Конспект сюжетно-ролевой игры в средней группе общеразвивающей направленности в рамках программы «Социокультурные истоки».

Тема: «Садовник»

Цели и задачи:

1. Формирование ролевого поведения дошкольников .
2. Знакомить детей с профессией садовника при выполнении ими ролей в сюжетно-ролевой игре, используя предметы-заместители. Формировать представления о содержании деятельности взрослых.
3. Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, активность, ответственность.

Оборудование:

Загадки о фруктах, предметные картинки с изображением фруктов и фруктовых деревьев, самодельные деревья яблонь, груш, самодельные грядки; яблоки, груши, цветы из бумаги и пластмассы; фартуки, маленькие лейки, грабли, метелки, секатор; оборудование для сюжетно-ролевой игры «Магазин», «Строитель», каски, крупный конструктор для строителей; грузовые автомобили, трактор, рули для водителей; конверт с картинками и флешкартой; видео – письмо (презентация) с просьбой о помощи.

Ход игры.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Орг. момент  Игровая ситуация  2. Основная часть  Игровая ситуация  3. Заключительная часть | Приглашаю детей в групповую комнату.  Провожу народную игру «На лугу»  В процессе игры с детьми заходит сторонний воспитатель и приносит большой конверт, который «случайно» увидел в приемной комнате.  - Ребята, посмотрите в нашем приемной появился конверт, кто-то написал нам письмо.  (Беру конверт).  - Какой интересный конверт, интересно, ребята, от кого могло бы быть это письмо? (Предположения детей)  - Интересно что в конверте? (Открываем – там флешкарта).  - Что же находится на этой карте? (Предположения детей)  - Давайте включим компьютер и посмотрим, что же находится в конверте.  (Включаю презентацию и читаю письмо вслух. Обсуждение с детьми профессии садовника и необходимых для его профессии орудий труда)  - Ребята, поможем Ивану Сергеевичу? (Да)  - А как? (Разбить новый цветочный и фруктовый сад)  - Какие же профессии нам понадобятся для того, чтобы наш сад удалось разбить? (Садовники, строители, водители, продавец цветов, жители города).  - Давайте тогда распределим роли. Кто кем хочет быть? (Распределяем роли, учитывая желания детей, учимся уступать друг другу)  -Ну вот, роли распределены, теперь возьмем в группе необходимый инвентарь для каждого и начнем разбивать сад.  Каждый ребенок действует согласно выбранной им роли, если необходима помощь, воспитатель помогает подобрать необходимый инвентарь, предметы-заместители, действия по ходу игры.  - Ребята, спасибо вам большое, вы хорошо потрудились, не только разбили в нашей группе новый сад, но и открыли магазин цветов, устроили праздник для жителей придуманного города, подарили улыбки, радость друг другу с помощью выращенных цветов, фруктов. Вы были дружными и доброжелательными, помогали друг другу. Ваш сад и вашу работу мы засняли на видеокамеру и сможем отправить видео-письмо нашему садовнику Ивану Сергеевичу, чтобы он смог увидеть, что у него есть настоящие помощник. Теперь и его сад будет в порядке. Деревья и цветы красивые, ухоженные. |