снова зовет нас в путь. Куда же он нас привел? Смотрите, стоит сундук. Сундучок мы открываем, название сказки исправляем.



**3 задание «Исправь ошибку»**

Дети должны найти ошибку в названии сказки и сказать правильный ответ.

* «Гуси-голуби»,
* «Волк и семеро поросят»,
* «По собачьему велению»,
* «Три волка»,
* «Сестрица Настенька и братец Васенька»,
* «Петушок и бобовая семечка»
* Волшебному клубочку не лежится на месте. Привел он нас к корзинке, как вы думаете, кто ее потерял? (ответы детей) Что же в корзинке? Надо пазлы нам собрать, чтобы Машеньке корзинку отдать!



**4 задание «Собери картинку»** (Ребята собирают пазлы) Молодцы, ребята! Помогли Машеньки найти.

А клубок наш дальше побежал. Смотрите, какая красивая книга! И предлагает она нам с вами побыть немного сказочниками и вспомнить самые интересные сказочные выражения!

* Сказка ложь …
* И я там был, мед…
* Скоро сказка сказывается…
* Жили-были…
* Доброе слово лечит, а…
* Вот и сказочке конец…

Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями! После каждого задания, вы нашли сказочного героя. Но что делать дальше?

**Звучит аудио обращение книги:**

Вы, ребята, молодцы!

Все игрушки вы нашли,

Теперь вы с ними подружитесь,

Сказку детям покажите!

*После каждого выполненного задания участники квест-игры получали в награду героя из сказки «Жихарка». Все герои сказки были собраны, и волшебная книга в аудио обращении похвалила детей и предложила поиграть в сказку.*

**В заключении ребята показывают театр игрушек «Жихарка»**

