КВН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

ЗНАТОКИ МАТЕМАТИКИ

Цель: Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Обучающие задачи:

Продолжать формировать умение решать арифметические примеры. Закрепить умение детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру.

Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.

Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

Развивающие задачи:

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Создать условия для развития логического мышления, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: Индивидуальные занятия, изучение геометрических форм; решение математических и логических задач; разучивание состава чисел; отгадывание загадок, решение конструктивных задач.

Предварительная работа воспитателя: Подготовить демонстративный и раздаточный материал.

Методические приёмы: Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). Наглядный (использование иллюстрации).

Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал: Цифры, геометрические фигуры

Раздаточный материал: Цифры от 1 до 10 для каждого ребенка, коврики на каждого ребенка, счетные палочки.

Активизация словаря: названия геометрических форм; использование в речи слов «плюс», «минус», «равно».

Ход мероприятия:

Звучит музыка, в зал заходят команды и садятся на свои места.

Воспитатель: Все вы знаете, что КВН – игра веселых и находчивых. Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. Математика чудесная наука, она развивает логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума» и заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН. Впереди много заданий. За каждый правильный ответ или выполненное задание команда награждается фишкой в конце игры, будет проведен итог, мы с вами подсчитаем количество фишек у каждой команды.

1 конкурс «волшебное число 7»

- Ребята, скажите, пожалуйста, в каких сказках и пословицах встречается цифра семь? (Семь путешествий Синбада, Белоснежка и семь гномов, Волк и семеро козлят, цветик – семицветик и др.).

2 конкурс «Шуточные задачи»

Каждой команде по 5 задачек

1) В кружку сорвала Марина 10 ягодок малины, 6 дала своей подружке. Сколько ягод стало в кружке? (10-6=4)

1) Шесть орешков мама-свинка для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал и ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка деткам принесла в корзинке? (6+4=10)

2) У нашей кошки пять котят, в лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три! Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать, Сколько будет три и пять? (5+3=8)

2) Семь гусей пустились в путь. Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками? Сосчитайте, дети, сами. (7-2=5)

3) Ежик по грибы пошел, 8 рыжиков нашел, 6 грибов в корзинку, Остальных на спинку. Сколько рыжиков везешь на своих иголках, еж? (8-6=2)
3) У пенечков 5 грибочков и под елкой 3. Сколько будет всех грибочков?
Ну-ка, говори! (5+3=8)

4) Подарил утятам ежик 8 кожаных сапожек. Кто ответит из ребят сколько было всех утят? (4 утенка)

4) Двое шустрых поросят, так замерзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите, сколько валенок купить им? (8штук 4 пары)
5) Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (Два)

5) Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково).

3 конкурс «Продолжай не зевай»

3 это 2+….

4 это 2+….

5 это 4+….

6 это 3+….

7 это 5+….

8 это 7+…

4 конкурс «Части и целое»

- Ребята, перед вами на тарелочке лежат 3 круга, один целый, второй из 2 половинок, третий из четвертинок. Покажите мне целый круг, теперь одну вторую, теперь одну четвертую. Скажите что больше ¼ или ½?

- Молодцы ребята, справились с заданием.

5 конкурс «Физминутка»

- Ребята, теперь отдохнем. Слушаем внимательно, когда я хлопну в ладоши один раз вы гуляете по залу, когда два – встаете в позу аиста и поднимаете одну ногу, когда три – присаживаетесь в позу лягушки.

6 конкур «Ориентировка в пространстве»

- Ребята, а теперь попробуем украсить наш коврик. Кладем белый коврик перед собой и украшаем его геометрическими фигурами. В левый верхний угол кладем круг, в правый нижний овал, в центр квадрат, в левый нижний прямоугольник, в правый верхний квадрат.

- Молодцы ребята, все справились.

7 конкурс «Сложи фигуру из счетных палочек»

- Дети выкладывают геометрические фигуры по заданию воспитателя. Например: из 7 палочек 3 треугольника и т.д.

8 конкурс «Найди соседей»

Дети должны найти соседей названного числа и показать свой ответ. Например: соседи числа 6 это 7 и 5 и т.д. Счет на слух. Например, сколько услышал звуков, такой ответ и показывают.

Анализ занятия и награждение победителей.

Вот и кончилась игра, расставаться нам пора.

Всем спасибо говорим, за игру благодарим!