Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №339» городского округа Самара

**Конспект развлечения по математике**

**(интегрированной образовательной деятельности)**

**для детей средней группы**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»**

Подготовили:

Сивкова Наталья Анатольевна,

воспитатель первой квалификационной категории,

Потапова Татьяна Федоровна,

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

2018г.

**Цель:** совершенствование математических представлений детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- проверить умения детей применять полученные на занятиях знания при выполнении заданий в условиях игры;

- закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), выделить их свойства (форма, цвет, размер);

- закрепить знания количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов;

- воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям;

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

**Ход ОД**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости, посмотреть, как мы умеем играть, считать, знаем ли сказки. Давайте поздороваемся.

**Ребята**: Здравствуйте! *(дети поздоровались и продолжают играть)*

*Вдруг стук в дверь*

**Воспитатель:** Кто же постучался к нам? *(повторный стук в дверь)*

Ребята вы слышали?...

**Ребята:** Да

*Заходит Зайка*

**Воспитатель**: Здравствуй, Зайка! Ты пришел к нам в гости?

**Зайка:** Да в гости, и не только.

**Воспитатель:** Чтобы гостей встречать, нужно прибраться, а то у нас беспорядок.

- Ну вот, теперь будем знакомиться!

**Воспитатель:** Зайка, как тебя зовут?

**Зайка:** Как меня зовут? *(думает…)* Снежок, Снежок меня зовут! Это, конечно же, я помню, но вот из какой я сказки не помню.

- Я не просто так в гости пришел, я же убежал от мамы и папы, и теперь не знаю, как вернуться в свою сказку. Увидел ваш детский сад и подумал: мне смогут помочь.

**Воспитатель:** Поможем зайке?

**Ребята:** Да, конечно!

**Зайка:** Чтобы мне помочь, нужно знать математику, считать и знать цифры. А я их не знаю.

**Воспитатель:** Наши ребята знают цифры и умеют считать.

**Зайка:** Ура! Здорово! Теперь я точно знаю, что вернусь домой.

**Воспитатель:** Для этого нужно знать волшебные слова и правильно уметь считать. Давайте посчитаем до 5 и покружимся вокруг себя.

*(Ребята кружатся и считают все вместе)*

**Зайка:** Но что же у нас ничего не получается?

**Воспитатель:** Возможно, не все детки правильно считали! Давайте еще раз посчитаем до 5 и покружимся вокруг себя *(каждый ребенок считает).*

**Зайка:** Теперь мы точно в сказку попадем!

*(Видят - стоит поезд)*

**Воспитатель:** Ребята, садитесь в вагончики, занимайте скорее свои места.

Чтобы занять свое место, нужно взять билеты.

*(Ребята берут билеты, которые заранее приготовленные лежат на столе)*

*(Дети занимают свои места. Звучит музыка из мультфильма «Веселые путешественники»)*

*(Ребята поют песню «Мы едем, едем, едем»)*

**Воспитатель:** Поезд нас привез в сказку «Три поросенка», но это не та сказка, в которой живет наш Снежок.

*Дидактическая игра «Собери мостик»*

**Воспитатель:** Ребята, а поросята живут рядом с речкой. Но их здесь две. Какие это речки?

**Ребята:** Одна - широкая, вторая - узкая.

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно перейти через речку. А чтобы перейти, нам нужно построить мост. А из чего можно построить мост?

**Ребята:** Из досок, бревен.

**Воспитатель**: На берегу лежит строительный материал разного размера для постройки моста. Каждый выберите материал нужного размера и постройте мост *(дети выполняют задание).*

**Воспитатель:** Алексей, что ты выбрал? Какую? Узкую или широкую? Почему?

**Алексей:** Я выбрал широкую доску, потому что я ее ставил на широкую речку.

*(Ответы детей)*

*(После того, как постройка завершена, дети перебираются через речку)*

**Воспитатель:** В сказку к Машеньке пришли.

**Зайка:** Я уже переживаю, что никогда не увижу папу и маму *(трясется)*

**Воспитатель:** Нужно выполнить еще задания, в следующий раз не убегай от папы и мамы!

*Физкультминутка*

По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Топ-топ-топ!

По камешкам, по шишкам, по неровной дороге идут наши ножки.

Прыг-прыг-прыг!

Шли мы, шли, и в сказку «Репка» пришли.

**Воспитатель:** Смотрите, нас встречают все герои сказки «Репка». Давайте их сосчитаем.

Сколько всего?

*(Ответы детей. 5)*

**Воспитатель**: Кто стоит между бабушкой и Жучкой?

Кто стоит за кошкой?

Кто стоит перед Жучкой?

Кто стоит около бабушки?

Кто стоит рядом с кошкой?

Кто стоит слева от внучки?

*(Ответы детей)*

Задание – построить забор, чтобы не украли репку.

*(Ребята выполняют задания из настольного магнитного конструктора)*

*(Вдруг видят цветные заячьи следы)*

*(Посчитать следы (5) и уточнить какого цвета)*

**Воспитатель:** Вот видишь, Снежок — это твои следы, наверное, ноги испачкал и убежал от родителей. Больше так не делай, будь аккуратным и чистым.

А нам пора возвращаться в детский сад, мы скажем волшебные слова и правильно сосчитаем до 5. А теперь давайте посчитаем обратно от 5 и покружимся вокруг себя.

**Воспитатель:** Вот и вернулись мы обратно в детский сад.

Кого мы встречали?

Кто был у нас в гостях?

Чем занимались?

Что построили?

Каким цветом встречались следы?

Вам понравилось наше путешествие?