**Самарская область, город Тольятти**

**МБДОУ ДС № 120 «Сказочный», корпус 2**

**Конспект итогового занятия**

**во второй младшей группе**

**«В гостях у сказки»**

**Воспитатель:**

**Конохова Наталья Николаевна**

**Цель:**

Закрепить знания и умения, полученные детьми за год

**Задачи:**

* закрепить знания детей:

о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник)

о классификации по трём признакам (цвет, размер, форма)

о количественном счёте в пределах пяти

о сравнении двух групп предметов по количеству (больше, меньше, поровну)

о построении заданного алгоритма

о русских народных сказках

* закрепить умения:

вступать в речевые контакты со взрослым и детьми

отвечать на вопросы, обращения

слушать, не перебивая, не отвлекаясь

активно употреблять в речи слова с противоположным значением

активно использовать слова, обозначающие мир природы и мир человека

классифицировать предметы по общим признакам

двигаться в соответствии с текстом

* способствовать:

развитию мелкой моторики

сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей

укреплению добрых отношений в детском коллективе

формированию умения играть в группе сверстников

**Оборудование:**

Мольберт, плоскостная сказка «Репка», мяч, обручи, предметные картинки, «дорожка препятствий»,

дидактические пособия:

«Подбери ключ», «Посади репку», «Четвёртый лишний», «Исправь ошибку»,

«Угадай что в мешке?», «Сачок», «Поиск девятого»

**Организационный момент:**

Дети проходят в зал.

Воспитатель организует детей вокруг себя:

- Мы от солнышка лучи,

Мы светлы и горячи,

Раскрывайте круг пошире

Шире, шире, шире, шире!

Сегодня у нас много гостей. Поздороваемся со всеми и пожелаем здоровья – «Здравствуйте!»

- Ребята, бабушка Варварушка приглашает нас в гости. Давно мы у неё не были, соскучились.

Дом её на высокой горе. Нарисуем его нашим дорогим гостям с помощью рук.

**Проводится двигательная пауза: «Домик на горе»**

Дорога длинная.

**Дети за воспитателем проходят «Дорожку препятствий»**

**-** Вот и дом бабушки Варварушки.

- Чтобы попасть к ней в дом, нужно подобрать ключ.

Проводится **пальчиковая гимнастика: «Замок».**

Взрослый даёт каждому ребёнку «Ключ» - кодированное обозначение геометрической фигуры (цвет, форма)

**Д/И: «Подбери ключ» (вкладыши Монтессори)**

Дети находят свой замок. Занимают свои места на стульях.

Бабушка Варварушка (кукла) здоровается с детьми, радуется их приходу.

- Много сказок я вам читала и хочу проверить, как вы их запомнили.

**СЛ/И: «Угадай сказку» (**зачитываются фрагменты сказок или загадки)

**-** Какие молодцы, внимательно слушали.

- А сами хотите рассказать сказку?

Расскажем и покажем сказку для наших гостей, а называется она…(ЗАГАДКА)

- Правильно «Репка»! Надо поторопиться.

**Подвижная пауза: «Мы ногами топ – топ»**

- закрываем глаза и **считаем до 5.**

Дети считают до 5 и открывают глаза.

Дедушка.

Воспитатель просит ребёнка начать сказку.

«Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая!

- А как же репка росла?

**Д/И: «Посади репку» (алгоритм)**

Дети выкладывают карточки по принципу «что сначала, что потом»

Воспитатель хвалит детей и просит ребёнка продолжить сказку

- Пошёл дед репку тянуть. Тянет, потянет, а вытащить не может. Позвал дед бабку.

Бабушка.

**Д/И: «Четвёртый лишний» (классификация и обобщение)**

Дети определяют время года, изображённое на картине, и убирают одну из четырёх карточек, которая не подходит (подснежники летом, медведь в берлоге весной, заяц серый зимой и т.д.).

Воспитатель просит ребёнка продолжить сказку

- Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут, а вытащить не могут. Позвала бабка внучку.

Внучка.

Внучка дедушке и бабушке помогала, устала.

**СЛ/ И: «Капризуля» (подбор антонимов)** Игра с мячом.

**Д/И: «Исправь ошибку» (предметы сделанные человеком и природой)**

Дети помогают внучке определить, какие предметы относятся к миру природы, а какие сделаны руками человека.

Воспитатель просит ребёнка продолжить рассказ сказки

- Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут, а вытащить не могут. Позвала внучка Жучку.

Жучка.

Жучка тоже помогала. Посмотрите на мешочки и скажите, что она положила внутрь?

**Д/И: «Угадай что в мешке?»**

**(развитие воображения, мышления, памяти)**

Воспитатель просит ребёнка продолжить рассказ сказки.

- Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут, а вытащить не могут. Позвала Жучка Кошку.

Кошка.

- Кошка на лугу играла и бабочек догоняла.

Давайте ей поможем.

**Д/И: «Сачок» (классификация по трём признакам, Ц Р Ф)**

Воспитатель просит ребёнка продолжить рассказ сказки.

- Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут, а вытащить не могут. Позвала Кошка Мышку.

Мышка.

- Мышка в кладовке перебирала.

**Д/И: «Поиск девятого» (**овощи, фрукты, ягоды)

Дети раскладывают продукты на девяти клетках, так, чтобы не по вертикали, не по горизонтали одинаковые не встречались.

Воспитатель хвалит детей и просит ребёнка продолжить рассказ сказки.

- Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут и вытащили репку!

Бабушка Варварушка:

- Вот какие молодцы! Друг другу помогали, героев выручали - вот и сказку рассказали! Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!

Гости дорогие, вам понравилась наша сказка? Тогда ждём вас ещё в гости. До свидания.

Дети говорят досвидание гостям и бабушке Варварушке.