Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад присмотра и оздоровления № 27 «Микки – Маус»

г. Сургут Тюменской области

Конспект занятия по речевому развитию на тему:

**Чтение стихотворения С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»** (ранний возраст 1,6-2 года)

 **Воспитатель:** Полушина

 Раися Харматулловна

г. Сургут 2023 г.

**Тема: Чтение стихотворения С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»**

**Цель:** познакомить детей с яркими образами животными в стихотворении С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетки»

**Задачи:**

**Образовательная:** Вызвать у них интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей.

 **Развивающая**: Развивать эмоциональный отклик на произведение, культуру речи, обогащать активный и пассивный словарь на основе углубленных представлений о животных, их деятельности и движений. Развивать речевое дыхание и речевой слух память, внимание, любовь и интерес к литературе.

**Воспитательная**: воспитывать доброе отношение к животных, дружеские отношения между детьми.

**Материал и оборудование:** стих. С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке», игрушки-животные, воробей, настольный театр к произведению «Детки в клетке»

Содержание организационной деятельности детей.

**Ход занятия**

Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня в гости прилетел маленький гость. А кто это, вы узнаете.

**Загадка:** Эту птицу каждый знает,

 в тёплый край не улетает,

 Во дворе у нас живёт,

 и чирикает она

 Громко с самого утра.

 Просыпайтесь поскорей,

 Всех торопит…(воробей).

**Дети:** Слушаются воспитателя, здороваются с птичкой.

**Воспитатель:** Откуда, воробей ты прилетел к нам? Послушайте, что ответил воробей.

Основная часть: 1. Беседа о зоопарке.

Воспитатель: Загадка - Это очень странный сад.

 Звери в клетках там сидят.

 Его парком называют.

 Люди в парке отдыхают.

 Там укрытия, вольеры.

 За забором ходят звери.

Как мы этот парк назовём и смотреть зверей идём? ( Зоопарк)

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк? (ответы детей)

**Воспитатель:** Воробей, расскажи, что ты делал в зоопарке?

**2.Основная часть**

 Чтение стихотворения «Где обедал воробей?» С.Я Маршака с использованием настольного театра. (Воспитатель читает стихотворение, при этом обращает внимание на изображения животных, указанных в стихотворении)

«Где обедал воробей?»

Где обедал воробей

В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва,

За решёткою у льва.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Подкрепился у лисицы

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона

С журавлём поел пшена.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя,

А зубастый крокодил,

Чуть меня не проглотил.

**Воспитатель:** Как хорошо, воробей, что с тобой ни чего не случилось, и ты прилетел к нам в гости.

**Воспитатель:** - Кто чуть не проглотил воробья? (ответы детей)

- Где побывал воробей? У каких зверей и птиц обедал воробей (дети наблюдают за действиями воспитателя, участвуют в беседе)

**Воспитатель:** -Ребята в зоопарке живут и другие животные. Воробей приглашает нас с вами посетить зоопарк. Хотите отправиться в зоопарк? (ответы детей)

1,2, 3, вокруг себя повернись в зоопарке очутись.

Воспитатель : Ребята ейчас мы с вами повторим правила поведения в зоопарке:

**\* Не кормите, Не дразните, Не пугайте животных.**

**\*Не бросайте ни чего в животных.**

**\*Не заходите за ограждения, Не прислоняйтесь к нему, и тем более.**

**Не просовывайте руки.**

**\* Соблюдайте тишину и чистоту.**

**Воспитатель:** -Только дорога туда длинная. Вы готовы? Тогда в путь!

Сначала мы выполним небольшую зарядку.

**Физкультминутка**

В зоопарке мы гуляем

И животных подражаем

Скачет зайка на лужайке

Мы поскачем, словно зайка (прыжки на месте)

Наклоняться нам не лень

Щиплем травку, как олень (наклоны вперёд)

Птицы крылья расправляют,

Мы за ними повторяем (рывки руками в стороны)

А пингвин, хоть не летает,

Тоже крыльями вращает (вращение согнутыми руками)

Крутит обруч бегемот

Тренирует свой живот (круговые движения тазом)

Медвежата не скучают

Землянику собирают (приседания)

Так ребятки и зверятки вместе сделали зарядку.

**Воспитатель:** Вот ребята мы и в зоопарке. Не забываем соблюдать тишину.

Воспитатель подходит к вольерам. Читает стихотворение С.Я.Маршака «Детки в клетке»

**Львята**

Вы разве не знаете папы-

Большого рыжего льва?

У него тяжёлые лапы

И косматая голова.

Он громко кричит – басом

И слышно его далеко.

Он ест за обедом мясо,

А мы сосём молоко.

**Тигрёнок**

Эй, не стойте слишком близко-

Я тигрёнок, а не киска!

**Жираф**

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок!

**Зебры**

Полосатые лошадки

Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы

Разлинованы лошадки,

Словно школьные тетрадки,

Разлинованы лошадки

От копыт до головы

**Обезьяна**

Приплыл по океану

Из Африки матрос,

Малютку обезьяну

В подарок нам привёз

Сидит она тоскуя,

Весь вечер на пролёт

И песенку такую

 По-своему поёт.

На дальнем жарком юге,

На пальмах и кустах,

Качаясь на хвостах.

Чудесные бананы

На родине моей.

Живут там обезьяны

И нет совсем людей».

**Пингвин**

Правда, дети я хорош?

На большой мешок похож.

На морях в былые годы

Обгонял я пароходы.

А теперь я здесь в саду

Тихо плаваю в пруду.

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** – Ребята, зоопарк закрывается, нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три, вокруг себя повернись, в детском саду очутитесь (дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Где мы были вместе с вами? (ответы детей) А кто боле всего запомнился?

**Воспитатель:** Ребята, стихи, которые мы сегодня услышали, написал детский поэт, Самуил Маршака, собраны они вот в этой книге. Называется она «Детки в клетке». Давайте поселим её в нашем книжном уголке.

**4. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, на память о нашем путешествии я хотела бы оставить вам фотографии животных. (Воспитатель дарит детям фотографии животных, у которых были дети)

**Список использованной литературы:**

1.Комплексное занятия по программе «Детство» Первая младшая группа (от 2 до. - 3 лет)/авт.- сост. О.Н. Небыкова – Волгоград: Учитель. -291 с.

2. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «Издательство «Детство» ПРЕЕСС».- 2021г. -176 с. – (из опыта работы по программе «Детство»).