**Формы и методы работы с родителями по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти задачи определяют работу ДОУ с семьей: от традиционной помощи семье в процессе воспитания детей – к формированию компетентного родителя и осознанного родительства – составляющих успешной социализации ребенка. Актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием детей дошкольного возраста на современном этапе развития общества, приобретает чрезвычайную значимость. Очень важным является взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах нравственного воспитания детей. Основные принципы партнёрства ДОУ и семьи: доброжелательный стиль общения, индивидуальный подход, динамичность, открытость, сотрудничество.

Существуют разные формы сотрудничества ДОУ с семьей: традиционные, нетрадиционные. В своей группе мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы: акнкетирование, консультации в родительских уголках, акции, стендовая информация, взаимодействие в сети «WhatsApp», родительские собрания, совместная деятельность детей и родителей.

Совместная образовательная деятельность у нас проходит в рамках проектов: вместе с детьми мы выбираем тему проекта, составляем план работы в центрах активности планируем итоговое мероприятие. К нашим проектам мы привлекаем родителей: Тема проекта 3 вопроса находится в приемной, родители всегда знают какая тема проекта, приносят книги и энциклопедии по теме, раскраски, интересуются какую помощь они могут оказать для эффективной реализации проекта. Например: проект «Все профессии нужны, все профессии важны», в данном проекте родители записывали видео-ролик на своем рабочем месте о своей профессии, ребятам было очень интересно посмотреть кем работают родители других детей, и сами дети никогда не были на работе у родителей тоже были в восторге от профессии своих родителей. С помощью этих роликов мы помогли сформировать представления детей о профессиях.

Также родители вместе с детьми имеют возможность подготовить небольшой рассказ по теме проекта, нарисовать рисунок, раскрасить раскраску, подготовить презентацию, а затем ребенок выступает в группе с докладом перед ребятами, например, проекты «Традиции моей семьи», «Зимние виды спорта», «Микробы и вирусы», «Мой любимый город – Томск» после которого прошел конкурс чтецов, на котором дети читали стихи о Томске, подготовленные совместно с родителями т.д. Часто запланированным итоговым мероприятием проекта бывает выставка.

Большой отклик вызывает у родителей выставки совместных поделок родителей и детей из бросового, природного материала, даров осени, такие как «Озорной кабачок и веселый патиссон», «Осенние фантазии», «Космические чудеса». Такие выставки сближают всех участников образовательных отношений. В процессе работы родители делятся своими знаниями и опытом с детьми. А у детей в свою очередь, такие выставки вызывают чувство гордости за свою семью.

Активное участие вместе с детьми приняли родители в подготовке к выставке кукол в национальных костюмах, посвященной дню народного единства на которой были представлены работы, изготовленные из различных материалов, где участники выставки имели возможность показать свое мастерство. Выставка получилась очень яркой и праздничной. Выставка в рамках проекта помогла сформировать у детей представления о том какие народы проживают в России и отличительные особенности национальных костюмов разных народов.

(Выставка новогодние часы, день космонавтики, 9 мая, букет для мам, дед мороз и зайцы, новогодние игрушки для уличной елки, украшения для участка детского сада. *В* рамках проекта «Первобытные люди» родители предложили изготовить макет пещеры древних людей, в пещеру вместе с детьми мы сделали наскальные рисунки, из пластилина мы изготовили орудие древнего человека, слепили самих человечков, ребята долго играли с этой пещерой, задавали разные вопросы "Как жили в то время, что ели, как готовили» В рамках проекта русские народные сказки детей заинтересовала русская печь, так как она присутствует во многих русских сказках, ребята предложили изготовить макет русской печи, а родители поддержали инициативу детей, и изготовили печь. Мы в группе вместе с ребятами беседовали о том, что печь раньше значила в жизни людей, и о ее назначении и важности в старые времена и до сих пор.

Совместные занятия родителей и детей на которых родители видят поведение ребенка, его знания, например Мастер-класс «Вместе. Мы сможем!» Ребята вместе с родителями выполняли разные интересные задания, в игровой форме. А также мы проводим совместные детско-родительские встречи в различных формах: спортивные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Выше, быстрее. Сильнее» Семейные спортивные праздники – это замечательная возможность для детей лучше узнать своих родителей, а родителям отвлечься от работы и домашней рутины.

Праздники в детском саду – это день, объединяющий семьи воспитанников воспитателей, музыкального руководителя и других сотрудников детского сада. Организация праздников одна из эффективных форм сближения семьи и педагогов. Особое место среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, занимает День матери. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду. Нам хотелось, чтобы не только дети были участниками этого праздника, но и мамы почувствовали себя на минуточку такими же непосредственными, веселыми детьми. Среди детей и мам проводились разнообразные конкурсы и эстафеты. К празднику «День отца» был сделан фотоколлаж для пап «Профессия моего папы». Дети с удовольствием включились в совместное творчество принося фотографии и рассказывая где и кем он работает.

Ежегодно на территории нашего детского сада проходит парад, посвящённый празднику Дню Победы. В нашем детском саду есть традиция: каждый год семьи наших воспитанников вышивают на синем платочке имена своих родных - участников великой отечественной войны. Платочки сшивают между собой и получается синее полотно с именами героев-победителей. Под мелодию песни «Синий платочек» полотно торжественно проносят по периметру. В выходной день мы организовали «Поход на природу», Мероприятие проходило в природном парке на стадионе «Буревестник».

Посещали библиотеку «Центральная», где сотрудники библиотеки тепло встретили ребят и их родителей. Они с удовольствием рассматривали стеллажи с детской художественной литературой, удивлялись многообразию книг, узнали, что такое абонемент и читальный зал, как стать читателем библиотеки. С большим интересом слушали рассказ библиотекаря о том, для чего нужны книги. Очень понравились детям различные игры, загадки и викторина по сказкам. В выходные дни мы посещали планетарий, музей.

В музее славянской мифологии ребята узнали много нового и интересного о семейных традициях славян, мастерили петушка, пили вкусный травяной чай. В Томском областном краеведческом музее дети знакомились с историей русской избы, «грелись» на русской печи, слушали рассказы о жизни русских людей в давние времена. Такие мероприятия не только отдых и увлечение, но и непосредственное общение с родителями, обучение родителей элементарным способам организации детско-взрослой деятельности.

Для привлечения внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам, для пропаганды экологических знаний у детей и родителей в нашем саду проводятся экологическая неделя «Синичкин день», Акции «Птичья Кормушка» «Покормите птиц Зимой» Подобные акции мы проводим с младшей группы, В приёмной нашей группы стоит коробка для корма, куда родители и дети складывают лакомства для птиц. Ведь благодаря таким проектам, дети совместно с педагогами и родителями сохраняют птиц родного края и облегчают жизнь пернатых в суровую зимнюю пору.

Впечатление от совместных мероприятий, надолго остается в памяти детей и родителей. Они отражаются в рисунках, рассказах. Наша задача заинтересовать родителей, показать, как важно вместе проводить время для воспитания основ нравственных и патриотических качеств. В дальнейшей работе мы будем продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, так-как только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут истинными патриотами своей страны.

Список литературы

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4.
2. Носаева И.А. Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста / И.А. Носаева // Вопросы науки и образования. - 2018. - № 6 (18).
3. Фоменко И.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с родным городом / И.А. Фоменко, М.В. Ракитянская - Научный альманах. – 2018- № 9-1.